



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

**Тематический план самостоятельной работы студента  
по дисциплине «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-  
социальная работа с населением  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1.	<b>Методы теории социальной работы</b> Что означает понятие «метод»? Охарактеризуйте разницу между методами социальной работы как науки и профессиональной деятельности. Какие вы знаете специфические методы социальной работы? В чем, по-вашему, заключаются особенности методов	7
2.	<b>Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения.</b> Какие существуют проблемы и пути развития кадрового потенциала системы социальных служб? Перечислите основные элементы структуры государственных органов управления и учреждений социальной помощи. Как называется министерство, ведающее социальными вопросами в Российской Федерации? Как оно называлось в прошлом? Назовите известные вам типы учреждений социальной помощи (социальной защиты, социального обслуживания, реабилитации и т.п.).	7
3.	<b>Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы</b> Назовите проблемы многоуровневого социального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «социальная работа». В чём заключаются проблемы гуманитаризации социального образования? Какие пути решения их вы можете предложить?	7
4.	<b>Человек - предмет целостного познания и субъект социальной работы</b> В чём заключается многообразие подходов к содержанию понятия «сущность человека». Каковы экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Классификация наиболее распространенных теоретических моделей социальной работы в связи с разными теоретическими взглядами на человека и его сущность. Дайте обоснование личностных предпосылок субъектной социальной роли: врожденных и приобретенных.	7
5.	<b>Проблемы эффективности в социальной работе</b> В чем выражается эффективность социальной работы? Каково назначение показателей и критериев эффективности социальной работы? Назовите известные вам методы оценки эффективности в социальной работе. Как соотносятся между собой критерии эффективности и стандарты социальной работы? На основе изученного материала разработайте систему критериев расчета эффективности работы социальных учреждений с использованием количественных показателей их деятельности. Предложите свой путь повышения эффективности социальной работы (групповой, индивидуальной) - опишите в эссе.	7
6.	<b>Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы</b> Что представляет собой гуманизм как система взглядов, нравственная позиция? В чем проявляется влияние гуманистического мировоззрения на духовную культуру современного общества и его социальные ориентиры? В чем состоит широкое и узкое понимание гуманизма? Каковы критерии гуманности человеческих поступков, профессиональных действий, политических решений? Что понимается под гуманистическими основами социальной работы? Какое место в гуманистической проблематике занимают вопросы, связанные с признанием и реализацией прав человека?	7



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

7.	<b>Социальная безопасность и социальная работа</b> Каковы социальные опасности, угрозы и их источники. Назовите цели, принципы концепции социальной безопасности. Какие объекты, субъекты, средства и способы обеспечения социальной безопасности вы знаете. Как коррелируют между собой социальные права человека и социальная безопасность. Что представляют из себя уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный?	7
8.	<b>Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.</b> Как можно классифицировать организации некоммерческого сектора? Перечислите основные функции организаций некоммерческого сектора. Что представляют из себя общественные и благотворительные организации как объекты, субъекты социальной работы? Какие механизмы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов вы знаете? Предложите максимально возможное количество вариантов сотрудничества организаций государственного и негосударственного секторов.	7
9.	<b>Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения</b> Какой смысл вкладывается в понятия социальной защиты и социального обеспечения? Каковы основные элементы системы социальной защиты в современном российском обществе? Как связаны между собой социальная защита и социальное обеспечение населения? Охарактеризуйте основные направления развития системы социального обеспечения населения в Российской Федерации. Рассмотрите проблему репрезентации таких направлений деятельности, как социальная защита, социальное обслуживание, социальная защита, социальная работа в сознании профессионального сообщества. Данный анализ проведите, используя литературу служебного характера (программы, планы, отчеты, распоряжения и т.п.), а также типовые названия учреждений и органов управления в социальной сфере.	6
<b>Итого 75 часов</b>		

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова