

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.



« 28 » 12 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**
**Применение металлокерамических конструкций в клинике
ортопедической стоматологии**

Кафедра стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики.

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетных единиц

Специальность основная: стоматология ортопедическая

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очная

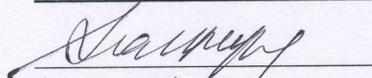
Количество часов – аудиторных/всего – 36/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки-12

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической комиссией ФУВ
протокол № 4 от 13.12 2016 г.
председатель УМК:
д.м.н. Магницкая О. В.


(подпись)
« 13 » 12 2016 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 11 от 4.12.2016
зав. кафедрой:
д.м.н., профессор Вейсгейм Л. Д.


(подпись)
« 04 » 12 2016 год

Волгоград, 2016

Составители:

- заведующая кафедрой стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Вейсгейм Л.Д.
- доцент кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Моторкина Т.В.
- доцент кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Щербаков Л.Н.

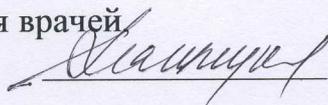
Рецензенты:

- заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Шемонаев В.И.
- заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Михальченко Д. В.

ДПП «Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей
д.м.н.



Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент



Запороженко А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	9
7. Формы аттестации и оценочные материалы	9
8. Материально-технические условия реализации программы	12

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог ортопед выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога ортопеда, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-стоматолога-ортопеда:

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Врач-стоматолог-ортопед должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее профессиональное образование -специалитет по специальности «стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология»; без предъявления требований к стажу работы. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

– использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные

документы, регламентирующие работу стоматолога ортопеда;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях зубочелюстной системы, своевременно выявлять нарушения функций зубочелюстной системы, использовать методики их устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии»: врач-стоматолог ортопед должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний зубочелюстной системы, включая современную терминологию, знания факмакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-стоматолог ортопед должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов. Врач-стоматолог ортопед должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога-ортопеда, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога ортопеда.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций стоматологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений

стоматологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях зубочелюстной системы, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях челюстно – лицевой области.

- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях челюстно-лицевой области.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Практический курс - стажировка	Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии	36	36	6	6	10	12			2	1, 2, 3.	8,10,11,12.
Общий объем подготовки		36	36									

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя 36 часов
Понедельник	Лекция
Вторник	Семинар
Среда	Практическое занятие
Четверг	Стажировка
Пятница	Стажировка
Суббота	Семинар, Итоговая аттестация
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает использование теоретического мультимедийного курса в виде лекций, семинаров, практических занятий и стажировки для отработки навыков, а также текущий контроль и итоговая аттестация в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими путем непосредственно контакта при использовании традиционных форм обучения.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает

- 1) травму пародонта
- 2) ослабление фиксации протеза
- 3) затрудненное наложение протеза
- 4) эстетический дефект в области шейки зуба

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	71-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	70% и менее правильных ответов

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Перед снятием двухслойного оттиска ретракция десны необходима, чтобы
 - 1) получить точный отпечаток поддесневой части зуба

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Предложите варианты лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Лекционный зал кафедры стоматологии ФУВ (ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31)		Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран),
2	Учебные кабинеты кафедры стоматологии ФУВ (ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31)	Семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3	Кабинеты кафедры стоматологии ФУВ, зуботехническая лаборатория для демонстрации зубными техниками основных этапов изготовления металлокерамических конструкций (ГАУЗ «Волгоградская област-	Практические занятия - стажировка	1) фантомы 2) муляжи, демонстрирующие различные этапы изготовления металлокерамических протезов 3) установка стоматологическая 4) наконечники: турбинный, прямой 5) набор боров 6) материал для изготовления временных коронок

	<p>ная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31)</p>		<p>(композиционный , стандартные колпачки, пластмасса) 7) оттисковые ложки, смесители, 8) оттисковой материал (силиконовый, альгинатный, полиэфирный) 9) инструменты и материалы для проведения ретракции (паккер, нити, колпачки, гели и т.д.) 10) копировальная бумага 11) расцветка для определения цвета 12)цементы для фиксации (стеклоиномерный, фосфатный, композиционный 13)учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил. - Библиогр.: с. 649.
2. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико- профилактического факультетов мед. вузов). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., исп. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2011. – 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

2. Тематический план «Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего	6	0
1	Показания к изготовлению металлокерамических конструкций. Препарирование (теория, методики, выбор абразивного инструментария, требования к правильно подготовленной культе зуба). Изготовление временных конструкций (обоснование, методики, материалы). Ретракция (методики, инструментарий, материалы). Снятие оттисков (методики, инструментарий, материалы). Определение цвета. Технические этапы изготовления металлокерамических конструкций. Припасовка и фиксация металлокерамических конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления металлокерамических конструкций	6	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего	10	0
1	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций	6	0
2	Ошибки и осложнения на этапах изготовления металлокерамических конструкций	4	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего	6	0
1	Клинические этапы изготовления металлокерамических конструкций	6	

Организация и проведение стажировки «Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии»

Стажировка «Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков составления и обоснования плана комплексного стоматологического лечения, ортопедического лечения, формулирования показаний и противопоказаний к применению металлокерамических конструкций; препарирования зубов в соответствии с современными требованиями, снятия прецизионных слепков с помощью современных методик, проведение ретракции десны, исследования окклюзии, особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии, применения индивидуальных артикуляторов и работы с лицевой дугой.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать:

1. Содержание стажировки – 12ч/ 12зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (учебная стажировка) - Отработка навыков лечения пациентов металлокерамическими конструкциями Объем стажировки – 6ч/ 6 зач.ед.	
Готовность к ведению и лечению пациентов металлокерамическими конструкциями	1. Определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты, 2. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания

	<p>и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, 4. Оценить объем операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания, 5. Оценить психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода её коррекции, 6. Организовать адекватное управление процессом адаптации у зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента
<p>Вид деятельности (учебная стажировка) - Отработка навыков лечения пациентов металлокерамическими конструкциями Объем стажировки – 6ч/ 6 зач.ед.</p>	
<p>Готовность к лечению пациентов металлокерамическими конструкциями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть принципами ортопедического лечения с применением современных технологий изготовления металлокерамических конструкций 2. Препарирование зубов под металлокерамические конструкции 3. Владеть современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков) 4. Припасовка и фиксация металлокерамических конструкций 5. Исследовать окклюзию зубных рядов : изучение окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях. 6.
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов металлокерамическими конструкциями</p>	

ПК-профессиональная компетенция

2. **Материально-техническое обеспечение стажировки** –на базе кафедры стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики ВолгГМУ

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзяна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил. - Библиогр.: с. 649.

2. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. вузов). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., исп. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2011. – 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.

- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов