

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



«18» октября 2017г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Кафедра профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики  
(семейная медицина) ФУВ  
Курс общей врачебной практики

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: общая врачебная практика  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: очно-заочная  
Количество часов – аудиторных/всего – 18/36  
Количество академических часов с использованием ДОТ – 18  
Количество академических часов с использованием стажировки-0  
Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано  
учебно-методической  
комиссией  
председатель УМК:

(подпись)

«14» 02 2017 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № 1 от 27.01.2017  
зав. кафедрой:

(подпись)

«27» 01 2017 год

Волгоград, 2017

**Составители:** зав. кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ проф. Бакумов П.А., ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ Зернюкова Е.А.

**Рецензенты:** зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ д.м.н., проф. Недогода С.В., зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н., проф. А.Р. Бабаева

ДПП «Общая врачебная практика»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей  
д.м.н.,

 Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочая программа учебного модуля	20
6. Организационно-педагогические условия	9
7. Формы аттестации и оценочные материалы	9
8. Материально-технические условия реализации программы	13

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач общей практики выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

### **Должностные обязанности врача общей практики:**

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

### **Врач общей практики должен знать и уметь:**

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- организовать руководство ОВП;
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.
- организовать руководство ОВП;

- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

**Требования к квалификации врача общей практики:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача общей практики;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» врач общей практики должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач общей практики должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях. Врач общей практики должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача общей практики, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача общей практики.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций профиля общей врачебной практики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений профиля общей врачебной практики, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояний;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, в т.ч. больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Избранные вопросы кардиологии	18	18	2	4	4	8	0	0	0	2н	4 недели	Итоговая аттестация	УК	1,2,3,4
2	Модуль 2. Избранные вопросы эндокринологии	16	16	0	4	4	8	0	0	4н	1,2,3,4				
Итоговая аттестация															
Общий объем подготовки				36											

### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация



## 5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

I. Узловым зобом называются:

1. все очаговые образования щитовидной железы, определяемые УЗИ;
2. все очаговые образования щитовидной железы размерами до 1 см ;
3. все очаговые образования щитовидной железы размерами 3 см и выше;
4. все очаговые образования щитовидной железы, имеющие капсулу, определяемые при пальпации или при помощи любого метода визуализации

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. Этиологическими факторами функциональной автономии щитовидной железы является:
  - a. йодная недостаточность и наследственные факторы;
  - b. наследственные факторы;
  - c. лучевая радиация;
  - d. аутоиммунные факторы
2. Согласно классификации ВОЗ для II степени зоба характерно:
  - a. визуальное увеличение щитовидной железы;
  - b. пальпаторное увеличение щитовидной железы;
  - c. зоб, изменяющий конфигурацию шеи;
  - d. щитовидная железа, не определяемая при осмотре шеи
3. Предпочтительной тактикой при узловом коллоидном зобе, не сопровождающемся нарушением функции щитовидной железы является:
  - a. оперативное лечение;
  - b. лечение радиоактивным йодом;
  - c. динамическое наблюдение и лечение левотироксином;
  - d. динамическое наблюдение

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Что из перечисленного является показанием для назначения сердечных гликозидов?
  - a. Констриктивный перикардит с недостаточностью кровообращения;
  - b. Фибрилляция предсердий с недостаточностью кровообращения;
  - c. Синусовая тахикардия при диффузном токсическом зобе

2. Наиболее серьезным прогностическим признаком при остром миокардите следует считать:
  - a. перикардит;
  - b. удлинение интервала PQ;
  - c. полную АВ-блокаду;
  - d. депрессию сегмента ST;
  - e. синусовую тахикардию
3. Для какого заболевания характерны высокая гипертензия в верхнем бассейне туловища и низкое АД на ногах?
  - a. Гипертонической болезни II степени;
  - b. Коарктации аорты;
  - c. Болезни Такааясу;
  - d. Болезни Иценко-Кушинга

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Неотложная помощь при отеке легких

### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

Больная 48 лет предъявляет жалобы на сердцебиение, перебои в работе сердца, резкую слабость, похудание, раздражительность, одышку при ходьбе, чувство жара. Больна в течение 3-х лет, неоднократно лечилась в кардиологическом отделении по поводу перебоев в работе сердца. Эффект от лечения был нестойким. При объективном исследовании: кожа влажная, теплая, бархатистая, тремор пальцев вытянутых рук и всего тела, экзофтальм, пальпируется увеличенная щитовидная железа (II степени по ВОЗ), умеренной плотности В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, мерцательная аритмия с ЧСС 118 в 1 мин. Пульс 94 в 1 мин. АД 160/80 мм рт. ст. Язык чистый, живот мягкий умеренно болезненный в правом подреберье, печень выступает из-под края реберной дуги на 4-5 см. Голени пастозны.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием адди-

тивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клиника №1 ВолгГМУ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамо́в И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамо́в И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература.

1. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
2. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
4. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с.: ил., [12] л. цв ил.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
6. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
7. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с.: ил.
8. Педиатрия [Текст]: национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+1CD-ROM.

9. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
10. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).
11. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
12. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
13. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3 : Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
14. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др.; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
15. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
16. Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
17. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
18. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
19. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
20. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
21. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб. : Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).

22. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
23. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
24. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>



10. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
16. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
17. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Избранные вопросы кардиологии</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2н</b>			
1.1	Раздел 1 Диагностика и лечение стенокардии		2	2	0	0	0	0	0	0			1,2,3,4	
1.2	Раздел 2 ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца		4	0	4	0	0	0	0	0			1,2,3,4	
1.3	Раздел 3 Лечение нарушений ритма сердца		4	0	0	4	0	0	0	0			1,2,3,4	
1.4	Раздел 4 Атеросклероз		2	0	0	0	2	0	0	0			1,2,3,4	
1.5	Раздел 5 Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST		2	0	0	0	2	0	0	0			1,2,3,4	
1.6	Раздел 6 Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST		2	0	0	0	2	0	0	0			1,2,3,4	
1.7	Раздел 7 Осложнения инфаркта миокарда		1	0	0	0	1	0	0	0			1,2,3,4	
1.8	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	1	1				
<b>2</b>	<b>Избранные вопросы эндокринологии</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4н</b>			
2.1	Раздел 1 Заболевания щитовидной железы		10	0	4	4	2	0	0	0			1,2,3,4	
2.2	Раздел 2 Заболевания надпочечников		6	0	0	0	6	0	0	0			1,2,3,4	

2.3	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
3	Итоговая аттестация	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4н			

## Рабочая программа модуля «Избранные вопросы кардиологии»

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы кардиологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Общая врачебная практика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача общей практики, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи.

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

## 2. Тематический план модуля №1 «Избранные вопросы кардиологии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
<b>Всего по модулю «Избранные вопросы кардиологии»</b>		2	7
1	Тема 1. Диагностика и лечение стенокардии	2	0
2	Тема 2. Атеросклероз	0	2
3	Тема 3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST	0	2
4	Тема 4. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	0	2
5	Тема 5. Осложнения инфаркта миокарда	0	1

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
<b>Всего по модулю «Избранные вопросы кардиологии»</b>		4	0
1	Тема 1. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца	4	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
<b>Всего по модулю «Избранные вопросы кардиологии»</b>		4	1
1	Тема 1. Лечение нарушений ритма сердца	4	0
	Промежуточная аттестация	-	1

## Рабочая программа модуля «Избранные вопросы эндокринологии»

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы кардиологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Общая врачебная практика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача общей практики, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи.

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

### 3. Тематический план модуля №2 «Избранные вопросы эндокринологии»

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Избранные вопросы эндокринологии»</b>	0	7
1	Тема 1. Основы физиологии щитовидной железы. Йододефицитные заболевания	0	2
2	Тема 2. Гиперкортицизм	0	2
3	Тема 3. Надпочечниковая недостаточность	0	2
4	Тема 4. Феохромоцитома	0	1

#### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Избранные вопросы эндокринологии»</b>	4	0
1	Тема 1. Диффузный токсический зоб	2	0
2	Тема 2. Гипотиреоз	2	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Избранные вопросы эндокринологии»</b>	4	1
1	Тема 1. Диагностика и лечение узлового зоба	2	0
2	Тема 2. Рак щитовидной железы	2	0
	Промежуточная аттестация	-	1

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шамо́в И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шамо́в И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература.

1. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. Для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. Мед. ун-та, 2012. – 178 с.
2. Инфекционные болезни [Текст]: национальное руководство \ гл ред.: *Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров*. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
4. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. По клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 470, [1] с.: ил., [12] л. Цв ил.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
6. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. Пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : *В.И. Чиссов, М.И. Давыдов*. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1060 с.+1CD-ROM.
7. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с.: ил.
8. Педиатрия [Текст]: национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / *Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А.* и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
9. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
10. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф. Измерова. – М.: Академия, 2011. – 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).
11. Ревматология [Текст]: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).



- 12.Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
- 13.Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. Т. 3 : Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
- 14.Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др.; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
- 15.Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
- 16.Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
- 17.Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
- 18.Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
- 19.Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
- 20.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства).
- 21.Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб. : Питер, 2008. - 301с. - (Краткий справочник).
- 22.Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства).
- 23.Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
- 24.Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. Пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1541 с. + 1 CD-ROM. - (Национальный проект «Здоровье»).

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кулес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кулеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
16. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
17. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>