

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ:
МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Кафедра стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: стоматология терапевтическая

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 36/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки - 12

Количество академических часов с использованием симуляции - 6

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
протокол № 4 от 13.12.2016 г.
председатель УМК:
д.м.н. Магницкая О. В.

(подпись)

«13» 12 2016 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 11 от 04.12.2016 г.
зав. кафедрой:
д.м.н., профессор Вейсгейм Л. Д.

(подпись)

«04» 12 2016 год

Волгоград, 2016

Составители:

заведующая кафедрой стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Вейсгейм Л.Д.
доцент кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Гаврикова Л. М.

Рецензенты:

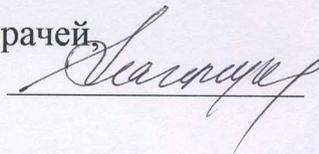
заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Фирсова И. В.

заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Михальченко Д. В.

ДПП «Прямая реставрация зубов: материалы и методы»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

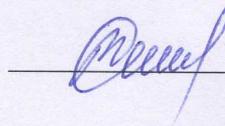
Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.



Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

Согласовано с ОМКК:

Руководитель ОМКК



Запорощенко А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2.	Цель программы	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	8
5.	Календарный учебный график	8
6.	Организационно-педагогические условия	9
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	9
8.	Материально-технические условия реализации программы	13
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
10.	Рабочая программа учебного модуля «Прямая реставрация передней группы зубов»	17
11.	Рабочая программа учебного модуля «Прямая реставрация боковой группы зубов»	22
12.	Организация и проведение симуляционного обучения «Прямая реставрация зубов: материалы и методы»	27
13.	Организация и проведение стажировки «Прямая реставрация зубов: материалы и методы»	31

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-стоматолога - терапевта: выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Врач-стоматолог - терапевт должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ»: врач-стоматолог - терапевт должен освоить клинические рекомендации по диагностике и лечению кариеса зубов, включая современные подходы к качеству прямой реставрации зубов. Врач-стоматолог - терапевт должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов на стоматологическом приеме. Врач-стоматолог – терапевт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога - терапевта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога-терапевта.

В результате успешного освоения программы слушатель готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Теоретический мультимедийный курс		Практический курс		Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинары	Симуляционные занятия	Стажировка	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Прямая реставрация передней группы зубов	18	18	6	3	3	5	Т/К	1	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2	Модуль 2. Прямая реставрация боковой группы зубов	18	18	4	2	3	7	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
	Общий объем подготовки	36	36	10	5	6	12	Т/К	1	2		

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя – 36 часов, 6 часов в день
Понедельник	Лекция
Вторник	Стажировка
Среда	Симуляция, семинар, промежуточная аттестация
Четверг	Лекция, семинар
Пятница	Стажировка
Суббота	Симуляция, итоговая аттестация

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование теоретического мультимедийного курса (лекции и семинары) и практического курса в виде симуляционных занятий и стажировки для отработки навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) учебно-методическую литературу для самоподготовки слушателей ФУВ к занятиям
- 3) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии ФУВ на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2
- 4) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 5) законодательство Российской Федерации

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Правильный подбор цвета реставрационного материала проводится:
 - а) при свете галогеновой лампы стоматологической установки
 - б) при искусственном освещении в вечернее время

- с) при идеально высушенной поверхности зуба
- д) при нейтральном дневном освещении
- е) при ярком солнечном свете

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Износо- и цветостойкость реставрации зуба обеспечивается:
 - а) сохранением поверхностного слоя, ингибированного кислородом
 - б) кондиционированием эмали
 - с) шлифованием и полированием
 - д) использованием адгезивной системы
 - е) пломбированием с использованием колпачков

2. К группам композитных материалов относятся:
 - а) микрофиллы
 - б) макрофиллы
 - с) гибридные
 - д) нейтрофилы

3. Почему появляется белая линия по краю реставрации?
 - а) из-за наличия слоя материала, ингибированного кислородом;
 - б) из-за неплотного внесения материала;
 - в) неверный подбор цвета.

Инструкция к выполнению: выберите один или несколько вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Качество препарирования кариозной полости оценивают с помощью
 - a) зондирования и перкуссии
 - b) медикаментозной обработки раствором гипохлорита натрия
 - c) визуальной оценки цвета дна и стенок полости, окрашивания детектором кариеса
 - d) геля для протравливания эмали и дентина

2. Абсолютная изоляция зуба от слюны достигается при использовании:
 - a) ватных валиков
 - b) валиков и слюноотсоса
 - c) коффердама
 - d) матриц и клиньев.

3. Для пломбирования кариозной полости II класса по Блэку применяют:
 - a) микрофильные композиционные материалы
 - b) гибридные композиционные материалы
 - c) поликарбоксилатные цементы
 - d) герметики

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример экзаменационного вопроса

1. Показания и противопоказания для проведения прямой реставрации зубов.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 26 лет обратилась с жалобами на нарушение эстетики в области 12, 11, 21, 22 зубов. Из анамнеза: пломбы в области 12, 11, 21, 22 зубов были поставлены более 8 лет назад. Объективно: отколы пломб в области 12, 11, 21, 22 зубов, отмечается краевое прокрашивание, нарушение краевого прилегания, цвет пломбы не соответствует цвету окружающих тканей зуба. Зондирование и перкуссия безболезненно. Поставьте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести? Какие методы лечения можно предложить пациентке?

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p> <p>лекционный зал кафедры стоматологии ФУВ</p>	<p>Лекции, семинары</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, набор мультимедийных презентаций</p>
	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p> <p>кабинеты кафедры стоматологии ФУВ № 2-03 и № 2-05</p>	<p>Практические симуляционные занятия</p>	<p>Материально-техническая база для реализации симуляционного обучения включает лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах - тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами для отработки навыков прямой реставрации зубов ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов - разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями - фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матрич-

			<p>ных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревянные и пластиковые клинья - адгезивные системы пятого и седьмого поколений - жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы - микро- и наногибридные композиционные материалы - пакуемые фотокомпозиты - пломбировочные материалы группы «bulk fill» - стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения - стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее - цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи - эндодонтические блоки для тренинга установки и фиксации стекловолоконного штифта в корневом канале - артикуляционная бумага - инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности
	<p>ГАОУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ФУВ № 2-03 и № 2-05</p>	<p>Практические занятия (стажировка)</p>	<p>Материально-техническая база для реализации стажировки включает лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных - ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов - разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями - фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матрич-

			<p>ных систем, деревянные и пластиковые клинья</p> <ul style="list-style-type: none"> - адгезивные системы пятого и седьмого поколений - жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы - микро- и наногибридные композиционные материалы - пакуемые фотокомпозиты - пломбировочные материалы группы «bulk fill» - стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения - стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее - цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи - эндодонтические блоки для тренинга установки и фиксации стекловолоконного штифта в корневом канале - артикуляционная бумага - инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности - 5 стоматологических установок - галогеновые и LED – фотополимеризаторы - аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария
--	--	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

10. Рабочая программа модуля «Прямая реставрация передней группы зубов»

Рабочая программа модуля «Прямая реставрация передней группы зубов» в рамках ДПП повышения квалификации «ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными клиническими рекомендациями по применению новейших пломбировочных материалов для прямой реставрации зубов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Теоретический мультимедийный курс		Практический курс		Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия	Симуляционные занятия	Стажировка	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНЕЙ ГРУППЫ ЗУБОВ	18	18	6	3	3	5	Т/К	1	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.	Пломбировочные материалы	8	8	6	0	0	2	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.1.	Классификация и свойства стеклоиономерных цементов	2	2	2	0	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.2.	Классификация и свойства композиционных реставрационных материалов: макро- и микро-наполненные, микро- и наногибридные композиты.	2	2	1	0	0	1	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.3.	Композиционные материалы различных вариантов консистенции: текучие и конденсируемые композиты	2	2	1	0	0	1	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.4.	Адгезивные системы разных поколений	2	2	2	0	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1. 2.	Этапы прямой реставрации передней группы зубов	6	6	0	0	3	3	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.3.	Методы определения цвета	1	1	0	0	1	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.4.	Методика препарирования и реставрации передней группы зубов с использованием композиционных материалов	4	4	0	0	1	3	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.5.	Окончательная обработка реставрации: последовательность, инструменты и средства	1	1	0	0	1	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.	Виниры	4	4	0	3	0	0	Т/К	1	0	1	1, 2, 5, 7, 9

2. Тематический план модуля №1 «Прямая реставрация передней группы зубов»

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация передней группы зубов»	6
1	Классификация и свойства стеклоиономерных цементов	2
2	Классификация и свойства композиционных реставрационных материалов: макро- и микронаполненные, микро- и наногибридные композиты.	1
3	Композиционные материалы различных вариантов консистенции: текучие и конденсируемые композиты	1
4	Адгезивные системы разных поколений	2

Тематический план практических симуляционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация передней группы зубов»	3
1	Методы определения цвета	1
2	Методика препарирования и реставрации передней группы зубов с использованием композиционных материалов	1
3	Окончательная обработка реставрации: последовательность, инструменты и средства	1

Тематический план практических занятий в виде стажировки

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация передней группы зубов»	5
1	Классификация и свойства композиционных реставрационных материалов: макро- и микронаполненные, микро- и наногибридные композиты.	1
2	Композиционные материалы различных вариантов консистенции: текучие и конденсируемые композиты	1
3	Методика препарирования и реставрации передней группы зубов с использованием композиционных материалов	3

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация передней группы зубов»	4
1	Виниры	3
	Промежуточная аттестация	1

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)

- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

11. Рабочая программа модуля «Прямая реставрация боковой группы зубов»

Рабочая программа модуля «Прямая реставрация боковой группы зубов» в рамках ДПП повышения квалификации «ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными клиническими рекомендациями по применению новейших пломбировочных материалов для прямой реставрации зубов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Теоретический мультимедийный курс		Практический курс		Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Семинарские занятия	Симуляция	Стажировка	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ БОКОВОЙ ГРУППЫ ЗУБОВ	18	18	4	2	3	7	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
1.1.	Матричные системы: классификация, функции, методика применения	4	4	0	0	1	3	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.2.	Этапы прямой реставрации боковой группы зубов	6	6	2	0	2	2	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.2.1.	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)	3	3	1	0	1	1	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.2.2.	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием композиционных материалов	3	3	1	0	1	1	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.	Постэндодонтическое восстановление зубов	6	6	2	0	0	2	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.1.	Методы постэндодонтического восстановления коронковой части зуба: показания, критерии выбора	1	1	1	0	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
1.3.2.	Стекловолоконные штифты: показания, протокол фиксации. Материалы для фиксации штифтов в корневом канале	5	5	1	0	0	2	Т/К	0	2	1	1, 2, 5, 7, 9
1.4.	Критерии качества реставраций	2	2	0	2	0	0	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9

2. Тематический план модуля №1 «Прямая реставрация боковой группы зубов»

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация боковой группы зубов»	4
1	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)	1
2	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием композиционных материалов	1
3	Методы постэндодонтического восстановления коронковой части зуба: показания, критерии выбора	1
4	Стекловолоконные штифты: показания, протокол фиксации. Материалы для фиксации штифтов в корневом канале	1

Тематический план практических симуляционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация боковой группы зубов»	3
1	Матричные системы: классификация, функции, методика применения	1
2	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)	1
3	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием композиционных материалов	1

Тематический план практических занятий в виде стажировки

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация боковой группы зубов»	9
1	Матричные системы: классификация, функции, методика применения	3
2	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)	1
3	Методика препарирования и реставрации зубов с использованием композиционных материалов	1
4	Стекловолоконные штифты: показания, протокол фиксации. Материалы для фиксации штифтов в корневом канале	2
	Итоговая аттестация	2

Тематический план семинарских занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю «Прямая реставрация боковой группы зубов»	2
1	Критерии качества реставраций	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ

- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

12. Организация и проведение симуляционного обучения «Прямая реставрация зубов: материалы и методы»

Симуляционное обучение «Прямая реставрация зубов: материалы и методы» в рамках ДПП повышения квалификации «ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью отработку навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Содержание симуляции – 6 ч/ 6 зач.ед.

Результаты симуляции (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ в процессе симуляционного обучения
Вид деятельности (симуляция) - отработка навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем	
Объем симуляции – 6 ч/ 6 зач.ед.	
Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	1) отработка навыков определения цвета зуба

<p>нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</p>	<p>2) отработка методик препарирования зубов 3) реставрация фронтальных зубов с использованием композиционных материалов 4) реставрация зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника») 5) реставрация боковой группы зубов с использованием композиционных материалов 6) отработка методики применения матричных систем 7) отработка навыков окончательной обработки реставрации: последовательность, инструменты и средства</p>
---	--

ПК-профессиональная компетенция

4. Материально-техническое обеспечение симуляции

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p>	<p>кабинеты кафедры стоматологии ФУВ № 2-03 № 2-05</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах • тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами для отработки навыков прямой реставрации зубов • ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов • разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями • фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем • деревянные и пластиковые клинья

		<ul style="list-style-type: none"> • адгезивные системы пятого и седьмого поколений • жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы • микро- и наногибридные композиционные материалы • пакуемые фотокомпозиты • пломбировочные материалы группы «bulk fill» • стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения • стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее • цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи • эндодонтические блоки для тренинга установки и фиксации стекловолоконного штифта в корневом канале • артикуляционная бумага • инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митрошин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник: в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

13. Организация и проведение стажировки «Прямая реставрация зубов: материалы и методы»

Стажировка «Прямая реставрация зубов: материалы и методы» в рамках ДПП повышения квалификации «ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными клиническими рекомендациями по применению новейших пломбирочных материалов для прямой реставрации зубов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

6. Содержание стажировки – 12ч/ 12зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами профессиональных практических навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбирочных материалов и матричных систем Объем стажировки – 12 ч/ 12 зач.ед.	
Готовность к диагностике стоматоло-	1) активное участие слушателей ФУВ в

<p>гических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p><i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p>	<p>консультативном приеме пациентов, нуждающихся в эндодонтическом лечении</p> <p>2)разбор клинических случаев прямой реставрации зубов</p> <p>3)отработка тщательного соблюдения схемы обследования больного</p> <p>4)интерпретация данных рентгенологического исследования зубов</p> <p>5)проведение сравнительного анализа пломбировочных материалов: преимущества и недостатки, методики применения</p> <p>6)разбор современных методов прямой реставрации зубов</p> <p>7) анализ врачебных ошибок при прямой реставрации зубов</p> <p>8)разбор клинических случаев постэндодонтической реставрации зубов</p> <p>9)анализ показаний применения стекловолоконных штифтов, материалов для фиксации штифтов в корневом канале</p>
<p>Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.</p>	

ПК-профессиональная компетенция

7. Материально-техническое обеспечение стажировки

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31</p>	<p>кабинеты кафедры стоматологии ФУВ № 2-03 № 2-05</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных • ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов • разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, пло-

		<p>ских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем • деревянные и пластиковые клинья • адгезивные системы пятого и седьмого поколений • жидкотекучие композиционные пломбирочные материалы • микро- и наногибридные композиционные материалы • пакуемые фотокомпозиты • пломбирочные материалы группы «bulk fill» • стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения • стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее • цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи • артикуляционная бумага • инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности • 5 стоматологических установок • галогеновые и LED – фотополимеризаторы • аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария
--	--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785- 793.

Дополнительная литература:

7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвского. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
10. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
11. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник: в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил.
12. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.