



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПОДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ
НАУКАХ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

В. Б. Мандриков

« 28 »

июня

2019 г.




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **медико-социальных технологий с курсом педагогики и
образовательных технологий дополнительного профессионального
образования**
Курс: **II**
Семестр: **III**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 32 часа контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **зачет – III семестр**

Волгоград, 2019 год

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»</p>
---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Этап 2	разновидности обработки данных посредством программного обеспечения; типы, виды, формы и модели обработки данных
Уметь:	
Этап 2	использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научно-исследовательской и просветительской работе; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных
Владеть навыками:	
Этап 2	осуществления проектных работ; формирования комплексного подхода к качественному исследованию
ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	
Знать:	
Этап 2	теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи
Уметь:	
Этап 2	осуществлять практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий
Владеть навыками:	
Этап 2	иметь навык оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень	Знать: разновидности	Не знает разновидности	Фрагментарно знает разновидности	Не полностью знает	С незначительными	Полностью и систематизированно знает



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНАЯ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
 СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

<p>(ОПК-3) - Этап 2</p>	<p>обработки данных посредством программного обеспечения ; типы, виды, формы и модели обработки данных</p>	<p>обработки данных посредством программного обеспечения ; типы, виды, формы и модели обработки данных</p>	<p>ти обработки данных посредством программного обеспечения ; типы, виды, формы и модели обработки данных</p>	<p>разновидности обработки данных посредством программного обеспечения ; типы, виды, формы и модели обработки данных</p>	<p>пробелами знает разновидность обработки данных посредством программного обеспечения ; типы, виды, формы и модели обработки данных</p>	<p>разновидности обработки данных посредством программного обеспечения ; типы, виды, формы и модели обработки данных</p>
<p>Репродуктивный уровень (ОПК-3) – Этап 2</p>	<p>Уметь: использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научной и просветительской работы; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных</p>	<p>Отсутствие умений использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научной и просветительской работе; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных</p>	<p>Частичные умения использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научной и просветительской работе; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных</p>	<p>Неполные умения использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научной и просветительской работе; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных</p>	<p>Допускаются несущественные неточности использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научной и просветительской работе; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных</p>	<p>Сформированные умения использовать полученные знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе научной и просветительской работе; использовать основные техники и приемы анализа, обработки и обобщения социологических данных</p>
<p>Продуктивный уровень (ОПК-3) - Этап 2</p>	<p>Владеть навыками: осуществления проектных работ; формирования комплексног</p>	<p>Отсутствие навыков осуществления проектных работ; формирования комплексног</p>	<p>Частичное владение навыками осуществления проектных работ; формирования</p>	<p>Несистематическое применение навыков осуществления проектных работ; формирования</p>	<p>Допускаются пробелы в систематическом применении навыков осуществления проектных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления проектных работ; формирования комплексног</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНАЯ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
 СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

	о подхода к качественно му исследованию	о подхода к качественно му исследованию	комплексно о подхода к качественно му исследованию	ия комплексно о подхода к качественно му исследованию	работ; формирован ия комплексно о подхода к качественно му исследованию	подхода к качественно му исследованию
Ознакомительный уровень (ПК-4)-Этап 2	Знать: теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Не знает теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Фрагментарно знает теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Не полностью знает теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	С незначительными пробелами знает теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	Полностью и систематизированно знает теоретические аспекты математической обработки данных при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи
Репродуктивный уровень (ПК-4)-Этап 2	Уметь: осуществлять в практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	Отсутствие умений осуществлять в практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	Частичные умения осуществлять в практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	Неполные умения осуществлять в практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	Допускаются несущественные неточности в умении осуществлять в практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	Сформированные систематизированные умения осуществлять в практику оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий
Продуктивный уровень (ПК-4)-Этап 2	Владеть навыками: оценки социальной услуги и/или	Отсутствие навыков оценки социальной услуги и/или	Частичное владение навыком оценки социальной	Несистематическое применение навыков оценки	Допускаются пробелы в систематическом применении	Успешное и систематическое применение навыков оценки



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

	социального учреждения используя математический инструментарий	социального учреждения используя математический инструментарий	услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	навыков оценки социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий	социальной услуги и/или социального учреждения используя математический инструментарий
--	--	--	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Понятие выборки и генеральной совокупности	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
2.	Понятие случайной величины	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
3.	Понятие статистической закономерности	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
4.	Понятие выборки и генеральной совокупности	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
5.	Понятие случайной величины	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
6.	Понятие статистической закономерности	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
7.	Общие принципы понимания измерения в социологии	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
8.	Определение номинальной, порядковой, интервальной шкалы	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
9.	Проблема адекватности математического метода	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
10.	Общие принципы понимания измерения в социологии	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
11.	Определение номинальной, порядковой, интервальной шкалы	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
12.	Проблема адекватности математического метода	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
13.	Общие принципы понимания измерения в социологии	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
14.	Определение номинальной, порядковой, интервальной шкалы	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
15.	Проблема адекватности математического метода	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

16.	Общие принципы понимания измерения в социологии	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
17.	Определение номинальной, порядковой, интервальной шкалы	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
18.	Стандартизация (нормировка) значений случайной величины	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
19.	Нормальное распределение (повторение)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
20.	Распределение «Хи-квадрат»	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
21.	Распределение Стьюдента (t-распределение)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
22.	Распределение Фишера (F-распределение, распределение дисперсионного отношения)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
23.	Стандартизация (нормировка) значений случайной величины: способы и цели	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
24.	Нормальное распределение (повторение)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
25.	Распределение «Хи-квадрат»	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
26.	Распределение Стьюдента (t-распределение)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
27.	Распределение Фишера (F-распределение, распределение дисперсионного отношения)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
28.	Стандартизация (нормировка) значений случайной величины: способы и цели	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
29.	Нормальное распределение (повторение)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
30.	Распределение «Хи-квадрат»	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
31.	Распределение Стьюдента (t-распределение)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
32.	Распределение Фишера (F-распределение, распределение дисперсионного отношения)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
33.	Центральная предельная теорема	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
34.	Закон больших чисел	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
35.	Центральная предельная теорема	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
36.	Закон больших чисел	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
37.	О задачах математической статистики	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
38.	Точечные оценки параметров. Предъявляемые к ним требования	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
39.	О задачах математической статистики	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
40.	Определение объема выборки	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

41.	Доверительный интервал для медианы	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
42.	Доверительный интервал для доли	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
43.	Связь средних ошибок среднего арифметического и доли, обобщение этого факта на многомерный анализ	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
44.	Общее представление о статистической гипотезе	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
45.	Логика проверки статистической гипотезы. Использование принципа невозможности реализации маловероятных событий	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
46.	Проверка статистической гипотезы об отсутствии связи (критерий «Хи-квадрат»)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
47.	Общее представление о статистической гипотезе	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
48.	Логика проверки статистической гипотезы. Использование принципа невозможности реализации маловероятных событий	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
49.	Проверка статистической гипотезы об отсутствии связи (критерий «Хи-квадрат»)	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
50.	Понятие зависимых и независимых выборок	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
51.	Проверка гипотезы для независимых выборок	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
52.	Проверка гипотезы для зависимых выборок	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
53.	Направленные и ненаправленные альтернативные гипотезы	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
54.	Односторонние и двусторонние критерии	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
55.	Проверка гипотезы о равномерности генерального распределения с помощью критерия «Хи-квадрат»	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
56.	Проверка гипотезы о равенстве дисперсий	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
57.	Проверка гипотезы о равенстве нулю коэффициента корреляции	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
58.	Проверка гипотезы о равенстве долей	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
59.	Ошибки первого и второго рода	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
60.	Пример влияния содержательного характера задачи на выбор уровня значимости	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
61.	Различие между статистической и содержательной гипотезой	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
62.	Ошибки первого и второго рода	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
63.	Проблема изучения причинно-следственных отношений	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
64.	Невозможность полностью формализовать понятия причины и следствия	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

65.	Роль математической статистики при проведении эксперимента	(ОПК-3, ПК-4)-Э2.3
-----	--	--------------------

3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

Модуль 1.

Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-4. Э2.3.

1. УКАЖИТЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «СТАТИСТИКА»
 - 1) сбор сведений о различных общественных явлениях
 - 2) различные статистические сборники
 - 3) особая отрасль науки
 - 4) различного рода цифровые и числовые данные
2. ПРЕДЕЛОМ СТАТИСТИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) метод статистики
 - 2) статистические показатели
 - 3) группировки и классификации
 - 4) количественные закономерности массовых явлений социально – экономической жизни
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ НАУКА ЗАРОДИЛАСЬ
 - 1) до начала современной эры летоисчисления
 - 2) в VII веке
 - 3) в VIII веке
 - 4) в XIX веке
4. РАБОТНИК, ДЛЯ КОТОРОГО СБОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ИМЕНУЕТСЯ
 - 1) статистом
 - 2) статистиком
 - 3) переписчиком
 - 4) сборщиком данных
5. ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛОМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) математическая статистика
 - 2) теория вероятностей
 - 3) промышленная статистика
 - 4) общая теория статистики
6. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ - ЭТО
 - 1) любое предметное множество явлений природы и общества
 - 2) множество элементов, обладающих общими признаками
 - 3) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 4) математическое множество
7. ЭЛЕМЕНТ СОВОКУПНОСТИ - ЭТО
- 1) признак совокупности
 - 2) элемент математического множества
 - 3) единица статистической совокупности – носитель информации
 - 4) элемент таблицы Менделеева
8. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРЬИРУЮЩИМ
- 1) цена одного килограмма товара (в данном месте, на данный момент времени)
 - 2) температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении
 - 3) курс доллара
 - 4) ускорение свободного падения
9. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО
- 1) количественными признаками
 - 2) количественными и качественными признаками
 - 3) качественными признаками
 - 4) безразмерными признаками
10. ВАРИАЦИЯ - ЭТО
- 1) изменение массовых явлений во времени
 - 2) изменение структуры статистической совокупности в пространстве
 - 3) изменение значений признака
 - 4) изменение состава совокупности
11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ГРУППИРОВКА – ЭТО
- 1) стратификация совокупности по существу признаков для её единиц
 - 2) систематизация полученных в ходе наблюдений сведений
 - 3) сгруппированные данные в сводной таблице
 - 4) централизованная сводка данных
12. К ЭЛЕМЕНТАМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЫ НЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) подлежащее
 - 2) сказуемое
 - 3) причастие
 - 4) общий заголовок
- Выберите несколько вариантов ответа
13. ОСНОВНЫЕ СТАДИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ
- 1) сбор первичных данных
 - 2) статистическая сводка и группировка данных
 - 3) контроль и управление объектами статистического изучения
 - 4) анализ статистических данных
14. СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИКИ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) в России – Росстат РФ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 2) научные исследования в области теории и методологии статистики
- 3) в СНГ – Статистический комитет СНГ

в ООН – Статистическая комиссия и статистическое бюро

015. АБСОЛЮТНЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких величин
- 2) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных единиц изучаемой совокупности;
- 3) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени

16. АБСОЛЮТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫРАЖАЮТСЯ

- 1) в натуральных единицах измерения
- 2) в процентах
- 3) в денежных единицах измерения
- 4) в виде простого кратного отношения
- 5) в трудовых единицах измерения

17. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА – ЭТО ОБОБЩАЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫ

- 1) характеризует общий уровень признака данной совокупности
- 2) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
- 3) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов
- 4) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин

18. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА СТРУКТУРЫ - ЭТО

- 1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых одна принимается за базу сравнения
- 2) удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме
- 3) соотношение двух равноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи

19. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СРАВНЕНИЯ ПОЛУЧАЮТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) соотношения двух равноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи
- 2) соотношения отдельных частей явления, входящих в его состав, из которых одна принимается за базу для сравнения
- 3) соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам наблюдения за один и тот же период
- 4) сопоставления показателей текущего периода с предыдущим или первоначальным, принятым за базу сравнения

20. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНТЕНСИВНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 1) соотношение одноимённых показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения
 - 2) соотношение между отдельными частями статистической совокупности
 - 3) соотношение, измеряющее степень распространения явления в определенной среде
21. ОТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ОТЧЁТНОГО ПЕРИОДА К ПОКАЗАТЕЛЮ ПРОШЕДШЕГО ПЕРИОДА – ЭТО ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА
- 1) структуры
 - 2) интенсивности
 - 3) координации
 - 4) динамики
22. СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ ОДНОЙ СОСВОКУПНОСТИ – ЭТО ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА
- 1) сравнения
 - 2) интенсивности
 - 3) координации
 - 4) динамики
21. ПОКАЗАТЕЛИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ТОРГОВЛИ – ЭТО ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА
- 1) координации
 - 2) интенсивности
 - 3) структуры
 - 4) динамики
22. СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА – ЭТО ОБОБЩАЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ,
- 1) характеризующий различие индивидуальных значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
 - 2) характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности
 - 3) выражающий размеры, объёмы, уровни общественных явлений и процессов
23. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО ЗНАЧЕНИЯ ПРИЗНАКА, ОБЪЁМ КОТОРОГО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СУММУ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ, СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ ФОРМУЛУ СРЕДНЕЙ
- 1) арифметической простой
 - 2) гармонической простой
 - 3) арифметической взвешенной
 - 4) гармонической взвешенной
24. СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОСТАЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ДАННЫЕ
- 1) не сгруппированы
 - 2) сгруппированы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 3) могут быть, как сгруппированы, там и не сгруппированы
25. СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ВЗВЕШЕННАЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА ДАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ
- 1) дискретных рядов распределения
 - 2) интервальных рядов распределения
 - 3) интервальных рядов динамики
26. ВЕСАМИ (ЧАСТОТАМИ) ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) индивидуальные значения признака
 - 2) число единиц, показывающих сколько раз значение признака повторяется в ряду распределения
 - 3) единицы измерения признака
27. ОТМЕТЬТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ГАРМОНИЧЕСКОЙ
- 1) величина, обратная средней арифметической из обратных значений признака
 - 2) величина признака, которая чаще всего встречается в данной совокупности
 - 3) величина, которая находится в середине вариационного ряда
28. СРЕДНЯЯ ГАРМОНИЧЕСКАЯ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА
- 1) известен общий объем признака, но неизвестно количество единиц, обладающих этим признаком
 - 2) известно количество единиц, обладающих этим признаком, но не известен общий объем признака
 - 3) известен общий объем признака и количество единиц, обладающих этим признаком
29. ЕСЛИ ПРИ РАСЧЁТЕ СРЕДНЕЙ В КАЧЕСТВЕ ВЕСОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ЕДИНИЦ СОВОКУПНОСТИ НА ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА, ТО ЭТО
- 1) средняя арифметическая взвешенная
 - 2) средняя гармоническая взвешенная
 - 3) средняя квадратическая взвешенная
- Выберите несколько вариантов ответа
30. ВЕЛИЧИНА СРЕДНЕЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ВЗВЕШЕННОЙ ЗАВИСИТ ОТ
- 1) размера частот
 - 2) соотношения между частотами
 - 3) размера вариант
31. ЕСЛИ КАЖДОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА ПОВТОРЯЕТСЯ В РЯДУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОДИН РАЗ, ТО ИСЧИСЛЯЕТСЯ
- 1) средняя гармоническая простая
 - 2) средняя арифметическая простая
 - 3) средняя арифметическая взвешенная
32. ВАРИАЦИЯ - ЭТО
- 1) изменение массовых явлений во времени
 - 2) изменение структуры статистической совокупности в пространстве



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

3) изменение значений признака

4) изменение состава совокупности

33. ОБЩАЯ ДИСПЕРСИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- 1) вариацию признака под влиянием всех обусловивших ее факторов
- 2) вариацию признака под влиянием резульативного показателя
- 3) вариацию признака под влиянием группировочного показателя
- 4) часть вариации, происходящую под влиянием неучтенных в данной группировке факторов

34. СЛУЧАЙНУЮ ВАРИАЦИЮ ОТРАЖАЕТ

- 1) внутригрупповая дисперсия
- 2) изменение массовых явлений во времени
- 3) межгрупповая дисперсия
- 4) общая дисперсия

35. УКАЖИТЕ АБСОЛЮТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

- 1) размах вариации
- 2) коэффициент корреляции
- 3) коэффициент осцилляции
- 4) среднее линейное отклонение
- 5) среднеквадратическое отклонение
- 6) дисперсия
- 7) коэффициент вариации

36. УКАЖИТЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

- 1) размах вариации
- 2) дисперсия
- 3) коэффициент вариации
- 4) среднее линейное отклонение
- 5) относительное линейное отклонение

37. ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ВЫБЕРИТЕ ОШИБОЧНЫЕ

- 1) чем меньше среднеквадратическое отклонение, тем лучше средняя арифметическая отражает собой всю представляемую совокупность;
- 2) если коэффициент вариации превышает 40%, то это свидетельствует о том, что изучаемая совокупность не является однородной;
- 3) коэффициент осцилляции отражает относительную колеблемость крайних значений признака вокруг среднего линейного отклонения;
- 4) уменьшение или увеличение весов (частот) варьирующего признака в определенное число раз приводит к изменению дисперсии

38. КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ СВЯЗИ ПО АНАЛИТИЧЕСКОМУ ВЫРАЖЕНИЮ МОГУТ БЫТЬ

- 1) слабыми



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 2) обратными
- 3) нелинейными
- 4) тесными
- 5) прямыми
- 6) линейными

39. КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ СВЯЗИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ МОГУТ БЫТЬ

- 1) слабыми
- 2) обратными
- 3) криволинейными
- 4) тесными
- 5) прямыми
- 6) линейными

40. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- 1) взаимосвязи явлений
- 2) развития явления во времени
- 3) структуры явлений

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

41. ТЕСНОТУ СВЯЗИ МЕЖДУ ДВУМЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ
МОЖНО ИЗМЕРИТЬ С ПОМОЩЬЮ КОЭФФИЦИЕНТОВ

- 1) Фехнера
- 2) корреляции рангов Спирмена
- 3) ассоциации
- 4) контингенции
- 5) конкордации

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

42. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ПОЛУЧАЮТ
ФУНКЦИЮ, ОПИСЫВАЮЩУЮ ... ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- 1) взаимосвязь
- 2) соотношение
- 3) структуру
- 4) темпы роста
- 5) темпы прироста

Выберите несколько вариантов ответа

43. ЕСЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ И ФАКТОРНЫЙ ПРИЗНАКИ ЯВЛЯЮТСЯ
КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ, ТО ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕСНОТЫ СВЯЗИ МЕЖДУ НИМИ
МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ

- 1) корреляционное отношение;
- 2) линейный коэффициент корреляции;
- 3) коэффициент ассоциации;
- 4) коэффициент корреляции рангов Спирмена;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

5) коэффициент корреляции знаков Фехнера.

44. УНИВЕРСАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ТЕСНОТЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ФАКТОРНЫМ И РЕЗУЛЬТАТИВНЫМ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) уравнение регрессии
- 2) корреляционное отношение
- 3) факторная дисперсия результативного признака
- 4) остаточная дисперсия результативного признака

45. УРАВНЕНИЕ РЕГРЕССИИ ОТЫСКИВАЕТСЯ

- 1) выборочным методом
- 2) методом интегрирования по частям
- 3) методом наименьших квадратов
- 4) методом неопределённых множителей Лагранжа

46. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ НАЗЫВАЕТСЯ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ, ЕСЛИ КАЖДОМУ ЗНАЧЕНИЮ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ X СООТВЕТСТВУЕТ

- 1) средняя величина распределения случайной величины Y
- 2) дисперсия случайной величины Y
- 3) среднее квадратическое отклонение случайной величины Y
- 4) определенное значение случайной величины Y

47. ЗАДАЧЕЙ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) определение формы связи между факторным и результативным признаками
- 2) установление тесноты связи между факторным и результативным признаками
- 3) вычисление ошибки показателя тесноты связи
- 4) определение доверительного интервала для показателя тесноты связи

48. ПАРНАЯ КОРРЕЛЯЦИЯ – ЭТО ЗАВИСИМОСТЬ, ПРИ КОТОРОЙ ЗНАЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПРИЗНАКА Y ФОРМИРУЮТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ

- 1) двух факторных признаков
- 2) множества факторных признаков
- 3) совокупности пар признаков
- 4) одного факторного признака X

49. СОГЛАСНО МЕТОДУ НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ НАИЛУЧШЕЙ АППРОКСИМИРУЮЩЕЙ КРИВОЙ БУДЕТ ТА, ДЛЯ КОТОРОЙ

- 1) среднее отклонение ординат эмпирических точек от теоретических будет минимальным
- 2) квадрат среднего отклонения ординат эмпирических точек от теоретических будет минимальным



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 3) сумма отклонений ординат эмпирических точек от теоретических будет минимальной
- 4) сумма квадратов отклонений ординат эмпирических точек от теоретических будет минимальной

0150. ЕСЛИ ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА X МАЛО ОСЛОЖНЯЕТСЯ ДЕЙСТВИЕМ ДРУГИХ ФАКТОРОВ, ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ X И Y ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) слабой
- 2) случайной
- 3) тесной
- 4) остаточной

51. АГРЕГАТНЫЕ ИНДЕКСЫ ЦЕН ПААШЕ СТРОЯТСЯ

- 1) с весами текущего периода
- 2) с весами базисного периода
- 3) без использования весов

52. АГРЕГАТНЫЕ ИНДЕКСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБЪЕМА ТОВАРООБОРОТА СТРОЯТСЯ

- 1) с весами текущего периода
- 2) с весами базисного периода
- 3) без использования весов

53. СРЕДНИЙ ГАРМОНИЧЕСКИЙ ИНДЕКС ЦЕН ИСЧИСЛЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИНДЕКСОВ

- 1) товарооборота и объемов товарооборота отчетного периода
- 2) цен и объемов товарооборота отчетного периода
- 3) цен и объемов товарооборота базисного периода
- 4) физического объема товарооборота и объемов товарооборота базисного периода

54. СРЕДНИЕ ИНДЕКСЫ ИСЧИСЛЯЮТСЯ КАК СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА ИЗ ИНДЕКСОВ

- 1) индивидуальных
- 2) цепных агрегатных
- 3) базисных агрегатных

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

55. ПРИ ПОСТРОЕНИИ АГРЕГАТНЫХ ИНДЕКСОВ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВЕСА ... ПЕРИОДА

- 1) отчетного
- 2) базисного

56. ПРИ ПОСТРОЕНИИ АГРЕГАТНЫХ ИНДЕКСОВ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВЕСА ... ПЕРИОДА

- 1) отчетного



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

2) базисного

Модуль 2.

Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-4. Э2.3.

1. ВЫБЕРИТЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РАШАЕТ СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ В ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ НАСЕЛЕНИЯ ВХОДИТ

- 1) определение показателей личных доходов населения
- 2) анализ размещения его по территории страны
- 3) распределение населения по уровню среднедушевых денежных доходов
- 4) изучение процессов воспроизводства населения
- 5) определение численности населения с доходами ниже черты бедности

2. ВЫБЕРИТЕ ИСТОЧНИКИ СВЕДЕНИЙ О НАСЕЛЕНИИ

- 1) перепись
- 2) материалы статистики труда и статистики социального обеспечения
- 3) текущий учет (регистрация рождений органами ЗАГС, учет механического движения: регистрация прибытия, выбытия населения)
- 4) материалы статистики отраслей социальной сферы и статистики цен
- 5) материалы выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств

3. НА 1 ЯНВАРЯ В РАЙОНЕ ПРОЖИВАЛО 250 ТЫС. ПОСТОЯННЫХ ЖИТЕЛЕЙ, ИЗ КОТОРЫХ 2 ТЫС. ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ НАХОДИЛИСЬ ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ. КРОМЕ ТОГО, НА ТЕРРИТОРИИ РАЙОНА ВРЕМЕННО ПРОЖИВАЛО 5 ТЫС. ЧЕЛОВЕК. ЧИСЛЕННОСТЬ НАЛИЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 250 тыс. человек
- 2) 248 тыс. человек
- 3) 253 тыс. человек
- 4) 255 тыс. человек
- 5) 260 тыс. человек

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

4. КРИТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ ПЕРЕПИСИ - ЭТО

- 1) время, в течение которого проводится перепись
- 2) время, когда проводится опрос жителей помещения
- 3) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- 4) учет демографических событий по мере их наступления (рождений, смертей, браков, разводов, прибытий, выбытий)

5. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) число родившихся
- 2) число прибывших на постоянное местожительство



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 3) коэффициент естественного прироста
- 4) коэффициент младенческой смертности
6. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕХАНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
 - 1) коэффициент жизненности
 - 2) число выбывших на постоянное местожительство
 - 3) коэффициент миграционного прироста
 - 4) коэффициент младенческой смертности
7. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТАБЛИЦЫ СМЕРТНОСТИ
 - 1) коэффициент дожития
 - 2) коэффициент детской смертности
 - 3) ожидаемая продолжительность жизни
 - 4) вероятность прожить до определенного возраста
 - 5) среднее число живущих в определенном возрасте
8. ВЫБЕРИТЕ МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
 - 1) методы группировки и основного массива
 - 2) методы сплошного и выборочного наблюденияметоды выравнивания временного ряда и статистического моделирования
 - 3) методы экстраполяции, статистического моделирования и передвижки возрастов
9. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАЯТНИКОВОЙ МИГРАЦИИ
 - 1) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно
 - 2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
 - 3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного местожительства
 - 4) въезд или выезд из страны на постоянное местожительство
10. ПОСТОЯННОЕ НАСЕЛЕНИЕ – ЭТО
 - 1) лица, никогда не выезжающие из данного населенного пункта
 - 2) лица, имеющие постоянную прописку
 - 3) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета
 - 4) лица, находящиеся на данной территории на момент учета
11. ЕСЛИ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗА ГОД 10 ТЫС. ЧЕЛ., ЧИСЛО РОДИВШИХСЯ ЗА ГОД 500 ЧЕЛ., ЧИСЛО УМЕРШИХ 600 ЧЕЛ., ТО КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА (В ПРОМИЛЛЕ) РАВЕН
 - 1) 50
 - 2) 10
 - 3) 110
 - 4) -10
 - 5) 60



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

б) 83,33

12. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИБЫВШИХ В СРЕДНЕМ НА 1000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ ОТРАЖАЕТ

- 1) эффективность миграции
- 2) коэффициент миграционного оборота
- 3) коэффициент миграционного прироста
- 4) коэффициент прибытия
- 5) абсолютный показатель миграции

13. КОЭФФИЦИЕНТ МИГРАЦИОННОГО ПРИРОСТА ПОЛУЧАЮТ КАК ОТНОШЕНИЕ

- 1) числа прибывших за год к средней численности населения за год
- 2) сальдо миграции за год к численности населения на конец года
- 3) числа прибывших за год к численности населения на начало года
- 4) сальдо миграции за год к средней численности населения за год

14. КОЭФФИЦИЕНТ ЖИЗНЕННОСТИ (КОЭФФИЦИЕНТ ПОКРОВСКОГО) ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- 1) интенсивность естественного движения населения
- 2) уровень рождаемости
- 3) соотношение уровня рождаемости и уровня смертности
- 4) коэффициент суммарной рождаемости

15. УРОВЕНЬ ЗАРЕГИСТРИРОВАННОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ

- 1) численности официально зарегистрированных безработных к общей численности безработных;
- 2) численности официально зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения;
- 3) численности официально зарегистрированных безработных к общей численности занятых в экономике;
- 4) общего числа безработных к численности экономически активного населения;

16. К КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИ НЕАКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) неработающие пенсионеры
- 2) лица, занятые на семейных предприятиях
- 3) работающие пенсионеры и инвалиды
- 4) лица, занятые уходом за детьми и родственниками

17. КОЭФФИЦИЕНТ ПЕНСИОННОЙ НАГРУЗКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ

- 1) численности населения за границами трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 2) численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения;
- 3) численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте;
- 4) численности населения за границами трудоспособного возраста к численности населения;

18. ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ СОСТОИТ ИЗ

- 1) трудоспособного населения в трудоспособном возрасте
- 2) занятых в экономике
- 3) работающих пенсионеров и работающих подростков
- 4) занятых и безработных, определяемых по методологии МОТ

19. УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ РАСЧЁТА: ПРЕДПРИЯТИЕ РАБОТАЕТ С 15 МАРТА. ДЛЯ РАСЧЁТА СРЕДНЕЙ СПИСОЧНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НЕОБХОДИМО:

- 1) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15 числа, разделить на 31;
- 2) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15 числа, разделить на 17;
- 3) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15 числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде;

20. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПОНЯТИЮ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

- 1) характеризует деятельность на экономической территории данной страны и за пределами резидентов и нерезидентов
- 2) характеризует деятельность резидентов и нерезидентов на экономической территории страны
- 3) характеризует деятельность национальных резидентов на экономической территории страны и за ее пределами

21. ОТМЕТЬТЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТЕКУЩИМ ТРАНСФЕРТАМ

- 1) платежи по страхованию от несчастных случаев
- 2) штрафы, добровольные взносы
- 3) фактические отчисления на социальное страхование
- 4) налоги и пошлины на наследство и подарки, относящиеся к основным фондам

22. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СНС

- 1) деятельность по производству товаров и услуг
- 2) деятельность по производству товаров или деятельность, увеличивающая их стоимость
- 3) деятельность по производству услуг
- 4) любая деятельность, приносящая доход, за исключением незаконной деятельности

23. УКАЖИТЕ КРИТЕРИЙ, ЛЕАЦИЙ В ОСНОВЕ ГРУППИРОВКИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ПО СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ

- 1) назначение результатов труда



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 2) форма собственности
 - 3) сфера деятельности
 - 4) способ получения доходов
24. КАЖДЫЙ СЧЁТ СНС ПРЕДСТАВЛЯЕТ
- 1) счет использования национального располагаемого дохода
 - 2) баланс между объемом тех или иных ресурсов и их использованием;
 - 3) счет образования доходов по отраслям
 - 4) счет текущих операций и капитальных затрат
 - 5) счет производства товаров и услуг
25. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПОНЯТИЮ «РЕЗИДЕНТ»
- 1) институциональная единица, центр экономического интереса которой находится на данной территории
 - 2) институциональная единица, которая занимается или собирается заниматься экономической деятельностью либо операциями в значительном масштабе на территории данной страны в течение года
 - 3) институциональная единица, которая занимается или собирается заниматься экономической деятельностью либо операциями в значительном масштабе на территории данной страны в течение неопределенно или длительного периода (более года)
26. ВЫБЕРИТЕ МЕТОДЫ РАСЧЁТА ВВП
- 1) индексный метод
 - 2) производственный метод
 - 3) метод дефлирования или последовательного дефлирования
 - 4) распределительный метод
 - 5) метод конечного потребления
27. СОГЛАСНО МЕТОДОЛОГИИ СНС ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО – ЭТО
- 1) производство товаров, включая товары для собственного потребления, кроме услуг, оказываемых домашними хозяйками по приготовлению пищи, уборке, воспитанию детей
 - 2) деятельность финансовых посредников (банков, инвестиционных фондов, страховых компаний)
 - 3) все виды деятельности по производству товаров и услуг
 - 4) производство нерыночных услуг учреждениями государственного управления (структуры законодательной и исполнительной власти, обороны, услуги здравоохранения, образования и т.д.)
 - 5) оказание нерыночных услуг некоммерческими организациями, обслуживающими домашние хозяйства
28. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ – ЭТО
- 1) система прогнозирования национальной экономики
 - 2) система анализа информации, содержащейся в секторальных счетах



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

3) система сбора и обработки информации о состоянии и результатах функционирования национальной экономики в соответствии с принципами, применяемыми в бухгалтерском учете

4) система обобщающих показателей основных экономических потоков за определенный период

29. СОГЛАСНО МЕТОДОЛОГИИ СНС ДОХОД – ЭТО

1) доход, получаемый государством за счёт взимания налогов, пошлин, платежей, внешнеторговых операций, иностранных кредитов, иностранной помощи и используемые для осуществления государственных функций

2) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала

3) личные доходы граждан, семей и домохозяйств, получаемых в виде денежных средств

4) сумма денежных средств, которую может потратить определённое лицо, оставляя без изменения стоимость своего богатства

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

30. НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО ПО МЕТОДОЛОГИИ СНС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СОВОКУПНОСТЬ

1) материальных благ и природных ресурсов

2) финансовых и нефинансовых активов

3) материальных и нематериальных активов

4) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

31. ПО ИСТОЧНИКАМ ПРОИСХОЖДЕНИЯ В СОСТАВЕ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА ВЫДЕЛЯЮТ

1) произведенные активы или природные ресурсы

2) нефинансовые активы

3) национальное имущество.

4) финансовые активы

5) материальные оборотные средства

32. ПРОИЗВЕДЁННЫЕ АКТИВЫ ВКЛЮЧАЮТ

1) основные фонды

2) материальные активы (природные ресурсы: земля, богатства недр, невыращиваемые биоресурсы, водные ресурсы и пр.)

3) ценности (дорогостоящие товары, стоимость которых не уменьшается по отношению к общему уровню цен)

4) оборотные фонды

5) нематериальные активы (патенты, договоры об аренде, авторские права и пр.)

33. СРЕДИ НЕПРОИЗВЕДЕННЫХ АКТИВОВ ВЫДЕЛЯЮТ

1) основные фонды



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 2) материальные активы (природные ресурсы: земля, богатства недр, невыращиваемые биоресурсы, водные ресурсы и пр.)
- 3) ценности (дорогостоящие товары, стоимость которых не уменьшается по отношению к общему уровню цен)
- 4) финансовые активы
- 5) нематериальные активы (патенты, договоры об аренде, авторские права и пр.)
34. ВСЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АКТИВЫ, ВКЛЮЧАЕМЫЕ В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА, ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ДВЕ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ
- 1) основные и оборотные фонды
 - 2) нефинансовые и финансовые
 - 3) материальные и нематериальные
 - 4) природные ресурсы и ценности
035. УКАЖИТЕ СОСТАВЛЯЮЩУЮ, КОТОРАЯ НЕ ВХОДИТ В СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА
- 1) потребительские товары длительного пользования, прямые иностранные инвестиции и золотой запас.
 - 2) произведенные активы или природные ресурсы
 - 3) материальные, нематериальные, финансовые, нефинансовые активы
 - 4) личное имущество граждан
36. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТРАНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТ
- 1) нефинансовые произведенные и произведенные активы
 - 2) чистая стоимость собственного капитала
 - 3) сводный баланс активов и пассивов, составленный по экономике в целом
 - 4) суммарная разница между активами и пассивами по всем секторам экономики
37. УКАЖИТЕ ФАКТОРЫ РОСТА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА
- 1) широкое и разностороннее вовлечение природных ресурсов в хозяйственное использование
 - 2) финансовые обязательства страны
 - 3) внедрение достижений научно-технического прогресса и производственного опыта повышение образовательного и квалификационного уровня работников
38. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:
- 1) занятых в экономике;
 - 2) занятых в экономике и безработных;
 - 3) занятых в экономике, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства
39. УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ РАСЧЕТА: ПРЕДПРИЯТИЕ РАБОТАЕТ С 15 МАРТА. ДЛЯ РАСЧЕТА СРЕДНЕЙ СПИСОЧНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НЕОБХОДИМО:
- 1) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15 числа, разделить на 31;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

2) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15 числа, разделить на 17;

3) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15 числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде;

40. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ МОЛОДЕЖИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ

1)

$$\frac{\text{Численность безработных в возрасте от 15 до 29 лет}}{\text{Численность экономически активного населения в возрасте от 15 до 29 лет}}$$

2)
$$\frac{\text{Численность безработных в возрасте от 15 до 20 лет}}{\text{Численность населения в возрасте от 15 до 20 лет}}$$

3)
$$\frac{\text{Численность безработных в возрасте от 15 до 24 лет}}{\text{Численность экономически активного населения в возрасте от 15 до 24 лет}}$$

4)
$$\frac{\text{Численность безработных в возрасте от 15 до 24 лет}}{\text{Численность трудоспособного населения в возрасте от 15 до 24 лет}}$$

41. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В СОСТАВ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ:

- 1) учащиеся, студенты, слушатели и курсанты трудоспособного возраста;
- 2) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях полного рабочего времени;
- 3) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях неполного рабочего времени;
- 4) лица, временно отсутствующие на работе из-за болезни;
- 5) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками;
- 6) лица, работающие на отдельных граждан за вознаграждение;
- 7) лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии

42. ИЗВЕСТНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ: СРЕДНЕСПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СОСТАВЛЯЛА В МАЕ 300 ЧЕЛОВЕК, В ИЮНЕ 360 ЧЕЛ. (ПРЕДПРИЯТИЕ НАЧАЛО РАБОТАТЬ С 10 МАЯ).

ОПРЕДЕЛИТЕ СРЕДНЕСПИСОЧНУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ВО II КВАРТАЛЕ:

- 1) 330
- 2) недостаточно данных для ответа на вопрос
- 3) 220
- 4) среди приведённых ответов нет правильных

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

43. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕНСИВНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

- 1) коэффициент естественного пополнения *ТР*:
- 2) коэффициент восполнения (замещения) работников
- 3) коэффициент естественного миграционного прироста (*МП*) *ТР*:
- 4) коэффициент оборота по приему
- 5) коэффициент естественного выбытия *ТР*:
- 6) коэффициент естественного прироста *ТР*:

44. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НЕЯВОК НА РАБОТУ ВХОДЯТ В СОСТАВ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО ФОНДА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ:

- 1) неявки в связи с очередным отпуском;
- 2) неявки по болезни;
- 3) неявки в связи с учебным отпуском;
- 4) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- 5) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей

45. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА ЭТО – ...

- 1) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства
- 2) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
- 3) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов
- 4) блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

46. УКАЖИТЕ УРОВНИ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ В СТАТИСТИКЕ


- 1) богатство
- 2) нищета
- 3) бедность
- 4) низкий уровень
- 5) средний уровень
- 6) роскошь

47. ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ЧИСЛЕННОСТЬ ...

- 1) трудовых ресурсов и численность безработных
- 2) занятых и численность безработных
- 3) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
- 4) трудоспособного населения и численность безработных

48. КЛАССИФИКАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО СТАТУСУ В ЗАНЯТОСТИ ОХВАТЫВАЕТ

- 1) все население
- 2) население в трудоспособном возрасте

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»</p>
---	---	---

- 3) занятых
- 4) экономически активное население

49. РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО ...

- 1) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
- 2) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
- 3) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- 4) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

50. РАСПОЛАГАЕМЫЕ ДОХОДЫ – ЭТО ...

- 1) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
- 2) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
- 3) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- 4) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Представьте, что Вы – специалист социальной работы в комплексном центре социального обслуживания населения. В реабилитационном отделении центра появилось новое оборудование для работы с детьми-инвалидами – прибор для песочной анимации. Вам необходимо экспериментальным путем проверить эффективность работы с данной категорией клиентов. Смоделируйте программу эксперимента с использованием математического инструментария.	(ОПК-3)-Э2.У.
2	Представьте, что Вы – эксперт в области социального экспериментирования. И Вы приглашены для оценки программы социального эксперимента, который направлен на выявление эффективности нового метода работы, внедренного в геронтологические центры по всей стране. Какие методы математического анализа могут быть использованы при экспертной	(ОПК-3)-Э2.Н.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНАЯ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
 СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

	оценке данного эксперимента?	
3	Представьте, что Вы – специалист социальной работы в комплексном центре социального обслуживания населения. Вам необходимо оценить качество социальной услуги – доставку продуктов на дом. Опишите алгоритм оценки данной социальной услуги с использованием математического инструментария.	(ПК-4)-Э2.У.
4	Представьте, что Вы – специалист социальной работы в детской поликлинике. Вам необходимо оценить качество вашей работы. Опишите алгоритм оценки качества работы с использованием математического инструментария.	(ПК-4)-Э2.Н.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработаны на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).
 Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.
 Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.
 Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.
 Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля и др.
 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).
Rd – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе	оценка по ECTS



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
 СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения –

индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = R_{pred1}$$

где

R_{pred1} – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{pred1} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш};$$

$R_{тек}$ – текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в семестре

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов


Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{тек}$)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу. Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-бальной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 10 отдельных тем.

Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»
---	--	--

страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).


Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»</p>
---	---	---

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (Rmest)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
 СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81		4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76	СРЕДНИЙ	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
 ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
 СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

<p>понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61		9 3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fx	60-41	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	2


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			В И ИИ Ы
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

5. Система бонусов (*Rб*) и штрафов (*Rш*)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

<i>Бонусы</i>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
<i>Штрафы</i>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТАСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»</p>	
<p>Причинение материального ущерба</p>	<p>Порча оборудования и имущества</p>	<p>- 2,0</p>	