

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.



« 21 » марта 201 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

НАЗВАНИЕ ЦИКЛА «ЗАБОЛЕВАНИЯ ВОЛОС И ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ»

Кафедра дерматовенерологии

Трудоемкость: 36 часов / 1 зачетная единица

Специальность основная: дерматовенерология

Смежные специальности:

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 2/36

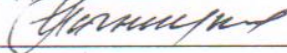
Количество академических часов с использованием ДОТ – 34


Количество академических часов с использованием стажировки-

Количество академических часов с использованием симуляции -

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией

председатель УМК:



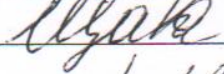
Декан ФУВ 


(подпись)

« 13 » 02 201 г.

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 5 от 19.11.2018г.
зав. кафедрой:



/  С.Н.

(подпись)

« 19 » 11 201 г.

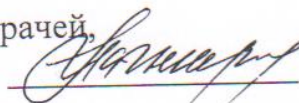
Волгоград, 2018

Составители: Щава С.Н., заведующая кафедрой, доцент, к.м.н., Родин А.Ю., профессор кафедры, д.м.н., Иванова И.Н., ассистент кафедры, к.м.н., Сердюкова Е.А., ассистент кафедры, к.м.н., Еремина Г.В., ассистент кафедры.

Рецензент: главный дерматовенеролог Комитета по здравоохранению Волгоградской области, главный врач Областного кожно-венерологического диспансера Безмельнищина М.В.

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

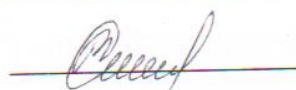
Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.



Магницкая О.В.

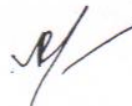
Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой



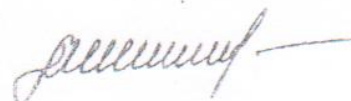
Долгова В.В.

Согласовано: руководителем ОМ КК
к.и.н., доцент Запороженко А.В.



Утверждено: Целлс Волг ЦеллУ протокол №3
от 27 марта 2019г.

Первый проректор Волг ЦеллУ
профессор Мандриков В.Ф.



Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-дерматовенеролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-дерматовенеролога, установленной приказом Минздрава-соцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

- | | |
|--|-----------|
| 1. Цель программы | стр.3 |
| 2. Планируемые результаты обучения | стр.3-6 |
| 3. Учебный план | стр.7 |
| 4. Календарный учебный график | стр.8 |
| 5. Рабочая программа учебного модуля | стр.9-10 |
| 6. Организационно-педагогические условия | стр.11 |
| 7. Формы аттестации и оценочные материалы | стр.11-12 |
| 8. Материально-технические условия реализации программы | стр.14-15 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | стр.15-16 |
| 10. Планируемые результаты обучения | стр.17 |

Должностные обязанности врача-дерматовенеролога:

Врач-дерматовенеролог должен знать:

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Врач-лечебник» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Дерматовенерология»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей □ сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-дерматовенерология;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний волос, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:
универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессио-

нальным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с ис-

пользованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Формирование профессиональных компетенций врача специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Анатомия и физиология волос. Методы диагностики волосистой части головы.....		4				2	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
2	Модуль 2.. Рубцовая алопеция.		3,5				1,5	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
3	Модуль 3. Инфекционные заболевания волос и волосистой части головы.		4				2	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
4	Модуль 4. Себорея. Себорейный дерматит.		3,5				1,5	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
5	Модуль 5. Наследственные болезни волосистой части головы.		3,5				1,5	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
6	Модуль 6. Опухоли волосистой части головы.		4				2	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
7	Модуль 7. Андрогенетическая алопеция.		3,5				1,5	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
8	Модуль 8. Хронические дерматозы волосистой части головы.		4				2	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
9	Модуль 9. Очаговая алопеция.		4				2	2						1,2,3	1,2,4,5,-6, 8,9,10,11
	Итоговая аттестация		2												
Общий объем подготовки		1	36												

5. Рабочая программа учебного модуля

5.1. Тематический план лекций

№ модуля	Название модуля	Содержание модуля	Количество часов	
			аудиторных	ДОТ
1	Анатомия и физиология волос. Методы диагностики волосистой части головы	Строение волосяного фолликула. Разнообразности волос. Поражение волосистой части головы при различных дерматозах. Методы диагностики патологии волос и волосистой части головы.	0	2
2	Рубцовая алопеция	Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Методы лечения	0	1,5
3	Инфекционные заболевания волос и волосистой части головы.	Этиология. Патогенез, факторы, способствующие развитию гнойничковых заболеваний волосяного фолликула. Классификация, клинические разновидности. Методы лечения.	0	2
4	Себорея. Себорейный дерматит.	Строение и функции сальных желез. Себорейные зоны. Понятие о сухой и жирной себорее. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения.	0	1,5
5	Наследственные болезни волосистой части головы.	Определение. Классификация. Клинические разновидности гипотрихозов и гипертрихозов. Методы диагностики.	0	1,5
6	Опухоли волосистой части головы.	Невусы и пороки развития волосистой части головы. Доброкачественные заболевания волосистой части головы. Злокачественные заболевания волосистой части головы. Методы их лечения.	0	2
7	Андрогенетическая алопеция.	Этиология. Патогенез. Гендерная характеристика заболевания. Методы диагностики. Принципы лечения.	0	1,5
8	Хронические дерматозы волосистой части головы.	Классификация. Клиническая картина поражения волосистой части головы при различных дерматозах.	0	2
9	Очаговая алопеция	Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	0	2
Всего часов				16

5.2. Тематический план практических занятий.

№ модуля	Название модуля	Содержание модуля	Количество часов	
			аудиторных	ДОТ
1	Анатомия и физиология волос. Методы диагностики волосистой части головы	Строение волосяного фолликула. Разнообразности волос. Поражение волосистой части головы при различных дерматозах. Примеры заболеваний с вовлечением волосистой части головы. Методы диагностики патологии во-	0	2

4. Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Периоды освоения			ДОТ	ДОТ
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Суббота	ДОТ	ДОТ	В	В
Воскресение	В	В		

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль.

Примеры тестового задания

1.ГИПОТРИХИЯ ВОЛОС ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1)вульгарного ихтиоза
- 2)кератодермии Тоста-Унны
- 3)синдрома Криста-Сименса
- 4)фенилкетонурии

2.УЗЛОВАТАЯ ТРИХОКЛАЗИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- 1)перекрученные волосы
- 2)расщепленные кончики волос
- 3)белесоватые узелки на волосах
- 4) «шерстяные волосы»

3.ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДИСТРОФИИ ВОЛОС ПРИМЕНЯЮТ

- 1)исследование под лампой Вуда
- 2)культуральное исследование
- 3)микроскопическое исследование
- 4)компьютерную диагностику

		дос и волосистой части головы (микроскопический, микологический, иммунофлюоресцентный, дерматоскопический).		
2	Рубцовая алопеция	Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические разновидности (наследственные, приобретенные). Методы лечения.	0	2
3	Инфекционные заболевания волос и волосистой части головы.	Этиология. Патогенез, факторы, способствующие развитию гнойничковых заболеваний волосяного фолликула (экзогенные, эндогенные). Классификация, клинические разновидности (стафилодермии, смешанные пиодермии). Методы этиотропного и патогенетического лечения. Местная терапия.	0	2
4	Себорея. Себорейный дерматит.	Строение и функции сальных желез. Себорейные зоны. Понятие о сухой и жирной себорее. Классификация. Причины развития себорейного дерматита (экземы). Клиническая картина. Методы общего и местного лечения.	0	2
5	Наследственные болезни волосистой части головы.	Определение. Классификация. Клинические разновидности гипотрихозов и гипертрихозов. Методы диагностики (клинические, гистологические, медико-генетические).	0	2
6	Опухоли волосистой части головы.	Невусы и пороки развития волосистой части головы. Доброкачественные заболевания волосистой части головы (предраковые заболевания). Злокачественные заболевания волосистой части головы. Методы их лечения.	0	2
7	Андрогенетическая алопеция.	Этиология. Патогенез. Клинические проявления заболевания. Гормонально-эндокринные аспекты патологии. Методы диагностики. Принципы лечения консервативные и оперативные. Прогноз для выздоровления.	0	2
8	Хронические дерматозы волосистой части головы.	Классификация. Клиническая картина поражения волосистой части головы при дерматозах: псориазе, красном плоском лишае, микозах, буллезных дерматозах, красной волчанке, склеродермии и др.	0	2
9	Очаговая алопеция	Этиология. Патогенез. Связь с очагами инфекции, заболеваниями ЖКТ. Классификация. Клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими типами алопеции и с сифилисом. Лечение общее и местное.	0	2
Всего часов				18

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЙ ГИПЕРТРИХОЗ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- 1) синдрома Берардинелли
- 2) синдрома Винчестера
- 3) синдрома Рубинштейна-Тейби
- 4) синдрома Сепеля-Вирхова

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СПИНАЛИОМЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) гиперкератозом
- 2) паракератозом
- 3) «роговыми жемчужинами»
- 4) акантолизом

2. К КОНСЕРВАТИВНОМУ ЛЕЧЕНИЮ БАЗАЛИОМЫ ОТНОСЯТ

- 1) диатермокоагуляцию
- 2) криодеструкцию

- 3) местное лечение 50% проспидиновой мазью
- 4) лазеродеструкцию

Образец задачи для итоговой аттестации

Задача №1.

К врачу дерматовенерологу обратился больной 70-ти лет с жалобами на наличие образования в области правого виска. Объективно: на коже границе волосистой части головы правого виска имеется узелок, величиной с горошину, розовой окраски с блестящим возвышенным краем и кратерообразным западением в центре. Отмечается кровоточивость и формирование корок в центре.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоеной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ ОКБ № 1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	ГУЗ ОКВД, включая отделения и учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - послед-

няя

- **Google Chrome**, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- **Apple Safari**, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценария Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник по спец. 060101 "Леч. дело" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Дерматовенерология" / Чеботарев В. В., Тамразова О. Б., Чеботарёва Н. В., Одинец А. В. ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 582, [2] с. : ил., цв. ил
2. Родин А. Ю. Неинфекционные буллезные дерматозы [Текст] : монография / Родин А. Ю., Сердюкова Е. А., Щава С. Н. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 132 с. : ил.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутова, О.Л.Иванова. – Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Родин А. Ю. Основы дерматовенерологии [Текст] : учеб. пособие, по спец. : Лечебное дело - 060101 ; Педиатрия - 060103 ; Стоматология - 060201 ; Медико-профилактическое дело - 060105 ; Кожные и венерические болезни - 14.01.10 / Родин А. Ю., Щава С. Н., Сердюкова Е. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - 2-е изд. доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 79, [1] с.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Малюжинская Н. В. Атопический дерматит у детей: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике [Текст] : учеб. пособие, для

спец. 060103 - ~~Педиатрия~~ / Малюжинская Н. В., Полякова О. В., Никифорова Е. М., Петрова Н. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 99, [1] с. : ил.

4. **Родин А. Ю.** Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения: учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / Родин А. Ю., Щава С. Н., Сердюкова Е. А.; Минздрав РФ ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 68 с. : ил.
5. **Родин А. Ю.** Неинфекционные буллезные дерматозы [Текст] : монография / Родин А. Ю., Сердюкова Е. А., Щава С. Н.; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 132 с. : ил.
6. **Зудин Б.И.** Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Зудин Б.И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Альбанова В. И.** Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В. И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. www.dermline.ru;
2. www.dermat-atlas.ru;
3. www.atopic.ru;
4. www.vidal.ru;
5. www.vestnikdv.ru.

Рабочая программа модуля «Болезни волос и волосистой части»

Рабочая программа модуля «Болезни волос и волосистой части» в рамках ДПП повышения квалификации по дерматовенерологии направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-дерматовенеролога современные клинические рекомендации по оказанию дерматовенерологической помощи больным.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:
способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Заболевания волос и волосистой части головы», подготовленную кафедрой дерматовенерологии Волгоградского медицинского Университета.

Дополнительная программа «Заболевания волос и волосистой части головы» имеет трудоемкость 36 часов, включая 2 часа аудиторного занятия.

В программе «Заболевания волос и волосистой части головы» четко обозначена общая характеристика, цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график занятий, рабочая программа учебного модуля.

Всего программа включает 9 модулей: «Анатомия и физиология волос, методы диагностики волосистой части головы», «Рубцовая алопеция», «Инфекционные заболевания волос и волосистой части головы», «Себорея. Себорейный дерматит», «Наследственные заболевания волосистой части головы», «Опухоли волосистой части головы», «Андрогенетическая алопеция», «Хронические дерматозы волосистой части головы», «Очаговая алопеция». По каждому модулю имеется 5 ситуационных задач и 20 тестов. Прилагаются образцы ответов.

Представлены формы аттестации и виды оценочных материалов. Анализ предлагаемой программы позволяет сделать вывод о том, что материально-технические условия соответствуют возможности ее выполнения.

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни волос и волосистой части головы» является современной и соответствует концепции непрерывного медицинского образования и может быть рекомендована для практического применения.

Главный внештатный специалист
по дерматовенерологии и косметологии

Комитета по здравоохранению Волгоградской

Области, главный врач ГБУЗ ВООККВД



Безмельницына М.В.