

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»</p>
---	--	---

**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «Социально-психологический тренинг партнерского общения» для
обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, академический бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Технологии эффективного взаимодействия. Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, каузальная атрибуция. Механизмы партнерского взаимодействия: заражение, внушение, убеждение, подражание	2
2.	Закономерности партнерского общения. Типология партнерского общения: виды и формы. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная функции партнерского общения. Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, каузальная атрибуция. Механизмы партнерского взаимодействия: заражение, внушение, убеждение, подражание. Коммуникативные барьеры и их типология	2
3.	Роль полушарий головного мозга в обработке информации. Взаимосвязь и взаимозависимость обработки информации и психологических типов личности. Оптикинестические средства общения (жестикауляция, мимика, визуальный контакт, кожные реакции, стереотипы моторики). Паралингвистические средства партнерского общения (тембр, интонация голоса, его диапазон). Экстралингвистические средства партнерского общения (темп речи, ее связность, паузы, смех, покашливание). Проксемические средства партнерского общения (персональное пространство, физическая дистанция контакта). Тактильные действия (рукопожатия, объятия, поцелуи, похлопывание, поглаживание, касания) т.д.	2
4.	Элементы мастерства речи: логическая культура, языковая культура, техника речи, психолого-педагогическая культура, культура невербального общения. Речь как средство коммуникации. Условия эффективного речевого общения. Речевое поведение человека и ораторское искусство. Античная и средневековая риторика. Современная риторика. Законы логики. Логическая пауза и логическое ударение в речи. Практические приемы убеждения, аргументации и доказательства. Механизмы и приемы активного слушания. Разбор речей великих ораторов.	2
5.	Ведущие принципы и правила социально-психологического тренинга.	2
6.	Теории. Теория психологических типов К.Г.Юнга. Основные положения типологии И. Майерс-Бриггс. Психологические типы личности специалиста социальной работы: «сильные» и «слабые»	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»</p>
---	--	---

	стороны.	
7.	Предмет диагностики и психологические методы диагностики коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга. Групподинамические процессы в тренинговой работе. Этапы группового развития.	2
8.	Описания преобладающего стиля обучения. Преобладающий стиль обучения: сильные и слабые стороны. Преобладающие стили обучения: деятельность для саморазвития. Преобладающий стиль обучения: вспомогательное вмешательство	2
9.	Определение коммуникативной компетентности. Область базового социально-психологического тренинга Краткое изложение вербальных усилителей	2
10.	Итоговое занятие: проведение СПТ партнерского общения	2
	Итого	20

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова