

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»</p> |
|---|--|---|

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Психология общения» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, академический бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

| № | Тематические блоки | Часы (академ.) |
|----|--|-------------------|
| | Модуль 1 | |
| 1. | Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении. Обретение личного опыта эффективного общения. потребности в общении. | 2 |
| 2. | Межличностное восприятие. Структура и средства общения. Потенциальные проблемы в выстраивании коммуникации. Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала. | 2 |
| | Модуль 2 | |
| 3. | Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении. Восприятие себя в общении на примере учебной группы. Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение. Инициатор, акцептор. Социология конфликта в медицине | 2 |
| 4. | Построение карты межличностных отношений. Подготовка к ведению индивидуальных и групповых бесед пролонгированного характера. | 2 |
| 5. | Восприятие. Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала. | 2 |
| 6. | Восприятие себя в общении на примере учебной группы. Проблемы длительного общения в условиях учебного занятия. | 2 |
| 7. | Восприятие других в общении. Аутсайдинг. Восприятие других в общении. Восприятие себя в общении на примере учебной группы. Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение. Инициатор, акцептор. Социология конфликта в медицине. | 2 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Средства общения. Невербальные проявления эмоций. Невербальные проявления эмоций. Кинесика. Аспекты управления эмоциями. | 2 |
| 9. | Средства общения. Невербальное взаимодействие. | |
| 10. | Контексты и роли в общении. Специфика общения в медицинской среде. Роль врача и специалиста по социальной работе в структуре общения в медицине. | |
| 11. | Межличностные роли. | |
| 12. | Аспекты управления эго-состояниями. Проявление Эго - состояний в общении. Проблемы и перспективы обучения управления состояниями в группе и индивидуально. | |
| | Модуль 3 | 2 |
| 13. | Выбор партнеров по общению. Влияние личностных характеристик и социальных доминант на выбор партнеров по общению. | 2 |
| 14. | Установление контакта. Способы присоединения. Аспекты применения НЛП технологий в медико-социальной работе с пациентами. | 2 |
| 15. | Личностные характеристики и их роль в процессе общения. Личностные характеристики и их роль в процессе общения. Выявление лидера. Авторитарный стиль, демократический стиль. Попустительский стиль. | 2 |
| 16. | Анализ индивидуальных проявлений коммуникативных способностей. Методики, проведение интервью, внутригрупповая работа специалистов по социальной работе в медицине. | 2 |
| 17. | Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение. Методы и алгоритмы выхода из острых конфликтов. | 2 |
| 18. | Основные этапы развития группы в тренинге. Управление групповой динамикой. | 2 |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»</p> |
|---|--|---|

| | | |
|-----|---|----|
| 19. | Эффективные технологии подачи обратной связи. Основные проблемы и их решение в современных условиях развития цифровизации. | 2 |
| | Итого | 38 |

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова