



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 1 -

ПРИНЯТО  
на заседании Учёного Совета  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России протокол №10  
от «30» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
академик РАН  
В. И. Петров  
«30» июня 2017 г.

## АДАптированная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

*(уровень бакалавриата)*

Квалификация «бакалавр»

Формы обучения

**Очная, заочная**

Статус программы: с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Волгоград, 2017



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата

1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата

1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата

1.4. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

**3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственных практик

4.4.1. Программа учебной практики

4.4.2. Программы производственных практик



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 3 -

**5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России**

**6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**9. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения**

Лист согласования

Приложение



## **1. Общие положения.**

**1.1. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП ВО) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28. Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).**

Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ВолгГМУ) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, разработанный и утвержденный Ученым Советом ВолгГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (от 12.01.2016 г. № 7 (зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028)), а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.



АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

В АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) используются следующие **основные термины и определения:**

**Абилитация инвалидов** – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль)** – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



**Реабилитация инвалидов** – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**АОП ВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

## **1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавра составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г.



№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (Зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028);
- Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 23.05.2016 № 42205);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации





- от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса



(утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;
- «Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждённый Решением Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 9 от 10 мая 2017 года;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### **1.3. Общая характеристика АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата**

**В области воспитания общими целями АОП бакалавриата являются формирование социально-личностных качеств студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:**



целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

**В области обучения общими целями АОП бакалавриата являются:**

- подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний;
- практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская);
- получение высшего образования (уровень бакалавриата) по по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Учитывая специфику АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), одной из целей становится обеспечение рынка труда конкурентно способными специалистами, ориентированными на непрерывное самообразование, саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными



возможностями здоровья и с инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;
- интегративность – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;
- вариативность – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения на факультете, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.



### 1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, а также объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з. е.

### 1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата

Трудоемкость освоения АОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

#### *Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»*

Код учебно-го	Учебные блоки и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
---------------	-------------------------	--------------------------------



блока ОПОП		
Б 1	Дисциплины (модули)	219
	<i>Базовая часть</i>	129
	<i>Вариативная часть</i>	90
Б 2	Практики	15
	<i>Вариативная часть</i>	15
Б 3	Государственная итоговая аттестация	6
	<i>Базовая часть</i>	6
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы		240

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоемкость освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения АОП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на АОП ВО, должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по



данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья**

Область профессиональной деятельности выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу бакалавриата, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.



## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:**

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья**

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья**

### *а) организационно-управленческая деятельность*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или





муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

*б) информационно-аналитическая деятельность*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

*в) предпринимательская деятельность*

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.



### **3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);



- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-7**);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);



- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (**ОПК-5**);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);



- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (**ПК-4**);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (**ПК-6**);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (**ПК-7**);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (**ПК-8**);



*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (**ПК-11**);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (**ПК-12**);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (**ПК-13**);



- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (**ПК-14**);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (**ПК-15**);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (**ПК-16**);

*предпринимательская деятельность:*

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (**ПК-18**);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (**ПК-20**).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, завершивший обучение по направленности (профилю) «Управление в здравоохранении», должен обладать следующей профессиональной компетенцией профиля (**ПКП**):



– пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), в том числе адаптационными дисциплинами (модулями); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.





#### **4.1. Календарный учебный график**

Срок освоения АОП бакалавриата при очной форме обучения составляет 200 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 133 1/3 недели, экзаменационные сессии – 18 2/3 недели, на государственную итоговую аттестацию – 4 недели, на производственные практики – 8 недель, на учебную практику – 2 недели. Каникулы занимают 34 недели.

Срок освоения АОП бакалавриата при заочной форме обучения составляет 250 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 160 1/2 недели, экзаменационные сессии – 27 5/6 недели, на государственную итоговую аттестацию – 4 недели, на производственные практики – 8 недель, на учебную практику – 2 недели. Каникулы занимают 47 2/3 недели.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Структура АОП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

АОП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части, а также факультативы (модули).

Блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 26 -

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АОП, определен ВолГМУ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт»» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Прикладная физическая культура» и «Физическая подготовка» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся;
- специализированной адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Порядок и формы освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка», «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагают



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 27 -

практические занятия с преподавателем, предполагающие консультирование студентов по самостоятельному освоению дисциплин и корректировке комплекса упражнений с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата.

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программе магистратуры. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части АОП, определяют направленность образовательной программы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе в среднем составляет 30 % от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 «Дисциплины (модули)».

АОП подготовки бакалавра содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины, что позволяет для каждого из



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 28 -

них сформировать индивидуальную образовательную траекторию - через процедуру составления индивидуальной образовательной программы в начале каждого семестра обучения. Дисциплины (модули) по выбору составляют не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья определяется академическим «Положением формирования дисциплин по выбору студентов». Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно выбирают для изучения дисциплины, относящиеся к вариативной части АОП, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, после чего, эти дисциплины становятся обязательным для освоения обучающимся.

Разработана программа адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дополнительно к АОП подготовки бакалавра ВолгГМУ устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. При этом объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 29 -

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)**

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Рабочие программы отражают организацию, формы, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого Совета ВолгГМУ, Центрального методического совета ВолгГМУ, направленных на формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В рабочей программе определены цели и задачи преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными курсами.

Рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, а также в деканате, на кафедрах, в библиотеке университета и доступны каждому обучающемуся.

### **4.4. Программы учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО блок «Практики» относится к вариативной части АОП бакалавриата, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.



Формы проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения практик: в ВолгГМУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### **4.4.1. Программа учебной практики**

При реализации данной АОП предусматриваются следующий тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

На учебную практику отводится 3 з. е., 108 академических часов. Проводится по окончании 4 семестра (при очной форме обучения), 6 семестра (при заочной форме обучения) в течение 12 дней. Предусмотрены стационарный и выездной способы проведения учебной практики. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной



практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной АОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 з. е., 216 академических часов);
- преддипломная практика (6 з. е., 216 академических часов).

Предусмотрен стационарный и выездной способы проведения производственной практики.

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на 3 курсе в 6 семестре (при очной форме обучения), на 4 курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения).
2. Производственная преддипломная практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре (при очной форме обучения), на 5 курсе в 10 семестре (при заочной форме обучения).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 32 -

выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Аттестация обучающегося с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя базы прохождения производственной практики по балльно-рейтинговой системе. По итогам аттестации выставляется оценка.

Рубежный контроль обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам производственных практик проводится руководителем практики – преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 33 -

Реализация АОП бакалавра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 34 -

бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Данные компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждый обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам.

2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик.

3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы [<http://iskra.volgmed.ru/>].

4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [<http://iskra.volgmed.ru/>].

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Университет обеспечен необходимым комплектом



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 36 -

лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по АОП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 37 -

библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» представлен в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Для осуществления образовательного процесса университет располагает достаточным количеством специальных помещений: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам



дисциплин (модулей). Все кафедры оснащены необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, проекторами-оверхедами, табличным фондом, слайдопроекторами, учебными кино- и видеофильмами, а также вспомогательными техническими средствами обучения (фантомы, музейные экспонаты, микро- и макропрепараты, лабораторное оборудование, инструментарий и т. п.), что даёт возможность для широкого применения новых форм и методов преподавания.

Основными базами практик ведущие детские и взрослые лечебные учреждения в регионе, крупные многопрофильные медицинские учреждения:

- Государственное учреждение здравоохранения  
«Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25»  
400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 74
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов  
войн»  
400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 82
- Государственное учреждение здравоохранения  
«Клиническая больница № 5»  
400009, г. Волгоград, ул. им. Пельше, 2
- Государственное учреждение здравоохранения  
«Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»  
400026, г. Волгоград, ул. Андиганская, 1а
- Государственное автономное учреждение здравоохранения



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 39 -

«Клиническая поликлиника № 3»

400066, г. Волгоград, ул. Советская, 23а

- Государственное учреждение здравоохранения

«Клиническая поликлиника № 12»

400087, г. Волгоград, ул. Новороссийская, 26

- Государственное учреждение здравоохранения

«Клиническая поликлиника № 28»

400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 21

- Государственное учреждение здравоохранения

«Клинический родильный дом № 2»

400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1

- Государственное учреждение здравоохранения

«Поликлиника № 2»

400007, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, 8

- Государственное автономное учреждение здравоохранения

«Волгоградская областная клиническая стоматологическая  
поликлиника»

400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31

- Государственное автономное учреждение здравоохранения

«Детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2»

400005, г. Волгоград, ул. 7-я Гвардейская, 19а

- Государственное автономное учреждение здравоохранения

«Клиническая стоматологическая поликлиника № 3»

400125, г. Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 36



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 40 -

- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Стоматологическая поликлиника № 7»  
400064, г. Волгоград, ул. им. Маршала Еременко, 72
- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Стоматологическая поликлиника № 8»  
400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 13
- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Стоматологическая поликлиника № 9»  
400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 25
- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Клиническая стоматологическая поликлиника № 10»  
400119, г. Волгоград, ул. им. Тулака, 2/1
- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Стоматологическая поликлиника № 11»  
400021, г. Волгоград, пер. Краснодонский, 1
- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Клиническая стоматологическая поликлиника № 12»  
400051, г. Волгоград, ул. Марийская, 4
- Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Волжская городская стоматологическая поликлиника»  
404102, Волгоградская область, г. Волжский, бульвар  
Профсоюзов, 1
- Государственное учреждение здравоохранения  
«Детская клиническая больница № 8»





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 41 -

400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 2

- Государственное учреждение здравоохранения  
«Детская клиническая поликлиника № 15»

400005, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 30

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.

По направлению 38.03.02 «Менеджмент» активно внедряются в учебный процесс Интернет-технологии, которые позволяют студентам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 42 -

Методические приемы и образовательные технологии, используемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, излагаются в рабочих программах дисциплин и практик по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю



- (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);
- для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет;
  - в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
  - при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
  - образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 44 -

**компетенций) выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.**

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ участвуют теоретические и клинические кафедры, музей университета, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов факультета социальной работы и клинической психологии. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов, в том числе и студентов



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 45 -

с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для учащихся, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья,



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 46 -

регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ВолгГМУ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в балльно-рейтинговой системе студентов.

В университете развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам, в том числе и студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, и студенческим семьям. Студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 47 -

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 48 -

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с пп. 39-42 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГМУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в ВолгГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя),





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 49 -

включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики, рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете факультета социальной работы и клинической психологии и утверждаются Центральным методическим советом ВолгГМУ и размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года);

- Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 9 от 18 мая 2016 года, утверждено ректором ВолгГМУ 19 мая 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 50 -

протокол № 9 от 10 мая 2017 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2017 года)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Оценка качества освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую государственную аттестацию выпускников в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ № 381-КМ от 16.03.2017 г.).

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 51 -

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах ВолгГМУ.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для обучающихся из



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 52 -

числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с «Порядком организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года).

Целью ГИА является проверка знаний, умений, навыков, а также определение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программе магистратуры. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, полностью соответствуют образовательной программе бакалавриата, которую он освоил за время обучения.

Университет на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и ПС ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре, в



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 53 -

деканате, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Условия проведения государственной итоговой аттестации, её программа, а также все методические материалы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершившие обучение по АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». После успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация по направлению подготовки и выдается документ установленного образца о высшем образовании.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом особенностей их индивидуальных особенностей:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 54 -

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 55 -

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 56 -

необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», соответствует всем видам и задачам будущей профессиональной деятельности.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» проводится после окончания 8 семестра (при очной форме обучения), 10 семестра (при заочной форме обучения).

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете.

Лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из ВолГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 57 -

Лица с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Государственные аттестационные испытания для одного лица с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут назначаться ВолгГМУ не более двух раз. Лицо с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному в ВолгГМУ.

## **8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные



двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии.

*Особые образовательные потребности у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего воздействия, реализуемого, как в учебном процессе, так и в ходе индивидуальной работы;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных технологий и ассистивных средств (инвалидные кресла, вспомогательные средства коммуникации и др.)), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для студентов, не имеющих проблем в развитии;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 59 -

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства – его выход за пределы образовательной организации.

Успешное обучение лиц данной категории в вузе возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого, многие студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на занятиях и в период практики, помощи в самообслуживании).

Для того, чтобы обучение студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказалось успешным, преподавателя и другие участники образовательного процесса необходимо сохранять принцип коррекционной направленности обучения, которая должна обеспечиваться специальными методами обучения, введением специальных пропедевтических занятий, предшествующих изучению отдельных разделов и тем программы, а также введением специальных индивидуальных и групповых занятий.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день – 3 часа), после чего рекомендуется 10-15-минутный перерыв.

Обучение студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: усиленная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 60 -

отклонений; купирование соматических заболеваний; должно сочетаться с лечением на базе поликлиники, занятиями ЛФК и логопедическими занятиями на базе медицинского учреждения или реабилитационного центра.

*Межличностное взаимодействие со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).* Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т. д.).

При проведении занятий в группе, где присутствуют студенты с НОДА, следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы основной аудитории, и, по возможности, индивидуализировать для обучающихся указанной категории данные условия.

С целью получения лицами с НОДА информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными. Особую роль в обучении студентов этой категории играет использование наглядного материала, обучающих видеоматериалов.

При работе со студентами с НОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

*Межличностное взаимодействие со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном процессе.*

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента с нарушением опорно-двигательного аппарата, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 61 -

деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и общением, стремление к ограничению социальных контактов.

Независимо от степени двигательных дефектов у лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата могут встречаться нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения. Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других – вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. Например, сразу в начале разговора сесть, если есть возможность, прямо перед человеком в инвалидной коляске.

Инвалидная коляска – неприкосновенное частное пространство. На нее нельзя облакачиваться и толкать. Нельзя начать катить коляску без согласия сидящего в ней. Нужно спросить, необходима ли помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Если предложение о помощи принято, необходимо спросить, что нужно делать, четко следуя инструкциям. Передвигать коляску нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 62 -

запланированы занятия. Можно предложить старосте группы, где обучается студент-инвалид или студент с ОВЗ, заранее известить его о возможных проблемах с доступностью объекта.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющий такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не следует:

– перебивать и поправлять, поэтому начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что собеседник закончил свою мысль;

– пытаться ускорить разговор, поэтому необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени. Если спешите, лучше договориться об общении в другое время;

Затруднения в речи – не показатель низкого уровня интеллекта человека. Если не понятно, что вам сказали, следует переспросить. При возникновении проблем в общении, можно спросить, не хочет ли собеседник использовать другой способ – написать, напечатать. Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

При общении с людьми с гиперкинезами (непроизвольными движениями тела или конечностей):



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 63 -

– во время разговора не отвлекайтесь на произвольные движения собеседника, потому что можете пропустить что-то важное;

– при гиперкинезах встречаются затруднения в речи. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, своевременно оказывать помощь, развивать веру в собственные силы и возможности.

Создание материально-технических ресурсов и применение ассистивных технологий и средств в соответствии с особенностями и возможностями студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – необходимые условия их успешного обучения. В учебном процессе могут быть эффективны такие средства, как ножные манипуляторы – мыши для ПК, мышь – джойстик, альтернативные клавиатуры, специально созданные для людей с серьезными нарушениями моторных функций; устройства перелистывания книг; стеки для работы на клавиатуре без рук; электронные указывающие устройства для управления экраным указателем разными способами (движениями глаз или сигналами нервных окончаний), что позволяет не только давать разнообразные команды ПК, но и вводить текст и данные. Выбор соответствующих вспомогательных средств осуществляется с учетом рекомендаций ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации) инвалида.

Рекомендуемое *материально-техническое и программное обеспечение (ПО)* для получения образования студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата включает:

*Специальные технические средства:*



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 64 -

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);
- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);
- выносные кнопки;
- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;
- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;
- устройства обмена графической информацией.

*ПО:*

- программа «виртуальная клавиатура»;
- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;
- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

**9. МАТРИЦА  
соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по  
направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
очной и заочной форм обучения**





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 65 -

Код блока ОПО П	Учебные блоки, разделы	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<p>История Философия Иностранный язык Правоведение Социология Математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика Статистика</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Информационные технологии в менеджменте Теория менеджмента</p> <p>Маркетинг</p> <p>Учет и анализ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Управление человеческими</p>	<p>ОК-2, 5 ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОК-6 ОПК-7, ПК-10 ОПК-7, ПК-10 ОПК-7, ПК-10 ОПК-2, 6, ПК-5, 10 ОПК-7, ПК-11 ОПК-2, ПК-1 ОК-5, ПК-5 ОПК-3, ПК-1, 14 ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16 ОПК-3, ПК-1</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 66 -

		<p>ресурсами</p> <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Профессиональные основы деятельности</p> <p>Культурология</p> <p>Гражданское право</p> <p>Организационное поведение</p> <p>Информационные системы управления</p> <p>Прикладная физическая культура</p> <p>Физическая подготовка</p>	<p>ОПК-2, ПК-3, 5, 17</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-4 ОК-3, ПК-14, 15, 16</p> <p>ОПК-3, ПК-7, 18, 19</p> <p>ОК-7, 8</p> <p>ОК-3, ПК-9</p> <p>ОК-3, ПК-9</p> <p>ОК-3, ПК-17</p> <p>ОК-1, 6</p> <p>ОК-5, ПК-1</p> <p>ОПК-1 ОК-5, 6, ПК-1, 2</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОК-7, ОК-8</p> <p>ОК-7,</p>
--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 67 -

			ОК-8
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В. ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<p>Психология предпринимательства</p> <p>Физиология труда менеджера</p> <p>Демография</p> <p>Организационное проектирование менеджмента</p> <p>Управление качеством</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Социальное управление организацией</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Менеджмент организации: экономика и управление</p> <p>Управление в здравоохранении</p> <p>Экономика и финансирование здравоохранения</p> <p>Маркетинг в здравоохранении</p> <p>Медицинское страхование</p>	<p>ПК-1, 2</p> <p>ОК-8, ПК-2, ПКП-1</p> <p>ПК-9</p> <p>ОПК-3, ПК-6, 12, 13</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-4, 14</p> <p>ПК-2, ПКП-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-7, 17, 18, 19, 20</p> <p>ОПК-6, ПК-1, ПКП-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-15, ПКП-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6, 9</p>
<b>Б1.В. ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору студентов (элективы)</b>	Имиджелогия	ОК-5, ПК-1



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 68 -

		Русский язык и культура речи Основы медицинских знаний Делопроизводство Стратегический менеджмент в здравоохранении Планирование в здравоохранении Статистика в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально-психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении	ОК-4, ПК-2 ОК-8, ПК-2, ПКП-1 ПК-8, 11 ПК-3, 5  ПК-17, 18, 19 ПК-10  ПК-10  ПК-9  ПК-9, ПКП-1  ПК-1  ОПК-4, ПК-12  ОПК-3, ПК-1, ПКП-1 ОПК-1, ПК-7 ПК-20
--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 69 -

		Налогообложение в здравоохранении Конфликтология  Оплата труда в здравоохранении Основы социального страхования Управление страховой компанией Условия труда и охрана труда  Пенсионное обеспечение Правовое регулирование в здравоохранении Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	ПК-17  ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6 ПК-1  ПК-16  ПК-6, 9  ОК-8, ПК-2, ПКП-1  ПК-16 ПК-7  ОК-5, ПК-1, ПКП-1
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	Научно-методический семинар	ОПК-2, 4, ПК-3
<b>САД</b>	<b>Специализированные адаптационные дисциплины</b>	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	ОК-7, 8
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>		
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта	ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования**  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 70 -

		профессиональной деятельности Преддипломная практика	ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Адаптированная  
образовательная  
программа  
высшего образования  
Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(уровень бакалавриата)

- 71 -

## Разработчики АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Разработчики программы бакалавриата:

Руководитель направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент», заведующая  
кафедрой экономики и менеджмента  
ВолгГМУ, к.э.н., доцент

  
С. Ю. Соболева

Профессор кафедры экономики и  
менеджмента ВолгГМУ, д.э.н.

  
Н. Н. Косинова


Декан факультета социальной работы  
и клинической психологии ВолгГМУ,  
д.соц.н., профессор

  
М. Е. Волчанский

Начальник планово-финансового  
Управления ВолгГМУ

  
Е. Н. Красюкова

Главный врач ГАУЗ  
«Клиническая поликлиника №3»  
г. Волгограда

  
И.Ю. Гайдук



Ответственный по работе с инвалидами и  
лицами с ограниченными возможностями  
здоровья, к.м.н., доцент

  
Е. Г. Вершинин

**Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении»)  
с 2017-2018 учебного года**

1. В связи с изменением нормативной базы в разделе 1. **Общие положения. ФГОС ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»** в перечне нормативно-правовой документации для разработки ОПОП бакалавриата произвести замену следующего документа:

приказ Минобрнауки России № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на приказ № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для очной формы обучения.

Для оптимизации аудиторной недельной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 16 2/3 недели;
- в 4 семестре до 15 1/3 недели;
- в 6 семестре до 15 1/3 недели;
- в 8 семестре до 10 2/3 недели.

Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределения ЗЕТ и продолжительности каникул.

3. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для заочной формы обучения.

Для оптимизации учебной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 17 1/3 недели;
- в 4 семестре до 17 недель;





**ФГБОУ ВО**  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**УЧЕНый СОВЕТ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10**  
**заседания Ученого Совета от 30.06.2017 г.**

Утверждено членов Совета – 43  
Присутствует – 36

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров  
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

**Слушали:** 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

2. Проректора по учебной работе, д.м.н., С.В. Поройского об утверждении образовательных программ магистратуры:

- направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль (магистерская программа) «Медико-биологические науки»;
- направления подготовки 39.04.01 «Социология», профиль (магистерская программа) «Организационная социология и психология управления в здравоохранении»;
- направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль (магистерская программа) «Социология социальной работы»

3. Ответственного по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к.м.н., Е.Г. Вершинина об утверждении адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);

- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

4. Проректора по учебной работе, д.м.н., С.В. Поройского о прекращении реализации образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

**Постановили:**

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

2. Утвердить образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки 06.04.01 «Биология», профиль (магистерская программа) «Медико-биологические науки», направления подготовки 39.04.01 «Социология», профиль (магистерская программа) «Организационная социология и психология управления в здравоохранении» и направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль (магистерская программа) «Социология социальной работы».

3. Утвердить адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

4. Прекратить реализацию образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Решение принято единогласно.  
Выписка верна.

Председатель, академик РАН



В.И. Петров

Секретарь, профессор



А.А. Воробьев

**Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении»)  
с 2018-2019 учебного года**

1. Внести следующие изменения в Учебный план направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очная форма обучения: перенести часы контроля самостоятельной работы обучающихся в часы самостоятельной работы обучающихся.
2. Внести изменения в формы текущего контроля, оставив одну форму контроля по итогам завершения изучения дисциплины.  
Очная форма обучения  
- Математика 2 семестр (экзамен )  
- Иностранный язык 2 семестр (экзамен )  
- Теория менеджмента 2 семестр (экзамен )  
- Маркетинг 4 семестр (экзамен )  
- Организационное проектирование менеджмента 4 семестр (экзамен )  
Заочная форма обучения  
- Математика 2 семестр (экзамен )  
- Теория менеджмента 2 семестр (экзамен )  
- Маркетинг 4 семестр (экзамен )
3. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**Предложения по изменению и дополнению ОПОП**

**внесла:**

руководитель направления подготовки

«Менеджмент»

С. Ю. Соболева

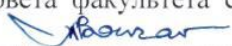
**Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений ОПОП согласованы:**

Первый проректор

В. Б. Мандриков

Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, Советом факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № 6 от 20 июня 2018 года

Председатель Совета факультета социальной работы и клинической психологии д.соц.н., профессор  М. Е. Волчанский

**ФГБОУ ВО**  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10**  
**заседания Ученого Совета от 27.06.2018 г.**

Утверждено членов Совета – 28  
Присутствует – 34

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров  
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

**Слушали:** 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.05.01 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

**Постановили:**

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.  
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев









Б1.В.ДВ.6	Социально-психологические основы управления в здравоохранении/Средства массовой коммуникации в здравоохранении	5		3	108		48	24		24		5	20	55	53					48				
Б1.В.ДВ.7	Кадровая политика в здравоохранении/Правовое регулирование социально-трудовых отношений	8		3	108		48	24		24		5		55	53								48	
Б1.В.ДВ.8	Предпринимательство в здравоохранении/Налогообложение в здравоохранении	6		4	144	36	64	32		32		4	20	40	71					64				
Б1.В.ДВ.9	Конфликтология/Оплата труда в здравоохранении	5		3	108		48	24	4	20		5	20	55	53					48				
Б1.В.ДВ.10	Основы социального страхования/Управление страховой компанией	7		3	108		48	24		24		5	10	55	53							48		
Б1.В.ДВ.11	Условия труда и охрана труда/Пенсионное обеспечение	8		3	108		48	24		24		5	2	55	53								48	
Б1.В.ДВ.12	Правовое регулирование в здравоохранении/Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	8		6	216	36	32	16	6	10		12		136	47								32	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>			<b>2</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>16</b>						<b>34</b>	<b>38</b>									
ФТД.1	Научно-методический семинар	6		2	72		32	16			16	6		34	38							32		
<b>САД</b>	<b>Специализированные адаптационные дисциплины</b>				<b>328</b>		<b>328</b>			<b>328</b>					<b>328</b>									
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	6			328		328			328					328	56	56	54	54	54	54			
	<i>Теоретическое обучение (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)</i>				219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	3718	480	464	482	418	498	338	432	208
	<i>Часов в день (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)</i>															4,2	4,4	4,2	4,3	4,4	3,3	3,9	3,0	
	<i>Часов в неделю (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)</i>															25,3	26,3	25,4	25,6	26,2	19,5	23,6	17,8	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			<b>3</b>	<b>15</b>	<b>540</b>									<b>216</b>									
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			<b>3</b>	<b>15</b>	<b>540</b>									<b>216</b>									
<b>Б2.В.У</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>									<b>72</b>									
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			4	3	108									72				12					
<b>Б2.В.П</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>432</b>									<b>144</b>									
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6	6	216									72						24			
Б2.В.П.2	Производственная преддипломная практика			8	6	216									72								24	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>216</b>									<b>28</b>									
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>6</b>	<b>216</b>									<b>28</b>									
Б3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			3	108										3								12	







3.	Стратегический менеджмент здравоохранения	ПК-3	ПК-5																
	Планирование в здравоохранении	ПК-17	ПК-18	ПК-19															
4.	Статистика в здравоохранении	ПК-10																	
	Управление качеством в здравоохранении	ПК-10																	
5.	Ценообразование в здравоохранении	ПК-9																	
	Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	ПК-9	ПКП-1																
6.	Социально-психологические основы управления в здравоохранении	ПК-1																	
	Средства массовой коммуникации в здравоохранении	ОПК-4	ПК-12																
7.	Кадровая политика в здравоохранении	ОПК-3	ПК-1	ПКП-1															
	Правовое регулирование социально-трудовых отношений	ОПК-1	ПК-7																
8.	Предпринимательство в здравоохранении	ПК-20																	
	Налогообложение в здравоохранении	ПК-17																	
9.	Конфликтология	ОК-1	ОК-5	ОПК-2	ПК-2	ПК-6													
	Оплата труда в здравоохранении	ПК-1																	
10.	Основы социального страхования	ПК-16																	
	Управление страховой компанией	ПК-6	ПК-9																
11.	Условия труда и охрана труда	ОК-8	ПК-2	ПКП-1															
	Пенсионное обеспечение	ПК-16																	
12.	Правовое регулирование в здравоохранении	ПК-7																	
	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	ОК-5	ПК-1	ПКП-1															
<b>ФТД Факультативы</b>																			
1.	Научно-методический семинар	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3															
<b>САД Специализированные адаптационные дисциплины</b>																			
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	ОК-7	ОК-8																
<b>Б2 Практики</b>																			
<b>Б2.В Вариативная часть</b>																			
<b>Б2.У Учебная практика</b>																			
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-14	ПК-17	ПК-18									
<b>Б2.П Производственная практика</b>																			

1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-4	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-19							
2.	Производственная преддипломная практика	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1									
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>														
<b>Б3.Б Базовая часть</b>														
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			