	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>
---	---	---

**Тематический план самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной
деятельности»
для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы академ
1.	<p>Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление и интеллект, речь, эмоции, двигательные-волевые процессы, сознание. Основы формы неврозов. Влияние психологии больного на исход соматических болезней. Влияние соматических болезней на психику больного. Критерии психического здоровья. Возрастная психология. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения. Воздействие личности медработника. Метод "беседы". Психотерапия методов внушения. Внушение в состоянии гипноза.</p>	2
2.	<p>Основы общей и медицинской психологии. Аутогенная тренировка. Психогигиена. Психопрофилактика. Психологические аспекты работы с пациентами (психология процесса общения с пациентами, общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациентов, психология общения в стрессовых ситуациях).</p>	2
3.	<p>Основы общей и медицинской психологии. Основы НЛП (нейролингвистическое программирование). Сотрудничество - основа взаимоотношения с пациентами и в коллективе. Процессы психологии коллектива. Виды и принципы вербальной и невербальной коммуникации. Тактика руководства. Оценка личности. Типы руководителей. Роль главной медсестры как руководителя и воспитателя. Определение педагогики как науки. Приемы, методы, средства обучения. Реформа педагогики, необходимость инновации. Значение знаний основ педагогического мастерства в работе главной медсестры при организации учебы среднего и младшего медперсонала, проведении сестринских конференций. Учебно-производственная и производственная практика студентов медицинских училищ в больнице. Роль главной медсестры в организации учебно-производственной практики. Главная медсестра, как воспитатель учащихся, младшего и среднего медперсонала. Методика проверки знаний, навыков, приобретаемых ввремя практики.</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.	Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.	2
5.	Особоопасные инфекции. Особоопасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи. Клиника. Принципы диагностики. Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение. Тактика главной медсестры. Роль главной медсестры в подготовке знаний и умений средних и младших медицинских работников при выявлении ООИ. Противочумный костюм.	2
6.	Особоопасные инфекции. Особоопасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи. Клиника. Принципы диагностики. Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение. Тактика главной медсестры. Роль главной медсестры в подготовке знаний и умений средних и младших медицинских работников при выявлении ООИ. Противочумный костюм.	2
7.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген, особенности профилактики вирусного гепатита В у новорожденных. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ - инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль главной медицинской сестры.	2
8.	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Организация и контроль санитарно-гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Роль главной медсестры в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль	4




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

	<p>главной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Основные руководящие приказы по профилактике внутрибольничной инфекции. Понятия о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дез.растворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль главной медсестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария, игл для рефлексотерапии, предметов ухода. Роль главной медсестры в организации и контроле качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль главной медсестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария, игл для рефлексотерапии, предметов ухода. Роль главной медсестры в организации и контроле качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.</p>	
9.	<p>Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Организация работы главной медсестры ЛПУ по медицинскому обеспечению лечебно-профилактического учреждения медтехникой, медицинским инструментарием, предметами ухода. Связь с аптекой, «Медтехникой». Составление требований, заявок на ремонт оборудования. Информация о новинках и новых поступлениях. Расчет экономической эффективности стандартизации медицинской техники. Организация работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы министерства здравоохранения Российской Федерации. Обязанности руководителей учреждений по охране труда. Обязанности руководителя подразделения по охране труда. Обязанности работника по вопросам труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции. Права работников службы охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Организация и порядок работы комиссии по проверке знаний</p>	4

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>
---	---	---

	<p>охраны труда. Порядок хранения и обращения в аптечных учреждениях с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Перечень огнеопасных и взрывчатых веществ. Особенности хранения и обращения с кислородными баллонами. Роль главной медсестры в организации и контроле соблюдения техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	
10.	<p>Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Особенности организации скорой и неотложной помощи в городской и сельской местности взрослому населению и детям, лицам старческого возраста. Принципы скорой медицинской помощи. Задачи. Структура станции скорой медицинской помощи. Категорийность. Больницы, филиалы и пункты скорой медицинской помощи. Оперативный отдел. Осуществление контроля их работы главной медсестрой. Выездные специализированные бригады. Внедрение НОТ. Документация. Регламентирующие приказы.</p>	4
	Итого	26

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова