

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»</p>
---	--	--

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «Профилактика заболеваний в медико-социальной работе»
для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине. Роль профилактической направленности работы в профессиональной деятельности врача. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний.	4
2.	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактическое консультирование и его виды. Профилактические осмотры и их виды.	4
3.	Факторы риска развития заболеваний: определение, классификация, практическое значение. Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Коррекция ФР. Скрининг: определение, цель, виды Центр здоровья (структура, задачи, функции). Критерии оценки эффективности профилактики. Школы здоровья.	4
4.	Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства, методические требования к ним. Особенности медико-гигиенического воспитания среди различных категорий населения. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания населения в рамках первичной медико-санитарной помощи.	4
5.	Особенности профилактики у различных категорий населения. Дифференцированный подход к организации	4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

«ПРОФИЛАКТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

	<p>профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей.</p> <p>Сохранение здоровья детей: новорожденных, детей младшего и школьного возраста, подростков, молодежи. Профилактика «школьных болезней». Репродуктивное здоровье женщин и мужчин, планирование семьи. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>	
6.	<p>Диспансеризация: определение, цели, задачи, принципы, элементы, этапы. Определение групп здоровья. Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития.</p>	4
7.	<p>Заболевания сердечно-сосудистой системы: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики (гендерные и возрастные особенности).</p> <p>Понятие о суммарном риске. Шкала риска SCORE.</p>	4
8.	<p>Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики.</p>	4
9.	<p>Хроническая болезнь почек: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики.</p>	4
10.	<p>Заболевания органов бронхолегочной системы (хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма): медико-социальная значимость эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики.</p>	4
11.	<p>Заболевания органов пищеварения: медико-социальная значимость эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики наиболее распространённых заболеваний.</p>	4
12.	<p>Заболевания костно-мышечной системы: медико-социальная значимость эпидемиология факторы риска, стратегия профилактики наиболее распространённых заболеваний.</p> <p>Травматизм: понятие, медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия</p>	4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ В МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

	внешних причин у взрослых, подростков, детей. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.	
13.	Злокачественные новообразования: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики. Развитие у населения онкологической настороженности. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Диспансерное наблюдение лиц из группы повышенного риска.	4
14.	Инфекционные заболевания: медико-социальная значимость, особенность инфекционной патологии на современном этапе, факторы риска. Закономерности развития инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Виды профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.	2
15.	Туберкулез: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, группы риска. Виды профилактики.	2
16.	Болезни зависимого поведения (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания): эпидемиология, социальная значимость, факторы риска, гендерные и возрастные особенности. Оценка степени зависимости. Организация медицинской помощи. Подходы к профилактике.	2
	ИТОГО:	58

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова