

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВТОРНОГО ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Кафедра стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: стоматология терапевтическая

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очная

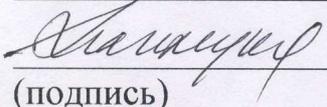
Количество часов – аудиторных/всего – 36/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки - 18

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
протокол № 4 от 13.12.2016 г.
председатель УМК:
д.м.н. Магницкая О. В.



(подпись)

« 23 » 12 2016 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 11 от 04.12.2016 г.
зав. кафедрой:
д.м.н., профессор Вейсгейм Л. Д.



(подпись)

« 04 » 12 2016 год

Волгоград, 2016

Составители:

заведующая кафедрой стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Вейсгейм Л.Д.

доцент кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Гаврикова Л. М.

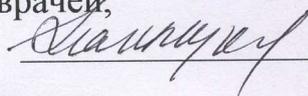
Рецензенты:

заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Фирсова И. В.

заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Михальченко Д. В.

ДПП «Современные проблемы повторного эндодонтического лечения»
Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

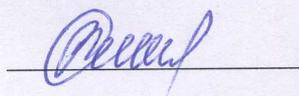
Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.



Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

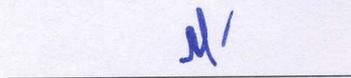
Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

Согласовано с ОМКК:

Руководитель ОМКК



Запорощенко А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	9
7. Формы аттестации и оценочные материалы	9
8. Материально-технические условия реализации программы	13

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций врача-стоматолога - терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог - терапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-стоматолога - терапевта: Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Врач-стоматолог - терапевт должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВТОРНОГО ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ»: врач-стоматолог - терапевт должен освоить клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике осложненного кариеса, включая современные подходы к качеству инструментальной обработки и трехмерной obturации корневых каналов. Врач-стоматолог - терапевт должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов на стоматологическом приеме. Врач-стоматолог – терапевт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога - терапевта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога-терапевта.

В результате успешного освоения программы слушатель готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Теоретический мультимедийный курс		Практические занятия в виде стажировки	Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинары		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Инструментальная обработка корневых каналов	18	18	6	3	8	Т/К	1	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2	Модуль 2. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения	16	16	4	2	10	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
	Общий объем подготовки	36	36	10	5	18		1	2		

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя – 36 часов, 6 часов в день
Понедельник	Лекция
Вторник	Стажировка
Среда	Стажировка, семинар, промежуточная аттестация
Четверг	Лекция, семинар
Пятница	Стажировка
Суббота	Стажировка, итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВТОРНОГО ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование теоретического мультимедийного курса (лекции и семинары) и практических занятий в виде стажировки для отработки навыков использования никель-титановых эндодонтических систем для устранения причин неудач эндодонтического лечения.

. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) учебно-методическую литературу для самоподготовки слушателей ФУВ к занятиям
- 3) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии ФУВ на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2
- 4) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 5) законодательство Российской Федерации

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Пломбирование корневого канала при лечении пульпита проводят:
 - a) до анатомической верхушки
 - b) за пределы апикального отверстия
 - c) до физиологического отверстия корневого канал
 - d) не доходя 2 мм до апикального отверстия
 - e) на 2/3 длины канала

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа
Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Промывание корневого канала из шприца проводится при введении эндодонтической иглы:
 - а) в устье канала
 - б) на 1/3 канала
 - в) на 1/2 канала
 - г) до верхушки
 - д) в полость зуба
2. Методика обработки канала «step-back» - это:
 - а) апикально-корональная техника - расширение канала от верхушечного отверстия до устья с помощью инструментов возрастающего диаметра
 - б) коронально-апикальная техника – расширение канала в направлении от устья к верхушке.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Способ пломбирования каналов методом холодной латеральной конденсации гуттаперчи предполагает:
 - а) введение в канал одного центрального штифта
 - б) введение разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной

- основе
- c) введение в канал нескольких гуттаперчевых штифтов с последующим боковым уплотнением
 - d) последовательное заполнение канала пломбировочным материалом пастообразной консистенции
 - e) импрегнацию в канал медикамента с последующей его полимеризацией
2. Методика обработки канала «crown-down» это:
- a) апикально-корональная техника - расширение канала от верхушечного отверстия до устья с помощью инструментов возрастающего диаметра.
 - b) коронально-апикальная техника – расширение канала в направлении от устья к верхушке.
- Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример экзаменационного вопроса

1. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление легкой болезненности при надавливании пальцем на альвеолярный отросток в области проекции корня зуба 21. Кроме этого, больной кажется, что зуб за последнее время слегка изменился в цвете. Других жалоб нет.

Из *анамнеза*: два с половиной года назад была поставлена пломба из светоотверждаемого композита, после чего в течение некоторого времени пациентку беспокоила боль от температурных раздражителей.

При *осмотре*: в зубе 21 имеется средней величины пломба на медиальной контактной поверхности. Эмаль у этого зуба, по сравнению с соседними, более тусклая. Перкуссия зуба слегка болезненная. При пальпации альвеолярного отростка в области проекции верхушки корня 21 отмечается незначительное утолщение костной ткани, умеренно болезненное.

Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p> <p>лекционный зал кафедры стоматологии ФУВ</p>	<p>Лекции, семинары</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, набор мультимедийных презентаций</p>
	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p> <p>кабинеты кафедры стоматологии ФУВ № 2-03 и № 2-05</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки</p>	<p>1)эндомотор с роторным и реципрокным типом вращения 2)никель-титановые машинные файлы роторного и реципрокного типа вращения 3)ручные эндодонтические инструменты: К-римеры, К-файлы, Н-файлы, плаггеры, спредеры 4)апекслокатор 5)эндодонтические шприцы 6)эндодонтическая линейка 7)эндодонтические тренинговые блоки 8)ультразвуковой аппарат для обработки корневых каналов, ирригации, извлечения штифтов и культевых конструкций из канала корня зуба 9)аппарат для вертикальной</p>

			<p>конденсации размягченной гуттаперчи</p> <p>10)аппарат для инъекционного введения термопластифицированной гуттаперчи в корневой канал</p> <p>11)аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе</p> <p>12)бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности</p> <p>13)гуттаперча на носителе</p> <p>14)стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее</p> <p>15)цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи</p> <p>16)силеры для пломбирования корневых</p> <p>17)учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е

изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.

- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

Рабочая программа модуля «Инструментальная обработка корневых каналов»

Рабочая программа модуля «Инструментальная обработка корневых каналов» в рамках ДПП повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВТОРНОГО ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога - терапевта, о современных клинических рекомендациях по инструментальной и медикаментозной обработке корневых каналов зуба.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и

добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Теоретический мультимедийный курс		Практические занятия в виде стажировки	Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ	18	18	6	3	8	Т/К	1	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.	Этапы эндодонтического лечения	2	2	2	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.2.	Обезболивание при эндодонтическом лечении	2	2	2	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.	Методы определения рабочей длины корневого канала	2	2	0	0	2	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.4.	Медикаментозная обработка корневых каналов	4	4	0	3	0	Т/К	1	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.5.	Использование никель-титановых эндодонтических систем	8	8	2	0	6	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9

2. Тематический план модуля №1 «Инструментальная обработка корневых каналов»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
	Всего по модулю «Инструментальная обработка корневых каналов»	6
1	Этапы эндодонтического лечения	2
2	Обезболивание при эндодонтическом лечении	2
3	Применение никель-титановых эндодонтических систем	2

Тематический план практических занятий в виде стажировки

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Инструментальная обработка корневых каналов»	8
1	Использование никель-титановых эндодонтических систем	6
2	Методы определения рабочей длины корневого канала	2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Инструментальная обработка корневых каналов»	4
1	Медикаментозная обработка корневого канала.	3
	Промежуточная аттестация	1

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»

- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

Рабочая программа модуля «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»

Рабочая программа модуля «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения» в рамках ДПП повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВТОРНОГО ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью совершенствование врачами-стоматологами - терапевтами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для устранения причин неудач эндодонтического лечения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-

профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Теоретический мультимедийный курс		Практические занятия в виде стажировки	Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	ОШИБКИ И ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ	18	18	4	2	10	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.	Ошибки эндодонтического лечения: причины и профилактика	2	2	2	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.2.	Осложнения эндодонтического лечения	2	2	2	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.	Повторное эндодонтическое лечение	10	10	0	0	10	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.1.	Выбор средств и методов, определяющих успешное повторное эндодонтическое лечение	4	4	0	0	4	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.2.	Проведение повторного эндодонтического лечения в различных клинических ситуациях	6	6	0	0	6	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.4.	Физиотерапевтические методы при повторном эндодонтическом лечении	4	4	0	2	0	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
1.4.1.	Ультразвук при повторном лечении корневых каналов. Протокол работы.	4	4	0	2	0	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9

2. Тематический план модуля №2 «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов
	Всего по модулю «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»	4
1	Ошибки эндодонтического лечения: причины и профилактика	2
2	Осложнения эндодонтического лечения	2

Тематический план практических занятий в виде стажировки

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»	10
1	Выбор средств и методов, определяющих успешное повторное эндодонтическое лечение	6
2	Проведение повторного эндодонтического лечения в различных клинических ситуациях	4

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»	4
1	Ультразвук при повторном лечении корневых каналов. Протокол работы.	2
	Итоговая аттестация	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»

- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организация и проведение стажировки «Современные проблемы повторного эндодонтического лечения»

Стажировка «Современные проблемы повторного эндодонтического лечения» в рамках ДПП повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВТОРНОГО ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией о современных клинических рекомендациях по инструментальной и медикаментозной обработке корневых каналов зуба и совершенствование профессиональных практических навыков для устранения причин неудач эндодонтического лечения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Содержание стажировки – 18ч/ 18зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p align="center">Вид деятельности (учебная стажировка) - отработка навыков использования никель-титановых эндодонтических систем с последующей трехмерной obturацией корневых каналов</p> <p align="center">Объем стажировки – 8 ч/ 8 зач.ед.</p>	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) отработка навыков использования ручных эндодонтических инструментов и никель-титановых машинных файлов роторного и реципрокного типа вращения с помощью эндомотора 2) определение длины корневого канала с помощью апекслокатора 3) отработка навыков ирригации корневых каналов 4) использование ультразвукового аппарата для обработки корневых каналов, ирригации, извлечения штифтов и культевых конструкций из канала корня зуба 5) отработка навыков по трехмерной obturации корневых каналов 6) проведение сравнительного анализа силеров для пломбирования корневых каналов: преимущества и недостатки, методики применения
<p align="center">Вид деятельности (производственная стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами профессиональных практических навыков для устранения причин неудач эндодонтического лечения</p> <p align="center">Объем стажировки – 10 ч/ 10 зач.ед.</p>	
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) активное участие слушателей ФУВ в консультативном приёме пациентов с осложнениями после эндодонтического лечения 2) разбор клинических последствий неудачного эндодонтического лечения 3) анализ врачебных ошибок, допущенных при диагностике и лечении больных с заболеваниями пульпы и периодонта 4) разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

	<p>5) отработка тщательного соблюдения схемы обследования больного</p> <p>6) интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных рентгенологического исследования;</p> <p>7) разбор тактики врача-стоматолога при устранении ошибок, допущенных в ходе эндодонтического лечения</p> <p>8) анализ причин развития отдаленных осложнений эндодонтического лечения и методов лечения</p>
<p>Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.</p>	

ПК-профессиональная компетенция

4. Материально-техническое обеспечение стажировки

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p>	<p>кабинеты кафедры стоматологии ФУВ № 2-03 № 2-05</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 стоматологических установок • эндомотор с роторным и реципрокным типом вращения • ультразвуковой аппарат для обработки корневых каналов, ирригации, извлечения штифтов и культевых конструкций из канала корня зуба • апекслокатор • аппарат для вертикальной конденсации размягченной гуттаперчи • аппарат для инъекционного введения термопластифицированной гуттаперчи в корневой канал • аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе • аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария

		<p>Материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах • никель-титановые машинные файлы роторного и реципрокного типа вращения • ручные эндодонтические инструменты: К-римеры, К-файлы, Н-файлы, плаггеры, спредеры • эндодонтические шприцы • эндодонтическая линейка • эндодонтические тренинговые блоки • бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности • гуттаперча на носителе • стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее • цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культы • силеры для пломбирования корневых каналов
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митрошин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник: в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.

- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

