



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Социальная работа как социальный феномен. Значение социальной работы для сохранения и укрепления социального и индивидуального здоровья Возникновение, сущность и функции социальной работы. Сущность понятия "трудная жизненная ситуация". Взаимосвязь социальной работы и медицины. Трудная жизненная ситуация и болезнь. Субъекты и агенты трудной жизненной ситуации. Социальная работа и здравоохранение.	2
2.	Медицина как социальный институт. Возникновение медицины, развитие медицины в истории человечества. Функции медицины. Социальная значимость медицины.	2
3.	Здравоохранение как социальный институт Заинтересованность государства в развитии медицины и управлении ею. Страховая медицина. Различные типы медицинского страхования. Исторические типы здравоохранения. Современные формы здравоохранения в разных странах.	2
4.	Демографическое положение России Динамика численности населения России. Динамика численности населения России в XX в.: три срыва и один слом. Динамика численности населения России: фактическая и возможная при отсутствии кризисов. Ежегодные прирост-убыль населения в трудоспособном возрасте: диапазон потерь 11-17 млн чел с 1995 г. Понятие «Русский крест» в характеристике демографической ситуации в России. Понятие «Русский Крест-2», или соотношение спроса на труд и его предложения. Миграционные процессы.	2
5.	Продолжительность здоровой и репродуктивной жизни и смертность. Смертность как способность общества преобразовывать	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

	экономические ресурсы в определенную комбинацию товаров и услуг для человека. Индикатор смертности может сказать больше об уровне и направлении общественного развития, чем комплекс привычных макроэкономических индикаторов.	
6.	Эпидемиологические переходы. Модель пяти возрастов. Признаки и условия 1-го эпидемиологического перехода: чистая вода, технологии консервирования, правила гигиены и антисептики, массовая вакцинация и развитие техники хирургии и фармации. Признаки и условия 2-го эпидемиологического перехода: борьба с заболеваниями эндогенного характера, высокотехнологизированная медпомощь и ранняя диагностика, здоровый образ жизни; Признаки и условия 3-го эпидемиологического перехода: биотехнологическая революция,	2
7	Современные подходы к ранней профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия. Социальная модель материнства. Социальная ответственность матери. Стили родительско-детских отношений в разные социо-культурные эпохи. Социальная работа по профилактике девиантного материнства.	2
8	Современные подходы к ранней профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия. Тенденции характерные для неготовности к материнству: отсутствие перестройки иерархии мотивов личности (из-за неразрешенного мотивационного конфликта или недостаточной значимости мотива, связанного с материнством); жесткая структурированность образа ребенка; не включенность образа ребенка в структуру самосознания матери, негативный личностный смысл сохранения беременности для самоактуализации женщин; эмоциональная выхолощенность образов материнства и реальной домашней ситуации; несформированность образа реальной домашней ситуации; тревожность по поводу своей некомпетентности как матери; отсутствие сензитивности в отношении поведения плода.	2
9	Алкоголизм как социально-опасное заболевание. Феномен алкоголизма. Социальный и медицинский аспекты алкоголизма. Признаки и стадии алкогольного опьянения. Признаки алкогольного отравления. Признаки алкоголизма. Социальная работа по профилактике алкоголизма.	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

	Анозогнозия как типичная характеристика алкоголезависимого человека. Социальная работа с алкоголезависимыми клиентами.	
10	Наркомания как социально-опасное заболевание. Феномен наркомании. Стадии формирования наркозависимости. Разнообразие причин формирования наркозависимости. Анозогнозия как типичная характеристика наркозависимого человека. Социальная ответственность человека в избавлении от наркозависимости. Социальная работа с наркозависимыми клиентами.	2
11	ВИЧ/СПИД как социально-опасное заболевание. Сущность заболевания. Эпидемиологический характер СПИД. Причины и способы распространения заболевания. Профилактика заболевания. Социальная работа с пациентами с диагнозом СПИД и носителями ВИЧ	2
	Итого	22

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова