
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»</p>
---	--	--

**Тематический план занятий семинарского типа для студентов  
по дисциплине «Основы социальной медицины»  
для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа», профиль  
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат  
на 2019-2020 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (акаде м)
1.	<b>Введение.</b> Социальная медицина как наука и учебная дисциплина.	2
2.	<b>Системы здравоохранения в РФ.</b> Государственная система здравоохранения: принципы, финансирование и организационно-правовая структура.	2
3.	<b>Реформирование системы здравоохранения.</b> Федеральное и региональное законодательство в сфере охраны здоровья. Содержание и организация медико-социальной помощи населению. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья	2
4.	<b>Санитарно-гигиеническое благополучие населения РФ.</b> Профилактические мероприятия. Мероприятия на уровне национальных систем. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	2
5.	<b>Образ жизни.</b> Понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека.	2
6.	<b>Медико-гигиеническое просвещение.</b> Философские, социологические, медицинские и правовые аспекты гигиенического воспитания населения. Гигиеническое воспитание и гигиеническая культура.	2
7.	<b>Аспекты эпидемиологии при работе с населением.</b> Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999): цель принятия, основные разделы и статьи.	2
8.	<b>Экологическое воспитание: вопросы и решения.</b> Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Роль эндогенных и	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»</p>
---	--	--

	экзогенных факторов на состояние здоровья населения по мнению Всемирной организации здоровья.	
9.	<b>Неинфекционные заболевания.</b> Понятие, виды, причины и факторы риска, общая характеристика, распространенность, динамика заболеваемости, инвалидность, смертность.	2
10.	<b>Эпидемический процесс.</b> Определение, составляющие, характеристика Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм.	2
11.	<b>Социальные аспекты ВИЧ-инфекции:</b> распространенность, возрастной состав, смертность, этические и правовые аспекты ВИЧ-инфекции.	2
12.	<b>Инвалидность</b> как медико-социальная проблема. Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.	2
13.	<b>Биомедицинская этика</b> как междисциплинарное научное направление и социокультурный феномен. Феномен возвышения ценности здоровья в современном обществе.	2
<b>Итого</b>		26

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова