



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль  
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**  
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**  
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных  
технологий дополнительного профессионального образования**  
Курс: **III**  
Семестр: **V**  
Форма обучения: **очная**  
Трудоемкость дисциплины: **3 ЗЕ, из них 52 часа контактной работы  
обучающегося с преподавателем**  
Промежуточная аттестация: **зачет – V семестр**

Волгоград, 2018 год

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»</p>
---	--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<p><b>ПК-7</b> - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>Этап 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меры социальной защиты граждан,</li> <li>• основы организационно-управленческой работы</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>Этап 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul>
<p><b>Владеть навыками:</b></p>	
<p>Этап 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан,</li> <li>• реализации делопроизводства в учреждениях медико-социального профиля</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b> - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>Этап 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимую организационную, распорядительную и информационно-справочную документацию</li> <li>• организацию документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>Этап 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul>
<p><b>Владеть навыками:</b></p>	
<p>Этап 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан,</li> <li>• работы с организационными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан,</li> <li>• работы с информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</li> </ul>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ПК-8) - Этап 4	<b>Знать:</b> меры социальной защиты граждан, основы организационно- управленческой работы	Не знает меры социальной защиты граждан, основы организационно- управленческой работы	Фрагментарно знает меры социальной защиты граждан, основы организационно- управленческой работы	Не полностью знает меры социальной защиты граждан, основы организационно- управленческой работы	С незначительными пробелами знает меры социальной защиты граждан, основы организационно- управленческой работы	Полностью и систематизированно знает меры социальной защиты граждан, основы организационно- управленческой работы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

<p><b>Репродуктивный уровень (ПК-8) – Этап 4</b></p>	<p><b>Уметь:</b> организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, осуществлять документооборот в учреждениях медико-социального профиля</p>	<p>Отсутствия умений организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, осуществлять документооборот в учреждениях медико-социального профиля</p>	<p>Частичные умения организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, осуществлять документооборот в учреждениях медико-социального профиля</p>	<p>Неполные умения организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, осуществлять документооборот в учреждениях медико-социального профиля</p>	<p>Допускаются незначительные неточности в умении организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, осуществлять документооборот в учреждениях медико-социального профиля</p>	<p>Сформированные систематизированные умения организовать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, осуществлять документооборот в учреждениях медико-социального профиля</p>
<p><b>Продуктивный уровень (ПК-8) - Этап 4</b></p>	<p><b>Владеть навыками:</b> управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, реализации делопроизводства в учреждениях медико-социального профиля</p>	<p>Отсутствия навыков управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, реализации</p>	<p>Частичное владение навыками управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, реализации</p>	<p>Несистематическое применение навыков управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры</p>	<p>Допускаются пробелы в систематическом применении навыков управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, реализации</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, реализации</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

		ии делопро изводств а в учрежде ниях медико- социаль ного профиля	делопроиз водства в учреждени ях медико- социально го профиля	социаль ной защиты гражда н, реализа ции делопро изводств а в учрежд ениях медико- социаль ного профил я	защиты граждан, реализаци и делопрои зводства в учрежден иях медико- социальн ого профиля	делопроизво дства в учреждения х медико- социального профиля
<b>Ознакомит ельный уровень (ПК-9)- Этап 4</b>	<b>Знать:</b> необходимую организационну ю, распорядительну ю и информационно- справочную документацию организацию документооборо та в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Не знает необход имую организа ционную ю, распоря дительно ую и информа ционно- справоч ную докумен тацию организа цию докумен тооборо та в подразд елениях организа ций, реализу ющих меры социаль ной защиты	Фрагментар но знает необходим ую организац ионную, распоряди тельную и информац ионно- справочну ю документа цию организац ию документо оборота в подраздел ениях организац ий, реализую щих меры социально й защиты граждан	Не полность ю знает необход имую организа ционн ую, распоря дительно ую и информ ационн о- справоч ную докуме нтацию организа цию докуме нтообор ота в подразд елениях организа ций, реализу ющих меры	С незначитель ными пробелами знает необходи мую организац ионную, распоряд ительную и информац ионно- справочн ую документ ацию организац ию документ ооборота в подраздел ениях организац ий, реализую щих меры социальн	Полностью и систематизиро ванно знает необходимую организацио нную, распорядите льную и информацио нно- справочную документац ию организац ию документоо борота в подразделен иях организаций , реализующи х меры социальной защиты граждан



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

		граждан		социальной защиты граждан	ой защиты граждан	
<b>Репродуктивный уровень (ПК-9)- Этап 4</b>	<b>Уметь:</b> организовать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Отсутствия умений организовывать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Частичные умения организовывать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Неполные умения организовывать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Допускаются несущественные неточности в умении организовывать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Сформированные систематизированные умения организовывать документооборот в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
<b>Продуктивный уровень (ПК-9)- Этап 4</b>	<b>Владеть навыками:</b> работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с организационными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с	Отсутствия навыков работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с организационными	Частичное владение навыками работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с организационными документами в подраздел	Несистематическое применение навыков работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с организационными документами в	Успешное и систематическое применение навыков работы с распорядительными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с организационными документами в



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

	<p>информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>н, работы с организациями документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>ионными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, работы с информационно-справочными документами в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

<b>№</b>	<b>Вопросы для промежуточной аттестации</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Безопасность социальной организации.	ПК-8
2	Понятие и виды безопасности.	ПК-9
3	Понятие медико-социальной работы. Учреждения, реализующие медико-социальную работу.	ПК-8
4	Классификация специалистов, реализующих медико-социальную работу. Классификационный справочник специальностей.	ПК-9
5	Система безопасности организации.	ПК-8
6	Понятие и виды трудовой дисциплины.	ПК-9
7	Классификация факторов, воздействующих на условия труда специалистов медико-социальной работы.	ПК-8
8	Условия труда специалистов, реализующих медико-социальную работу.	ПК-9
9	Особенности условий труда сотрудников системы здравоохранения.	ПК-8
10	Способы обеспечения безопасности персонала в учреждениях здравоохранения.	ПК-9
11	Методы повышения эффективности работы персонала	ПК-8
12	Информационно-справочные документы в учреждениях медико-социального профиля	ПК-9
13	Распорядительные документы в учреждениях медико-социального профиля	ПК-8
14	Организационные документы в учреждениях медико-социального профиля	ПК-9
15	Бизнес – план: требования к его составлению	ПК-8
16	Структура производственных фондов предприятия.	ПК-9
17	Расчет амортизации основных производственных фондов.	ПК-8
18	Расчет заработной платы бюджетных работников.	ПК-9
19	Расчет заработной платы по коэффициенту трудового участия (КТУ).	ПК-8
20	Анализ финансовой отчетности социальных учреждений.	ПК-9



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

21	Карта сопровождения социальной услуги»: предназначения, правила оформления.	ПК-8
22	Кривые спроса и предложения.	ПК-9
23	Расчет цены на коммерческие услуги.	ПК-8
24	Расчет рентабельности услуги (предприятия)	ПК-9
25	Дать характеристику должностной инструкции, функциональных обязанностей.	ПК-9
26	Дать характеристику квалификационной карты и карты компетенций.	ПК-8
27	Диагностическая программа при процедуре отбора кандидатов.	ПК-9
28	Собеседование. Виды и этапы собеседования.	ПК-8
29	Развитие организации и ее сотрудников. Профессиональное обучение и профессиональное развитие.	ПК-9
30	Программа адаптации молодых специалистов в организации.	ПК-8
31	Программа по работе по профессиональному обучению персонала.	ПК-9
32	Методы профессионального обучения.	ПК-8
33	Планирование и развитие карьеры в современной организации.	ПК-9
34	Цели системы оценки персонала в организации.	ПК-8
35	Аттестация персонала. Виды аттестации.	ПК-9
36	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	ПК-8
37	Методы повышения эффективности работы персонала	ПК-9
38	Распорядительные документы.	ПК-8
39	Организационные документы.	ПК-9
40	Информационно-справочные документы.	ПК-8

### 3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

#### МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Проверяемые компетенции – ПК-8, ПК-9

1 Какого вида искусственного освещения нет:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- + Г) целевое

**2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:**

- + А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

**4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:**

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- + В) 7 кг
- Г) 8 кг

**5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- + Г) 36 ч

**6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:**

- А) собственник
- + Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

**7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- + Г) психрометр

**8 Какой единицей измеряют яркость:**

- А) люкс
- + Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

**9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- + В) паника
- Г) недостаток кислорода

**тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:**

- + А) безопасные
- Б) малоопасные



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

В) сильно опасные

Г) особо опасные

**11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:**

А) электрический знак

+ Б) электрический ожог

В) электроофтальмия

Г) электрический удар

**12 Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:**

А) 5 м<sup>3</sup>

Б) 10 м<sup>3</sup>

+ В) 15 м<sup>3</sup>

Г) 20 м<sup>3</sup>

**13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

+ В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

**14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**

А) 1 месяц

+ Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

**15 Какой единицей измеряют яркость:**

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

**16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:**

А) Кабинет Министров Украины

+ Б) Комитет по надзору за ОТ

В) Министерства и др. органы исполнительной власти

Г) Местная гос. администрация

**17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:**

А) во время совершения рабочим кражи

Б) в следствии отравления алкоголем

+ В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

**18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:**

+ А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

**19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:**

- + А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

**20.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:**

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- + В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

**21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещенности:**

- А) световой поток
- Б) сила света
- + В) фон
- Г) освещённость

**22 Какой единицей измеряют освещённость:**

- + А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

**23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**

- А) дисциплинарной
- + Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

**24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**

- А) вспышка
- + Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

**25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:**

- + А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

**26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:**

- + А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

**27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:**

- А) повторный



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

- Б) вводный
- + В) первичный
- Г) целевой

**28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**

- А) первичный
- + Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

**29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:**

- А) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>
- + Б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>
- В) 1,1...10,0 мг/м<sup>3</sup>
- Г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>

**тест 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:**

- + А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

**31. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- + А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

## МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Проверяемые компетенции – ПК-8, ПК-9

**1. Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка предприятия?**

Общим собранием (конференцией) работников предприятия по представлению администрации.

**2. На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии?**

На руководителя предприятия.

**3. На кого возложена организационно-методическая работа по управлению охраной труда на предприятии?**

На службу охраны труда.

**4. Кто составляет список профессий и должностей, в соответствии с которым работники подразделения должны проходить медицинские осмотры?**

Руководитель подразделения с помощью инженера по охране труда.

**5. Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда с руководителем подразделения?**

Работник службы охраны труда.

**6. Кто несет ответственность за организацию своевременного и качественного обучения по охране труда в подразделении предприятия?**

Руководитель подразделения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

**7. На кого возложен контроль за своевременным проведением проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов?**

На государственную инспекцию труда на воздушном транспорте.

**8. Кто должен проводить вводной инструктаж по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу?**

Инженер по охране труда.

**9. На кого возложен контроль за выполнением установленного порядка допуска к работам повышенной опасности на предприятии?**

На руководителя предприятия.

**10 тест. Кто должен составлять перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?**

Руководитель подразделения.

**11. Кто должен организовать постоянный контроль за выполнением установленного порядка допуска к работам повышенной опасности в подразделениях предприятия?**

Руководители подразделений.

**12. Кто должен возглавлять комиссию по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов на предприятии?**

Руководитель предприятия.

**13. Кто должен утверждать состав комиссии по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов?**

Руководитель предприятия.

**14. Кем должны быть утверждены перечни должностей руководителей и специалистов, подлежащих проверке знаний по охране труда?**

Руководителем предприятия.

**15. Кто должен отчитываться перед общим собранием трудового коллектива о выполнении коллективного договора?**

Обе стороны, подписавшие договор.

**16. Кто должен регистрировать утвержденные инструкции по охране труда?**

Работник службы охраны труда.

**17. Кто имеет право выдавать разрешение на пуск в работу грузоподъемной машины, не подлежащей регистрации в органах надзора?**

Инженерно-технический работник по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин.

**18. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологии выполнения работ?**

Внеплановый.

**19. Какие инструкции по охране труда должны быть разработаны в подразделении?**

Как по профессиям, так и для отдельных видов работ.

**тест № 20. Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?**

Можно, если работники работают на однотипном оборудовании.

**21. Можно ли рассматривать невыполнение требований инструкций по охране труда как нарушение трудовой дисциплины?**

Не только можно, но и нужно.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

**22. Является ли основанием для внеочередной проверки знаний по охране труда руководителя нарушение требований охраны труда подчиненным работником?**

Да.

**23. Может ли несчастный случай в подразделении явиться основанием для внеочередной проверки знаний по охране труда его руководителя?**

Может.

**24. Распространяется ли порядок прохождения обучения и проверки знаний по охране труда на акционерные общества, совместные, арендные и частные предприятия?**

Да.

**25. Должны ли проходить вводный инструктаж заместители руководителя предприятия?**

Да.

**26. Имеет ли право руководитель предприятия решать вопрос о соответствии занимаемой должности в отношении специалиста, не прошедшего проверку знаний по охране труда вторично?**

Имеет, если специалист не прошел проверку знаний из-за неудовлетворительной подготовки.

**27. Может ли быть проведена внеочередная проверка знаний руководителя или специалиста по требованию государственного инспектора по охране труда?**

Может в любом случае.

**28. Какова должна быть периодичность проведения повторного инструктажа по безопасности труда?**

Не реже одного раза в полугодие.

**29. С какой периодичностью работники службы охраны труда должны проходить повышение квалификации?**

Не реже одного раза в три года.

**№ 30 тест. Может ли быть допущен к выполнению работы повышенной опасности работник, прошедший обучение и аттестацию?**

Может, после первичного на рабочем месте инструктажа и стажировки

### **3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 144 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

**Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

### **1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:**

- Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th> <th>Рейтинговый балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.</td> <td>0 -2</td> </tr> <tr> <td>Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценки	Рейтинговый балл	Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2	Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3	Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4	Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5
Критерии оценки	Рейтинговый балл										
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2										
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3										
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4										
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5										

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

**Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ  ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
---	--	---

**зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

### **3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):**

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

#### **Итоговая оценка по дисциплине**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F