

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки: 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ»</p>
---	--	--

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине  
«Социальные технологии интеграции инвалидов»  
для обучающихся по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная  
работа», профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной  
бакалавриат  
на 2018-2019 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	<p><b>Модуль 1. Потребности общества в активизации процессов интеграции с участием инвалидов</b></p> <p><b>Инвалидность как социальное явление в современной России<sup>1</sup></b> Понятия «инвалид», «инвалидность». Порядок и условия признания лица инвалидом Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Цель, задачи, нормативная правовая база и организация деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различного уровня. . Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Проанализировать составляющие индивидуальной программы реабилитации инвалида. Проанализировать составляющие индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Дать оценку критериям эффективности реализации ИПР инвалида.</p>	2
2.	<p><b>Теоретические основы сущности и содержания понятия «интеграция инвалидов в общество», «социальная реабилитация»</b></p> <p>Интеграция инвалидов в российском обществе как социальный процесс и как состояние, обеспечивающие функционирование общества в природной и социальной среде</p> <p>Противоречия: онтологические, эпистемиологические, межпарадигмальные. Объективные и субъективные условия эффективности интеграции инвалидов в общество</p> <p>Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации . Проанализировать историю становления и развития социальной реабилитации в мире и РФ</p> <p>Дать оценку основным направлениям социальной реабилитации и их значимости для отдельных категорий лиц. Выделить и охарактеризовать категории лиц, нуждающихся в социальной реабилитации<sup>2</sup>.</p>	2
3.	<p><b>Институциональные основания интеграции в общество лиц с</b></p>	2

	<p><b>ограниченными возможностями здоровья.</b> Социально-правовые нормы международного, российского и регионального законодательства, регламентирующие интеграцию инвалидов. Конкретно-историческая обусловленность восприятия интеграции инвалидов</p> <p>Деструктивные элементы социальной среды интеграции инвалидов.</p>	
4.	<p><b>Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями</b></p> <p>.Проанализировать Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов с позиций цели, задач, механизмов реализации, ожидаемых результатов. Проанализировать критерии эффективности государственных программ в области социальной интеграции инвалидов. Провести анализ опыта города Волгограда по реализации государственных программ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.</p>	2
5.	<p><b>Заключительное занятие модуля.</b> Контроль уровня сформированных компетенций. Тестовый контроль по модулю</p>	2
6.	<p><b>Модуль 2. Организационные формы и технологии интеграции инвалидов в общество</b></p> <p><b>Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации.</b> Проанализировать организация физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами в г.Волгограде. Провести анализ истории становления и развития инваспорта в мире и в РФ. Оценить роль государственных программ РФ и г. Волгограда по развитию физкультурно-оздоровительной работы и спорта для инвалидов.</p> <p>Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Проанализировать понятие и дать характеристику безбарьерной (доступной) среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями. Рассмотреть процесс формирования безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями на примере г. Волгограда. Дать характеристику государственным программам по формированию безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями, реализуемым в настоящее время в РФ и городе Волгограде</p>	2
7.	<p><b>Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.</b></p> <p>Социокультурная реабилитация: понятие, содержание.</p> <p>Организация социокультурной реабилитации инвалидов в учреждениях социальной сферы. Организация социокультурной реабилитации лиц пожилого возраста и иных категорий лиц с ограниченными возможностями. Разработать программу социокультурной реабилитации для лиц пожилого возраста, реализуемую на базе ТЦСО. Разработать программу социокультурной реабилитации для детей-инвалидов, реализуемую в реабилитационном центре.</p> <p>Решение ситуационных задач (работа в малых группах).</p>	2
8.	<p><b>Деятельность инвалидов в системе защиты прав инвалидов и их самозащиты при включенности в общественную жизнь,</b></p>	2

	следование идеологии независимого образа жизни и формирования гражданского общества Рассмотреть историю становления и деятельности общественных организаций инвалидов в РФ.	
9.	<b>Особенности социальной интеграции различных категорий лиц.</b> Особенности и организация социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста в учреждениях социальной сферы. Технологии социальной реабилитации лиц без определенного места жительства-инвалидов. Содержание, формы, методы, отечественный и зарубежный опыт социальной реабилитации лиц-инвалидов, освобожденных из мест лишения свободы. Опыт социальных учреждений города Волгограда по организации социальной реабилитации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности. Разработать примерную программу социальной реабилитации для лиц-инвалидов, освобожденных из мест лишения свободы. Разработать примерную программу социальной реабилитации для лиц-инвалидов без определенного места жительства.	2
10.	<b>Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.</b> Опыт РПЦ и общественных организаций по организации социальной реабилитации инвалидов. Проанализировать опыт участия различных конфессий в проведении социальной реабилитации различных категорий инвалидов. Провести анализ деятельности общественных организаций, реализующих программы социальной реабилитации различных категорий инвалидов, в г. Волгограде.	2
11.	<b>Интеграция инвалидов в социум Волгоградского региона</b> Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации . Составить схему социальной интеграции инвалидов Волгоградской области. Решение ситуационных задач (работа в малых группах).	2
12.	<b>Зачёт по дисциплине</b> Контроль уровня сформированных компетенций.	2
	<b>Итого</b>	24

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО  
протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова