



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ»

**Тематический план самостоятельной работы студента  
по дисциплине «Теория социальной работы»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-  
социальная работа с населением  
на 2018-2019 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<b>Исторический путь формирования концепций социальной помощи.</b> Воспользовавшись дополнительной литературой, выпишите различные определения социальной работы. Подготовьте таблицу «Сравнение путей становления концепций социальной помощи в России и за рубежом. Достоинства и недостатки». Проследите историческую сменяемость подходов и теоретических моделей в социальной работе и определите, соответствует ли ее направленность гуманизации познавательных установок в общественности. Придумайте синквейн по теме занятия.	7
2.	<b>Теория социальной работы в структуре социальных наук.</b> Составьте и запишите в тетрадь собственный вариант классификации наук (от 10 до 15), который наиболее верно, на ваш взгляд, отражает предметные связи теории социальной работы. Выберите из научных дисциплин одну, которая может рассматриваться в качестве базовой в отношении теории социальной работы и докажите обоснованность своего выбора. Раскройте взаимосвязь теории социальной работы и одной из пограничных дисциплин (психологии, социологии, социальной педагогики).	7
3.	<b>Теоретические парадигмы социальной работы.</b> Проведите сравнительный анализ медицинского, диагностического, функционального и системно-экологического подходов в социальной работе и выделите закономерности в их исторической сменяемости. Напишите эссе «Психолого-ориентированные модели практики социальной работы – почему это важно знать бакалавру по социальной работе». Подготовьте свой кроссворд по теме занятия.	7
4.	<b>Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики.</b> Проанализируйте две - три статьи из периодических изданий по социальной работе и выделите в тексте описание или указание на субъекты и объекты рассматриваемой деятельности, ее цели, задачи, средства, принципы проведения и т.д. Изобразите в тетради две схемы деятельности применительно к социальной работе: а) основываясь на субъект-объектной модели деятельности; б) основываясь на субъект-субъектной модели деятельности. Обозначьте содержательное наполнение элементов той и другой	7



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ»

	схемы (социальный работник, знания и профессиональные навыки, клиент, проблема клиента и т.д.). Отдельно рассмотрите вопрос – можно ли считать субъектом социальной работы как профессиональной деятельности религиозные организации, занятые, в частности, организацией социальной помощи?	
5.	<b>Основные категории и понятия в теории социальной работы.</b> Какие понятия используются в социальной работе? Все ли из них являются научными терминами? Классифицируйте понятия, используемые в социальной работе, по степени общности. Проанализируйте содержание понятий «трудная жизненная ситуация», «безнадзорность», «отклоняющееся поведение», «социальные отклонения», «социальные нормы» и «социальный контроль». Сформулируйте определения двух–трех понятий, которые используются в профессиональной социальной работе, но не получили до настоящего времени четкого теоретического оформления и однозначной интерпретации. В чем вам видятся основные проблемы развития научной и профессиональной терминологии в области социальной работы? Придумайте синквейн по теме занятия	7
6.	<b>Методологические основания теории социальной работы.</b> Проанализируйте определения социальной работы, даваемые Г. Бернер и Л. Юнссон, национальной ассоциацией социальных работников США (словарь социальной работы Р. Баркера), российскими исследователями. Выделите общее содержание и объясните имеющиеся различия. Сопоставьте представления о социальной работе, сложившиеся в профессиональной, научной среде и в общественном сознании. Объясните причины имеющихся расхождений. Подготовьте таблицу с указанием методологических основ теории социальной работы и их сущности.	7
7.	<b>Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции.</b> Сопоставьте представления о социальной работе, сложившиеся в профессиональной, научной среде и в общественном сознании. Объясните причины имеющихся расхождений. Изобразите (схематично на одной странице) структуру социальной работы как науки и профессиональной деятельности и сравните их. Имеются ли элементы, входящие в обе схемы? Приведите известные вам признаки профессиональной деятельности, которыми обладает социальная работа Предложите свою классификацию видов и форм социальной работы в зависимости от разных оснований. Напишите эссе «Социальная работа как специфический вид деятельности и целостная система».	7
8.	<b>Социальная сфера как пространство социальной работы.</b> Рассмотрите проблему репрезентации таких направлений деятельности, как социальная защита, социальное обслуживание, социальная работа в сознании профессионального сообщества.	7



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ»

	<p>Данный анализ проведите, используя литературу служебного характера (программы, планы, отчеты, распоряжения и т.п.), а также типовые названия учреждений и органов управления в социальной сфере.</p> <p>Используя статистические данные (региональные или по стране в целом) и нормативно-правовые акты социальной направленности за последние несколько лет, составьте комплексную диаграмму развития системы социальной защиты (социального обеспечения) населения в Российской Федерации (регионе).</p> <p>Подготовьте кроссворд по теме занятия.</p>	
9.	<p><b>Сущностные характеристики взаимодействий в системе.</b></p> <p>Выделите целевые основания взаимодействий в социальной работе и сравните с нормативными основаниями – оформите в виде таблицы. Предложите новые формы взаимодействий в системе социальной работы.</p>	7
10.	<p><b>Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы.</b> Приведите примеры, иллюстрирующие 1) теории действия и взаимодействия в социальной работе, 2) теории социальных изменений в социальной работе. Подготовьте синквейн по теме занятия.</p>	7
11.	<p><b>Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы.</b> В чем заключается необходимость введения понятия «клиент», «получатель социальных услуг» в социальной работе? «Разведите» понятие «объект» и «клиент» в социальной работе. Какие вы знаете классификации клиентов в социальной работе? Опишите известные вам типы взаимоотношений «социальный работник - клиент». Можно ли выделить среди них наиболее предпочтительный и почему? Приложимо ли к сфере социальной деятельности правило «клиент всегда прав»? Какие основания для типологии и классификации получателей социальных услуг и классификации субъектов социальной работы вы можете предложить. Каковы основные характеристики клиентов социальной работы?</p>	7
12.	<p><b>Системный подход в социальной работе.</b></p> <p>Чем обусловлен системно-комплексный характер социальной работы? Какие задачи перед социальной работой ставит ее данная особенность. Дайте обоснование что социальная работа как статичная и динамичная система, социальная работа как информационная система. Семья, группы и учреждения социального обслуживания как системы – дайте письменное обоснование.</p>	7
13.	<p><b>Модели социальной работы.</b> Сопоставьте и оформите в таблицу психологоориентированные, социологоориентированные и комплексноориентированные модели социальной работы.</p>	7
14.	<p><b>Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности.</b> Какой смысл</p>	7



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ»

	<p>вкладывается в понятие «принцип», в чем заключаются его объяснительные, эвристические и регулятивные функции? В чем состоит отличие методологических и организационно-практических принципов социальной работы?</p> <p>В чем заключается специфика социальных закономерностей? Каковы методы выявления и механизм реализации социальных закономерностей? Обладают ли закономерности социальной работы объективным характером? Как следует понимать их объективность? Перечислите известные вам теоретико-методологические принципы социальной работы. Составьте таблицу теоретико-методологических принципов социальной работы. Занесите ее в тетрадь с левой стороны страницы, оставив правую свободной. Сформулируйте известные вам закономерности социальной работы. Попробуйте сформулировать существующие, с вашей точки зрения, закономерности социальной работы, которые пока не нашли отражения в литературе.</p>	
15.	<p><b>Функции теории социальной работы.</b> Назовите функции теории социальной работы. Найдите в научных и периодических изданиях фрагменты, содержащие описание деятельности специалистов по социальной работе и классифицируйте их по функциям.</p>	7
16.	<p><b>Методы теории социальной работы.</b> Что означает понятие «метод»? Охарактеризуйте разницу между методами социальной работы как науки и профессиональной деятельности. Какие вы знаете специфические методы социальной работы? В чем, по-вашему, заключаются особенности методов социальной работы как профессиональной деятельности? Составьте таблицу методов исследования, разделив их по степени общности.</p> <p>Смоделируйте ситуацию, где могут быть применены общенаучные методы для целей социальной работы.</p>	7
17.	<p><b>Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения.</b></p> <p>Какие существуют проблемы и пути развития кадрового потенциала системы социальных служб? Перечислите основные элементы структуры государственных органов управления и учреждений социальной помощи. Как называется министерство, ведающее социальными вопросами в Российской Федерации? Как оно называлось в прошлом? Назовите известные вам типы учреждений социальной помощи (социальной защиты, социального обслуживания, реабилитации и т.п.).</p> <p>Изобразите в тетради в виде схемы структуру государственных органов управления в сфере социальной помощи населению. Уточните названия органов управления на каждой ступени данной структуры. Выясните, какие существуют в Волгограде негосударственные учреждения социальной помощи (кадровые агентства, кризисные центры и т.д.). Проведите небольшое исследование деятельности одного - двух из них, ориентированное</p>	7




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ»

	<p>на анализ следующих вопросов:</p> <p>а) в какой мере их деятельность соответствует профессиональным установкам и требованиям социальной работы;</p> <p>б) существуют ли профессиональные связи (обмен опытом, партнерство, обучение и т.п.) между подобными учреждениями и государственными учреждениями и органами управления социальной работой;</p> <p>в) насколько актуально для данных учреждений развитие таких связей;</p> <p>г) позволяют ли существующие формы взаимодействия и связи между ними говорить о формировании системы негосударственных учреждений социальной помощи населению;</p> <p>д) совпадают ли принципы управления в этой системе с соответствующими принципами в государственной системе учреждений социальной помощи.</p>	
18.	<p><b>Основные направления профессионально-личностного развития специалиста социальной работы.</b> Какие основные требования предъявляются к профессиональному социальному работнику? Назовите научные дисциплины, которые составляют основу теоретической подготовки социального работника; назовите роль каждой из них. Составьте профессиограмму социального работника, включив в нее следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретическая подготовка;</li><li>• практические навыки;</li><li>• личностные качества (с кратким описанием каждого из них).</li></ul> <p>Разработайте способ профессионального отбора специалистов по социальной работе при приеме на работу с учетом уровня их теоретической подготовки и личностных качеств (например, в виде заполнения анкеты, теста, выполнения пробного задания и т.д.).</p>	7
19.	<p><b>Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы.</b> Назовите проблемы многоуровневого социального образования. Что представляет из себя Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «социальная работа». В чём заключаются проблемы гуманитаризации социального образования? Какие пути решения их вы можете предложить?</p>	7
20.	<p><b>Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы.</b> В чём заключается многообразие подходов к содержанию понятия «сущность человека»: Каковы экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Классификация наиболее распространенных теоретических моделей социальной работы в связи с разными теоретическими взглядами на человека и его сущность. Дайте обоснование личностных предпосылок субъектной социальной роли: врожденных и приобретенных.</p>	7



	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	--	---

21.	<p><b>Проблемы эффективности в социальной работе.</b> В чем выражается эффективность социальной работы? Каково назначение показателей и критериев эффективности социальной работы? Назовите известные вам методы оценки эффективности в социальной работе. Как соотносятся между собой критерии эффективности и стандарты социальной работы? На основе изученного материала разработайте систему критериев расчета эффективности работы социальных учреждений с использованием количественных показателей их деятельности. Предложите свой путь повышения эффективности социальной работы (групповой, индивидуальной) – опишите в эссе.</p>	7
22.	<p><b>Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы.</b> Что представляет собой гуманизм как система взглядов, нравственная позиция? В чем проявляется влияние гуманистического мировоззрения на духовную культуру современного общества и его социальные ориентиры? В чем состоит широкое и узкое понимание гуманизма? Каковы критерии гуманности человеческих поступков, профессиональных действий, политических решений? Что понимается под гуманистическими основами социальной работы? Какое место в гуманистической проблематике занимают вопросы, связанные с признанием и реализацией прав человека? Найдите в тексте конституции РФ, во Всеобщей декларации прав человека и других нормативных документах положения, опирающиеся на основополагающие принципы гуманизма. Проанализируйте связь основных гуманистических идей с профессиональными целями социальной работы.</p>	6
23.	<p><b>Социальная безопасность и социальная работа.</b> Каковы социальные опасности, угрозы и их источники. Назовите цели, принципы концепции социальной безопасности. Какие объекты, субъекты, средства и способы обеспечения социальной безопасности вы знаете. Как коррелируют между собой социальные права человека и социальная безопасность. Что представляют из себя уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный?</p>	6
24.	<p><b>Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.</b> Как можно классифицировать организации некоммерческого сектора? Перечислите основные функции организаций некоммерческого сектора. Что представляют из себя общественные и благотворительные организации как объекты, субъекты социальной работы? Какие механизмы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов вы знаете? Предложите максимально возможное количество вариантов сотрудничества организаций государственного и негосударственного секторов.</p>	6

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	--	---

25.	<p><b>Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения.</b> Какой смысл вкладывается в понятия социальной защиты и социального обеспечения? Каковы основные элементы системы социальной защиты в современном российском обществе? Как связаны между собой социальная защита и социальное обеспечение населения? Охарактеризуйте основные направления развития системы социального обеспечения населения в Российской Федерации. Рассмотрите проблему репрезентации таких направлений деятельности, как социальная защита, социальное обслуживание, социальная защита, социальная работа в сознании профессионального сообщества. Данный анализ проведите, используя литературу служебного характера (программы, планы, отчеты, распоряжения и т.п.), а также типовые названия учреждений и органов управления в социальной сфере.</p>	4
<i><b>Итого 162 часа</b></i>		

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова