



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 27 »



В.Б. Мандриков

2018 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального образования**
Курс: **II**
Семестр: **III**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **3 ЗЕ, из них 47 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **экзамен – III семестр**

Волгоград, 2018 год

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<p>способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Этап 2</p>	<p>основы социологии социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной работы; предпосылки институализации социальной работы.</p>
<p>Уметь:</p>	
<p>Этап 2</p>	<p>давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы.</p>
<p>Владеть навыками:</p>	
<p>Этап 2</p>	<p>категориальным аппаратом социологии социальной работы; представлением о взаимосвязи социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительны	Знать: основы	Не знает основы	Фрагментарно знает	Не полностью	С незначительными	Полностью и



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
 РАБОТЫ»

<p>й уровень (ПК-13) - Этап 2</p>	<p>социологии социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной работы; предпосылки институализации социальной работы.</p>	<p>социологии социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной работы; предпосылки институализации</p>	<p>основы социологии и социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной работы; предпосылки институализации</p>	<p>ью знает основы социологии социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной</p>	<p>льными пробелам и знает основы социологии социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной работы; предпосылки</p>	<p>систематизированно знает основы социологии социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; систему базовых понятий, теоретических подходов в области социологии социальной работы.</p>
---	---	--	---	--	---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

		и социаль ной работы.		ной работы; предпос ылки институ ализаци и социаль ной работы	институал изации социальн ой работы.	
Репроду ктивный уровень (ПК-13) –Этап 2	Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональн ой деятельности в области социальной работы.	Отсутст вие умений давать объекти вную оценку различн ым социаль ным явления м и процесс ам, происхо дящим в обществ е; оценива ть положен ие различн ых категори й населен ия в	Частичные умения давать объективн ую оценку различным социальны м явлениям и процессам , происходя щим в обществе; оценивать положение различных категорий населения в современн ом обществе и их основные проблемы; давать характери	Неполн ые умения давать объекти вную оценку различн ым социаль ным явления м и процесс ам, происх одящим в общест ве; оценива ть положе ние различн ых категор ий населен	Допускаю тся несущест венные неточност и в умении давать объектив ную оценку различны м социальн ым явлениям и процесса м, происход ящим в обществе; оценивать положени е различны х категорий населения в	Сформирова нные систематизи рованные умения давать объективну ю оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящ им в обществе; оценивать положение различных категорий населения в современн ом обществе и их основные проблемы; давать характерист ику профессион альной



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
 ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
 ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
 РАБОТЫ»

		современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы.	стику профессиональной деятельности в области социальной работы.	ия в современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы.	современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы.	деятельности в области социальной работы.
Продуктивный уровень (ПК-13) - Этап 2	Владеть навыками: категориальным аппаратом социологии социальной работы; представлением о взаимосвязи социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой	Отсутствие навыков категориальным аппаратом социологии социальной работы; представлением о взаимосвязи	Частичное владение навыками категориальным аппаратом социологии социальной работы; представлением о взаимосвязи социальной работы с	Несистематическое применение категориальным аппаратом социологии социальной работы; предста	Допускаются пробелы в систематическом применении категориальным аппаратом социологии социальной работы;	Успешное и систематическое применение навыков категориальным аппаратом социологии социальной работы; представлением о взаимосвязи социальной работы с



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

		визи социаль ной работы с социаль ной педагоги кой и социаль ной политик ой	социально й педагогик ой и социально й политикой	вление м о взаимос визи социаль ной работы с социаль ной педагог икой и социаль ной полити кой навыко в	представл ением о взаимосвя зи социальн ой работы с социальн ой педагогик ой и социальн ой политико й навыков	социальной педагогикой и социальной политикой
--	--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Парадигма социальных фактов.	ПК-12, Э.2.3
2	Парадигма социального поведения	ПК-12, Э.2.3
3	Парадигма социального определения	ПК-12, Э.2.3
4	Институционализация социальной работы	ПК-12, Э.2.3
5	Понятие, сущность и виды социальных институтов	ПК-12, Э.2.3
6	Становление социальной работы в России.	ПК-12, Э.2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

7	Объект, предмет, функции социологии социальной работы, связь ее с другими науками.	ПК-12, Э.2.3
8	Социология социальной работы как наука и учебная дисциплина.	ПК-12, Э.2.3
9	Национальные и региональные модели социальной политики в мире.	ПК-12, Э.2.3
10	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.	ПК-12, Э.2.3
11	Социальная политика и социальное обеспечение.	ПК-12, Э.2.3
12	Социальная политика и социальное обслуживание.	ПК-12, Э.2.3
13	Понятие здоровье, факторы, влияющие на здоровье.	ПК-12, Э.2.3
14	Социальная работа в системе здравоохранения: цель, задачи, функции, виды медико-социальной работы.	ПК-12, Э.2.3
15	Роль и место специалиста социальной работы в системе дошкольного образования.	ПК-12, Э.2.3
16	Роль и место специалиста социальной работы в системе школьного образования.	ПК-12, Э.2.3
17	Роль и место специалиста социальной работы в системе средне-специального профессионального образования.	ПК-12, Э.2.3
18	Роль и место специалиста социальной работы в системе высшего образования.	ПК-12, Э.2.3
19	Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы.	ПК-12, Э.2.3
20	Генетический исток социальной работы.	ПК-12, Э.2.3
21	Становление социальной сферы России.	ПК-12, Э.2.3
22	Социальная сфера России в XX веке.	ПК-12, Э.2.3
23	Оптимальная модель социальной сферы современного общества	ПК-12, Э.2.3
24	Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов и социологов	ПК-12, Э.2.3
25	Развитие "сферного подхода" в современной российской социологии	ПК-12, Э.2.3
26	Социальная сфера как категория и объект социологического анализа	ПК-12, Э.2.3
27	Содержание категории "социальная сфера"	ПК-12, Э.2.3
28	Предмет социологии социальной сферы и место в структуре социологического знания.	ПК-12, Э.2.3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

29	Функции социологии социальной работы и уровни организации изучения социальных процессов.	ПК-12, Э.2.3
30	Понятийный аппарат социологии социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
31	Структура социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
32	Построение эмпирической модели социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
33	Функции социальной работы	ПК-12, Э.2.3
34	Детерминанты самодвижения социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
35	Сущность и цели социальной политики	ПК-12, Э.2.3
36	Социальная политика в реформируемой России	ПК-12, Э.2.3
37	Модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России	ПК-12, Э.2.3
38	Опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
39	Социологический анализ уровня жизни населения .	ПК-12, Э.2.3
40	Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
41	Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой	ПК-12, Э.2.3
42	Методологические и методические основы мониторинга социальной сферы	ПК-12, Э.2.3
43	Семья как объект пролонгированного социологического наблюдения и анализа	ПК-12, Э.2.3
44	Социология социальной сферы как наука	ПК-12, Э.2.3
45	Социология социальной сферы как учебная дисциплина	ПК-12, Э.2.3
46	Информационно-аналитическая служба "Сфера	ПК-12, Э.2.3
47	Предмет социологии социальной сферы и место в структуре социологического знания.	ПК-12, Э.2.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
48	Функции социологии социальной работы и уровни организации изучения социальных процессов.	ПК-12, Э.2.3
49	Понятийный аппарат социологии социальной сферы	ПК-12, Э.2.3

3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции Проверяемые компетенции ПК-13.Э 2.3

1. Социология – это ...

- а) сфера человеческой деятельности, функция которой состоит в выработке и теоретической систематизации объективных знаний об определенной деятельности.
- б) наука, изучающая социальную жизнь людей, функционирование и развитие общества, его институтов и организаций, взаимодействие индивидов и социальных групп, а также глобальные социальные процессы.
- в) наука, изучающая процессы активного отражения человеком объективной реальности в форме ощущений, восприятий, чувств, переживаний.
- г) наука, целью которой является исследование общественной жизни с точки зрения решения мировоззренческих, смысложизненных проблем.

2. Структура социальной сферы включает в себя несколько компонентов:

- а) факторы глобального, фундаментального, частного характера; уровень развития человечества в целом;
- б) социальная структура и инфраструктура общества; социальные отношения, имеющие своим содержанием наличие и возможности доступа к ценностям, благам и услугам и т.д.
- в) совокупность социальных факторов жизнедеятельности общественных, социальных и других групп и личностей, условий их развития;
- г) систему социальных, социально-экономических, социально-этнических отношений, связи общества и личности.

3. Структура социальной сферы включает несколько компонентов:

- а) социальная структура общества, социальная инфраструктура, социальные отношения;
- б) социальные организации, социальный статус индивидов, социальные гарантии;
- в) социальные институты, социальные нормы, социальный контроль.

4. Главным фактором, который определяет процесс формирования личности, является :

- А. биологическая наследственность.
- Б. культура.+
- В. индивидуальный опыт.
- Г. экономика.
- Д. власть.

5. Автором термина «социология» является:

- А. Макс Вебер.
- Б. Карл Маркс.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

В. Вильфредо Парето.

Г. Питирим Сорокин.

Д. Огюст Конт.+

6. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название:

А. познавательная.

Б. оценочная.

В. объяснительная.

Г. концептуально-описательная.+

Д. прогностическая.

7. Организация нации, народности, племени — это:

А. общество.+

Б. власть.

В. государство.

Г. управления.

Д. политика.

8. Объяснение процесса социального развития предоставляет:

А. метод социологии.

Б. способ социологии.

В. структура социологии.+

Г. практика социологии.

Д. функция социологии.

9. Автором термина «понимающая социология» является:

А. Георг Зиммель.

Б. Огюст Конт.

В. Чарльз Кули.

Г. Макс Вебер.+

Д. Зигмунд Фрейд.

10. Первичным компонентом человеческого поведения, где выступает выбор, занимается:


А. макросоциология.

Б. общая социология.

В. практическая социология.

Г. микросоциология.+

Д. отраслевая социология.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

5.1.3.

ПК-13.Э.2.У

-давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы.

Ситуация:

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Вопросы: 1. Оценить, возникшую ситуацию с позиции социального положения членов семьи. 2. Определить основные проблемы семьи с использованием социологических методов 3. Какие мероприятия по решению, выявленных проблем может предложить специалист по социальной работе?


Задача на овладение навыками:

- представления о взаимосвязи социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой

Ситуация:

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой, в связи, с чем развилась социальная депривация.

Вопросы: 1. Какие специалисты смогут помочь девушки решить, возникшие проблемы? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае 3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? 4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 144 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.


Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	--

успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.


- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>			<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>		
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (*Rna*):

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

91-95	Зачтено	5	отлично	В
81-90	Зачтено	4	хорошо	С
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F