



| | | |
|---|--|---|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ТРЕНИНГ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ»</p> |
|---|--|---|

**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «Тренинг по социальному взаимодействию» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, академический бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

| № | Тематические блоки | Часы (академ.) |
|-----|--|-------------------|
| 1. | Социологический анализ социального взаимодействия | 2 |
| 2. | Место тренинга в системе научных методов. | 2 |
| 3. | Понятия «психологический тренинг» и «социально-психологический тренинг». | 2 |
| 4. | Понятийные рекогносцировки. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «обучение» и «социально - психологический тренинг». Цели и задачи социально-психологического тренинга. | 2 |
| 5. | Ведущие принципы и правила социально-психологического тренинга. | 2 |
| 6. | Теоретико-методологическая база. Необихевиоральные, психоаналитические, когнитивные, гуманистические теории психологического воздействия как теоретико-методологическая база построения технологии тренинговой работы. | 2 |
| 7. | Классификация тренинговых групп. Виды групп, критерии их различия. Характеристика группы тренинга, группы обучения приспособительным умениям, группы встреч. | 2 |
| 8. | Групповая дискуссия в тренинговой работе. Игровые методы (ролевые, деловые, творческие и др. игры). Методы, направленные на развитие социальной перцепции. Телесно-ориентированные методы. Арт-техники. Медитативные техники. | 2 |
| 9. | Визуализация и ее преимущества. Эффективность презентации тренинга по социальному взаимодействию. Логическое структурирование по 7 принципам | 2 |
| 10. | Этапы тренинговой работы. Принципы обучения в СПТ. Основные ориентиры субъект-субъектного общения. Эмоциональная сфера как аспект социально-психологического воздействия. Психологическое воздействие в социально-психологическом тренинге. Роль ведущего в тренинге. | 2 |
| 11. | Предмет диагностики и психологические методы диагностики коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга. Групподинамические процессы в тренинговой работе. Этапы группового развития. | 2 |
| 12. | Описания преобладающего стиля обучения. Преобладающий стиль обучения: сильные и слабые стороны. Преобладающие стили обучения: деятельность для саморазвития. Преобладающий стиль обучения: вспомогательное вмешательство | 2 |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ТРЕНИНГ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ»</p> |
|---|--|---|

| | | |
|-----|--|----|
| 13. | Определение коммуникативной компетентности. Область базового социально-психологического тренинга. Краткое изложение вербальных усилителей | 2 |
| 14 | Разработка программы СПТ. Основные этапы составления программы социально-психологического тренинга. Постановка цели и задач тренинга. Общая структура тренинговой «встречи». Выбор средств реализации тренинговых задач. Определение длительности отдельной «встречи» и тренинга в целом. Специфика первой и последней «встречи». Диагностика «до» и «после». Эффективность тренинговой работы. | 2 |
| 15 | Проведение тренинга для тренеров: «Тренинг урегулирования конфликтов» | 2 |
| 16 | Проведение тренинга для тренеров: «Эффективное поведение в ситуации критики», | 2 |
| 17 | Проведение тренинга для тренеров: «Коммуникативные стратегии принятия решений в коллективе». | 2 |
| 18 | Проведение тренинга для тренеров: «Тренинг активного слушания», «Просьба и отказ в межличностных | 2 |
| 19 | Проведение эпизода тренинга по управлению персоналом медицинских учреждений. Зачетное занятие | 2 |
| | Итого | 38 |

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова