



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа»** профиль **Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования**

Курс: **IV**

Семестр: **VIII**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 32 часа контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачет – VIII семестр**

Волгоград, 2018 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 СТУДЕНТОВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ОПК-4</b> - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	
<b>Знать:</b>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>роль и значимость информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний,</li> <li>основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией,</li> <li>корпоративные информационные системы и базы данных;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять информационные технологии для решения управленческих задач,</li> <li>работать с компьютером как средством управления информацией</li> </ul>
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>получения, хранения, переработки информации,</li> <li>работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
<b>ПК-4</b> - способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	
<b>Знать:</b>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать результаты оценки качества оказания социальных услуг,</li> <li>разрабатывать инструментарий для оценки качества социальных услуг</li> </ul>
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютерной обработки результатов оценки качества социальных услуг</li> </ul>

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
<b>Ознакомит</b>	<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментар	Не	С	Полностью и



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 СТУДЕНТОВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

<p><b>ельный уровень (ОПК-4) - Этап 1</b></p>	<p>роль и значимость информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>	<p>роль и значимость информации и информационных технологий в развитии и современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>	<p><b>но знает</b> роль и значимость информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>	<p><b>полностью знает</b> роль и значимость информации и информационных технологий в развитии и современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>	<p><b>незначительными пробелами знает</b> роль и значимость информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>	<p><b>систематизированно знает</b> роль и значимость информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>
<p><b>Репродуктивный уровень (ОПК-4) – Этап 1</b></p>	<p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения</p>	<p><b>Отсутствие умений</b> применять информа</p>	<p><b>Частичные умения</b> применять информационные</p>	<p><b>Неполные умения</b> применять информ</p>	<p><b>Допускают я несущественные неточности в умении</b></p>	<p><b>Сформированные систематизированные умения</b> применять</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 СТУДЕНТОВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

	управленческих задач, работать с компьютером как средством управления информацией	ционные технологи для решения управленческих задач, работать с компьютером как средством управления информацией	технологии для решения управленческих задач, работать с компьютером как средством управления информацией	ационные технологии для решения управленческих задач, работать с компьютером как средством управления информацией	применять информационные технологии для решения управленческих задач, работать с компьютером как средством управления информацией	информационные технологии для решения управленческих задач, работать с компьютером как средством управления информацией
Продуктивный уровень (ОПК-4) - Этап 1	Владеть навыками: получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Отсутствия, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" метод	Частичное владение навыками получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Несистематическое применение навыков получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информ	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интерне	Успешное и систематическое применение навыков получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 СТУДЕНТОВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

		ики оценки эффекти вности социаль ной работы		ационн о- комму никацио нной сети "Интер нет"	Т"	
<p><b>Ознакомит ельный уровень (ПК-4)- Этап 1</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль и значимость информации и информационны х технологий в развитии современного общества и экономики знаний, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационны е системы и базы данных;</p>	<p><b>Не знает</b> роль и значимо сть информа ции и информа ционных техоло гий в развити и совреме нного обществ а и экономи ки знаний, основны е понятия и совреме нные принцип ы работы с деловой информа цией, корпора тивны информа ционные системы и базы данных;</p>	<p><b>Фрагментар но знает</b> роль и значимост ь информац ии и информац ионных технологи й в развитии современн ого общества и экономики знаний, основные понятия и современн ые принципы работы с деловой информац ией, корпорати вные информац ионные системы и базы данных;</p>	<p><b>Не полность ю знает</b> роль и значим ость информ ации и информ ационн ых техоло гий в развити и совреме нного общест ва и эконом ики знаний, основн ые понятия и совреме нные принци пы работы с деловой информ ацией, корпора тивны информ ационн ые</p>	<p><b>С незначитель ными пробелами знает</b> роль и значимос ть информац ии и информац ионных технологи й в развитии современ ного общества и экономик и знаний, основные понятия и современ ные принципы работы с деловой информац ией, корпорат ивны информац ионные системы и базы данных;</p>	<p><b>Полностью и систематизиро ванно знает</b> роль и значимость информации и информацио нных технологий в развитии современног о общества и экономики знаний, основные понятия и современны е принципы работы с деловой информацие й, корпоративн ые информацио нные системы и базы данных;</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 СТУДЕНТОВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

				систем и базы данных;		
Репродуктивный уровень (ПК-4)- Этап 1	Уметь: анализировать результаты оценки качества оказания социальных услуг, разрабатывать инструментарий для оценки качества социальных услуг	Отсутстви е умений анализи ровать результ аты оценки качества оказания социаль ных услуг, разработ ывать инструм ентарий для оценки качества социаль ных услуг	Частичные умения анализиро вать результат ы оценки качества оказания социальны х услуг, разрабаты вать инструмен тарий для оценки качества социальны х услуг	Неполны е умения анализи ровать результ аты оценки качеств а оказани я социаль ных услуг, разрабо тывать инстру ментар ий для оценки качеств а социаль ных услуг	Допускают ся несушест венные неточности в умении анализиро вать результат ы оценки качества оказания социальн ых услуг, разрабаты вать инструме нтарий для оценки качества социальн ых услуг	Сформированн ые систематизиро ванные умения самостоятел ьно анализирова ть и оценивать медицински е и социальные проблемы лиц, имеющих нарушение здоровья, а также членов их семей и ближайшего окружения больного, разрабаты вать методы оценки эффективно сти социальной работы, формулирова ть проблемы в сфере социальной работы, проводить оценку эффективнос ти социальной работы
Продуктив ный уровень (ПК-4)- Этап 1	Владеть навыками: компьютерной обработки	Отсутстви е навыков компьют ерной	Частичное владение навыками компьюте	Несистем атическо е применен ие	Допускаютс я пробелы в систематич еском применении	Успешное и систематическ ое применение навыков компьютерн



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

результатов оценки качества социальных услуг	обработ ки результ атов оценки качества социаль ных услуг	рной обработки результато в оценки качества социальны х услуг	навыков компью терной обработ ки результ атов оценки качеств а социаль ных услуг	навыков компьюте рной обработк и результат ов оценки качества социальн ых услуг	ой обработки результатов оценки качества социальных услуг
---	---	---	--	--	---

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	1) Дайте понятие информационных систем и их составных частей.	ОПК-4, ПК-4
2.	2) Охарактеризуйте экспертные системы.	ОПК-4, ПК-4
3.	3) Какие вопросы решают экспертные системы базового уровня?	ОПК-4, ПК-4
4.	4) Открытые стандарт и протоколы передачи данных.	ОПК-4, ПК-4
5.	5) Телемедицина, ее назначение.	ОПК-4, ПК-4
6.	6) Дайте понятие информационных систем и их составных частей.	ОПК-4, ПК-4
7.	7) Охарактеризуйте экспертные системы.	ОПК-4, ПК-4
8.	8) Какие вопросы решают экспертные системы базового уровня?	ОПК-4, ПК-4
9.	9) Какие вопросы решают экспертные системы территориального уровня?	ОПК-4, ПК-4
10.	10) Какие вопросы решают экспертные системы	ОПК-4, ПК-4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

	федерального уровня?	
11.	11) Дайте понятие о нейросетях и их возможностях в медицине.	ОПК-4, ПК-4
12.	12) Что такое «нечеткая логика» и где она применяется в медицине? Основные типы соединения компьютеров в локальную сеть.	ОПК-4, ПК-4
13.	13) Современные возможности Всемирной паутины WWW.	ОПК-4, ПК-4
14.	14) Какие базы данных существуют в Интернете, имеющие отношение к медицине?	ОПК-4, ПК-4
15.	16) Сетевые службы, их администрирование и правила работы	ОПК-4, ПК-4
16.	18) Осветите основные правила работы с компьютером.	ОПК-4, ПК-4
17.	19) Как правильно организовать защиту компьютера от попадания вирусов?	ОПК-4, ПК-4
18.	21) Дайте характеристику медицинских изображений.	ОПК-4, ПК-4
19.	22) Охарактеризуйте основные форматы медицинских изображений	ОПК-4, ПК-4
20.	23) Какие типы функциональных изображений применяются в медицинской диагностике?	ОПК-4, ПК-4
21.	24) Дайте характеристику основных видов медицинских изображений.	ОПК-4, ПК-4
22.	25) Приемы обработки медицинских изображений на компьютере.	ОПК-4, ПК-4

### 3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

#### Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в социальной работе.

Проверяемые компетенции – ОПК-4, ПК-4.

##### 1. Автоматизация офиса:

- 1) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- 2) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- 3) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

## **2. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- 1) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- 2) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

## **3. Результатом процесса информатизации является создание:**

- 1) информационного общества.
- 2) индустриального общества.

## **4. Информационная услуга — это:**

- 1) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- 2) результат непроекционной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- 3) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- 4) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

## **5. Информационно-поисковые системы позволяют:**

- 1) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- 2) осуществлять поиск и сортировку данных
- 3) редактировать данные и осуществлять их поиск
- 4) редактировать и сортировать данные

## **6. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- 1) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- 2) его знаниями основных понятий информатики;
- 3) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

4) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

5) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

#### 7. Деловая графика представляет собой:

- 1) график совещания;
- 2) графические иллюстрации;
- 3) совокупность графиков функций;
- 4) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

#### 8. В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- 1) в запрете на редактирование данных
- 2) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- 3) в количестве доступной информации

#### 9. WORD — это...

- 1) графический процессор
- 2) текстовый процессор
- 3) средство подготовки презентаций
- 4) табличный процессор
- 5) редактор текста

#### 10. ACCESS реализует — ... структуру данных

- 1) реляционную
- 2) иерархическую
- 3) многослойную
- 4) линейную
- 5) гипертекстовую

#### 11. Front Page — это средство ...

- 1) системного управления базой данных
- 2) создания WEB-страниц
- 3) подготовки презентаций
- 4) сетевой передачи данных
- 5) передачи данных



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

## 12. Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- 1) цифровую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) аудио информацию
- 4) схемы данных
- 5) видео информацию

## 13. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- 1) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- 2) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- 3) электронным офисом
- 4) любыми информационными технологиями
- 5) PHOTO и Word

## 14. Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- 1) коммерческой графики
- 2) иллюстративной графики
- 3) научной графики
- 4) когнитивной графики
- 5) Front Page

## 15. Векторная графика обеспечивает построение...

- 1) геометрических фигур
- 2) рисунков
- 3) карт
- 4) различных формул
- 5) схем

## 16. Деловая графика включена в состав...

- 1) Word
- 2) Excel
- 3) Access
- 4) Outlook
- 5) Publisher

## 17. Структура гипертекста ...

- 1) задается заранее
- 2) задается заранее и является иерархической
- 3) задается заранее и является сетевой
- 4) задается заранее и является реляционной



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

5) заранее не задается

## 18. Гипертекст – это...

- 1) технология представления текста
- 2) структурированный текст
- 3) технология поиска данных
- 4) технология обработки данных
- 5) технология поиска по смысловым связям

## 19. Сетевая операционная система реализует ...

- 1) управление ресурсами сети
- 2) протоколы и интерфейсы
- 3) управление серверами
- 4) управление приложениями
- 5) управление базами данных

## 20. Клиент — это ...

- 1) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- 2) приложение, выдающее запрос к базе данных
- 3) запрос пользователя к удаленной базе данных
- 4) запрос приложения
- 5) локальная система управления базой данных

## 21. Единицей обмена физического уровня сети является ...

- 1) байт
- 2) бит
- 3) сообщение
- 4) пакет
- 5) задание

## 22. Протокол IP сети используется на ...

- 1) физическом уровне
- 2) канальном уровне
- 3) сетевом уровне
- 4) транспортном уровне
- 5) сеансовом уровне
- 6) уровне представления данных
- 7) прикладном уровне

## 23. (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- 1) мультимедиа



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- 2) гипертекста
- 3) информационные хранилища
- 4) сетевые технологии
- 5) телеконференции
- 6) геоинформационные технологии

**24. (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- 1) электронная почта
- 2) телеконференции
- 3) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- 4) каталоги рассылки в среде
- 5) FTP-системы

**25. (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- 1) типе приложения
- 2) местонахождении файла
- 3) типе файла
- 4) языке программирования
- 5) параметрах программ

**26. Результатом поиска в интернет является ...**

- 1) искомая информация
- 2) список тем
- 3) текст
- 4) сайт с текстом
- 5) список сайтов

**27. Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

- 1) хранение почтовых
- 2) передачу
- 3) фильтрацию
- 4) обработку
- 5) редактирование

**28. В режиме off — line пользователь ...**

- 1) общается непосредственно с адресатом
- 2) передает сообщение одному адресату
- 3) посылает сообщение в почтовый сервер
- 4) передает сообщение нескольким адресатом
- 5) передает сообщение в диалоговом режиме

**29. (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- 1) цифровая фильтрация
- 2) методы защиты информации
- 3) сжатие-развертка изображения
- 4) поддержка «живого» видео
- 5) поддержка 3D графики

**30. (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- 1) обмена мультимедийными данными
- 2) общения и совместной обработки данных
- 3) проведения телеконференций
- 4) организации групповой работы
- 5) автоматизации деловых процессов

**Модуль 2. Практика использования информационных технологий в социальной работе.**

**Проверяемые компетенции – ОПК-4, ПК-4.**

**1. Искусственный интеллект служит для ...**

- 1) накопления знаний
- 2) воспроизведения некоторых функций мозга
- 3) моделирования сложных проблем
- 4) копирования деятельности человека
- 5) создания роботов

**2. Достоверность данных — это ...**

- 1) отсутствие в данных ошибок
- 2) надежность их сохранения
- 3) их полнота
- 4) их целостность
- 5) их истинность

**3. Безопасность компьютерных систем — это ...**

- 1) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- 2) правильная работа компьютерных систем
- 3) обеспечение бесбойной работы компьютера
- 4) технология обработки данных
- 5) правильная организация работы пользователя



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

#### **4. Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

- 1) контроля достоверности данных
- 2) контроля искажения программ и данных
- 3) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- 4) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

#### **5. Система электронного документооборота обеспечивает ...**

- 1) массовый ввод бумажных документов
- 2) управление электронными документами
- 3) управление знаниями
- 4) управление новациями
- 5) автоматизацию деловых процессов

#### **6. Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

- 1) имитация деятельности
- 2) формализованное описание его деятельности
- 3) реализация бизнес — процессов
- 4) реализация деятельности сотрудника
- 5) организация групповой работы

#### **7. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

- 1) пароль и право доступа
- 2) имя базы данных
- 3) имя информационного хранилища
- 4) идентификатор электронного документа

#### **8. Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- 1) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- 2) элементов форм
- 3) пересечения букв с элементами форм
- 4) фона

#### **9. Системы оптического распознавания работают с...**

- 1) рукописным текстом
- 2) полиграфическим текстом
- 3) штрих — кодами
- 4) специальными метками



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

5) гипертекстом

## 10. Управление знаниями необходимо для...

- 1) создания интеллектуального капитала предприятия
- 2) поддержки принятия решений
- 3) преобразования скрытых знаний в явные
- 4) создания иерархических хранилищ
- 5) создания электронного документооборота

## 11. Информационные технологии (ИТ) не отделимы от

- 1) результатов работы организации
- 2) предметной сферы
- 3) организационной структуры управления
- 4) отделов контроля

## 12. Эффективность решения научных и управленческих задач во многом определяется

- 1) характером задач
- 2) предметной областью
- 3) степенью использования новых ИТ
- 4) дисциплины персонала

## 13. Технология принятия решений всегда имеет \_\_\_\_\_ основу.

## 14. Автоматизированной является ИТ основанная на \_\_\_\_\_

## 15. Современные И Т классифицируются по

- 1) объему обрабатываемой информации
- 2) различным признакам
- 3) по степени использования ПЭВМ
- 4) технологическим свойствам

## 16. Какие признаки из следующих приняты за основу классификации современных ИТ

- 1) сфера применения
- 2) степень взаимодействия пользователей
- 3) вид программного обеспечения
- 4) тип пользовательского интерфейса
- 5) тип обрабатываемой информации
- 6) вид используемой сети
- 7) вариант принятой технологии
- 8) выполняемая роль

## 17. ИТ по типу обрабатываемой информации могут быть

- 1) индивидуальными
- 2) групповыми
- 3) интегрированными



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

4) десятичными

**18. Для обработки данных используются**

- 1) поисковые системы
- 2) алгоритмы
- 3) средства передачи данных

**19. Для обработки текста используются**

- 1) алгоритмы
- 2) презентация
- 3) текстовые редакторы
- 4) базы данных

**20. Для работы с графикой используются**

- 1) табличные процессоры
- 2) компьютерные сети
- 3) редакторы
- 4) текстовые редакторы

**21. Объекты реального мира отражаются на ПЭВМ с помощью**

- 1) средств мультимедиа
- 2) языков программирования
- 3) операционной системы
- 4) комбинации средств

**22. Обеспечивающие технологии являются средствами \_\_\_\_\_  
назначения**

**23. Функциональные технологии предназначены для работы**

- 1) в предметной области
- 2) в пределах ведомств
- 3) в отдельных организациях
- 4) с ресурсами

**24. Пакетные технологии предусматривают**

- 1) возможность участия пользователя
- 2) безостановочный режим решения задач
- 3) запрос ответный режим
- 4) диалоговый режим

**25. Диалоговые системы предназначены для**

- 1) одноразового решения задач
- 2) много вариантного решения задач
- 3) ведения диалога с пользователем
- 4) пакетной обработки

**26. Какие технологии реализованы в классах ИТ по типу  
пользовательского интерфейса**

- 1) индивидуальные
- 2) сетевые



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- 3) диалоговые
- 4) групповые
- 5) пакетные
- 6) вариативне

**27. Взаимодействие многих пользователей может быть реализовано с помощью**

1. алгоритмов
2. дискет
3. пакетного режима
4. компьютерной сети
5. диалогового режима

**28. Актуальность проблемы совершенствования управления в социальной сфере объясняется**

- 1) возникновением компьютерных технологий
- 2) необходимостью повышения эффективности
- 3) перераспределением функций управления
- 4) перераспределением производства

**29. Результаты работы организации зависит от эффективности**

- 1) системы управления
- 2) объекта управления
- 3) обоих факторов

**30. Значительный разрыв производительности труда управленцев и производственников объясняется**

- 1) разницей в численности
- 2) удаленностью друг от друга
- 3) отсутствием новой техники и технологии управления

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Модуль 1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения**

- 1 -1
- 2 -2
- 3 -1
- 4 -3
- 5 -2
- 6 -3
- 7 -2
- 8 -2
- 9 -2
- 10 -1,2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- 11 -2
- 12 -1
- 13 -1
- 14 -1
- 15 -1
- 16 -2
- 17 -2
- 18 -5
- 19 -1
- 20
- 21 -2
- 22 -3
- 23 -2,4,5
- 24
- 25-2,3
- 26 -5
- 27 -1
- 28
- 29 -1,5
- 30 -1,3

**Модуль 2. Методы оценки эффективности социальной работы.  
Проверяемые компетенции – ОК-7, ОПК-2, ОПК-4.**

- 1 -4
- 2 -1
- 3 -1
- 4 -4
- 5 -2
- 6
- 7
- 8
- 9 -1
- 10 -1,2
- 11-2,3
- 12-3,4
- 13- ИНФОРМАЦИОННУЮ
- 14-ПЭВМ
- 15-2.4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- 16-2,4,5,8
- 17-3
- 18-2
- 19-3
- 20-3
- 21-1,4
- 22- ОБЩЕГО
- 23-1
- 24-2
- 25-2
- 26-2,3,5
- 27-2,4
- 28-2
- 29-3
- 30-3

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 144 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

### 1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтингový балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
 СТУДЕНТОВ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

### балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

**Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

## **3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

### Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F