

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

«Утверждаю»
Первый проректор ВолгГМУ, профессор
В.Б.Мандриков
" 10 " *сентября* 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (№2)

Для направления подготовки (специальности): общая врачебная практика

Квалификация слушателя: врач общей практики

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики
(семейная медицина) ФУВ

Курс общей врачебной практики

Цикл: повышение квалификации (ПК), 36 ч

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость – 36 академических часов

Рекомендовано:

Учебно-методической комиссией ФУВ Протокол № <u>2</u> « <u>19</u> » <u>июня</u> 2018 г. Председатель <i>Мандриков</i>	Кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной прак- тики (семейная медицина) ФУВ Протокол № <u>5</u> « <u>25</u> » <u>мая</u> 2018 г. Зав.кафедрой <i>Бакумов</i> д.м.н., профессор П.А. Бакумов
---	--

Волгоград 2018

Разработчики:

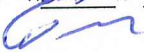
зав. кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ д.м.н., проф. П.А. Бакумов,
ассистент кафедры к.м.н. Е.А. Зернюкова.

Рецензенты:

- 1.Зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ д.м.н., проф. С.В. Недогода
- 2.Зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н., проф. А.Р. Бабаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ.

Протокол № 5 от «25» мая 2018 года

Зав. кафедрой  /д.м.н., проф. П.А. Бакумов/

«25» мая 2018 г.


Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой  /В.В. Долгова/

«14» июня 2018 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 2 от «19» июня 2018 г.

Председатель УМК, декан ФУВ  /д.м.н. О.В. Магницкая /

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочая программа учебного модуля	20
6. Организационно-педагогические условия	9
7. Формы аттестации и оценочные материалы	9
8. Материально-технические условия реализации программы	13

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач общей практики выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача общей практики:

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Врач общей практики должен знать и уметь:

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- организовать руководство ОВП;
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

- организовать руководство ОВП;

- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

Требования к квалификации врача общей практики: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача общей практики;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» врач общей практики должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний, включая современную терминологию, знания факмакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач общей практики должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях. Врач общей практики должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача общей практики, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача общей практики.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций профиля общей врачебной практики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений профиля общей врачебной практики, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояний;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, в т.ч. больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции			
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК		
1	Модуль 1. Избранные вопросы кардиологии	18	18	2	4	4	8	0	0	0	2н	Зачёт	Итоговая аттестация	УК	1,2,3,4	
2	Модуль 2. Избранные вопросы эндокринологии	16	16	0	4	4	8	0	0	0	4н	Зачёт	Итоговая аттестация	УК	1,2,3,4	
	Итоговая аттестация		2													
Общий объем подготовки		36	36													

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Какая из перечисленных аритмий наиболее часто встречается у больных с митральным стенозом:
- а) пароксизмальная предсердная тахикардия;
 - б) трепетание предсердий;
 - в) мерцание предсердий;
 - г) АВ-диссоциация;
 - д) левопредсердные ритмы?

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Больная 52 лет, жалуется на кратковременные боли в области сердца. Больна 2 недели после перенесенного ОРЗ. На ЭКГ: снижение сегмента ST на 1,5 мм и отрицательный зубец T, СОЭ - 45 мм/ч. Вероятный диагноз:
 - а) климактерическая кардиомиопатия,
 - б) ИБС;
 - в) нейро-циркуляторная дистония;
 - г) миокардит;
 - д) остеохондроз грудного отдела позвоночника.
2. Больная 58 лет страдает артериальной гипертензией с кризами. Во время криза появляются дрожь в теле, головная боль, повышение АД до 200/100 мм рт.ст., выраженное сердцебиение. В межприступном периоде АД - 120/80 мм рт.ст., во время криза уровень глюкозы крови - 10.1 ммоль/л, за последние 6 месяцев похудела на 6 кг. Что можно заподозрить:
 - а) сахарный диабет;
 - б) феохромоцитому;
 - в) диффузный токсический зоб;
 - г) гипертоническую болезнь
3. Для какого заболевания характерны высокая гипертензия в верхнем бассейне туловища и низкое АД на ногах?
 - а) гипертонической болезни II степени;
 - б) коарктации аорты;
 - в) олезни Такаясу;
 - г) болезни Иценко-Кушинга

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. В лечении гипертрофической кардиомиопатии показаны:
 - а) сердечные гликозиды;
 - б) периферические вазодилататоры;
 - в) β -блокаторы;
 - г) антагонисты кальция;
 - д) все перечисленное.
2. Наиболее серьезным прогностическим признаком при остром миокардите следует считать:
 - а) перикардит;
 - б) удлинение интервала PQ;
 - в) полную АВ-блокаду;
 - г) депрессию сегмента ST;
 - д) синусовую тахикардию
3. Для какого из следующих врожденных пороков сердца характерен систоло - диастолический шум:
 - а) дефект межпредсердной перегородки;
 - б) дефект межжелудочковой перегородки;
 - в) открытый артериальный проток;
 - г) коарктация аорты.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример экзаменационного вопроса

1. Лечение неосложненного гипертонического криза

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной К., 58 лет, главный инженер завода, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на сильные головные боли в затылочной области пульсирующего характера, сопровождающиеся тошнотой, однократной рвотой, головокружением, появлением “сетки” перед глазами. Головные боли бывали раньше, чаще по утрам или после психоэмоционального напряжения. За медицинской помощью не обращался. Последний приступ болей возник внезапно на фоне удовлетворительного самочувствия. Перед этим был в командировке, напряженно работал.

Объективно: состояние средней тяжести. Больной несколько возбужден, испуган. Кожные покровы чистые, повышенной влажности, отмечается гиперемия лица и шеи. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Пульс — симметричный, напряжен, частый — 92 в 1 мин. АД — на пр. руке — 195/100 мм рт. ст., на левой — 200/100 мм рт. ст. Границы сердца — левая — на 1,5 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Сердечные тоны звучные, ритмичные, акцент II тона на аорте. ЧСС — 92 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Симптом Пастернацкого отрицательный. Отеков нет.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клиника №1 ВолгГМУ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Общая врачебная практика** [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Общая врачебная практика** [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Шамов И. А.** Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] : пособие для врачей / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература.

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М. : РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
4. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство \ гл ред. : Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1047 с.+1CD-ROM.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Кукес В. Г. И др. ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с. : ил., [12] л. цв ил.
10. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
11. Нефрология [Электронный ресурс] : руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
14. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
15. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с. : ил.
16. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
17. Педиатрия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
18. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст] : мастер-класс : учебник / Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 871 с.
19. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
20. Профессиональные болезни [Текст] : учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).

21. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
22. Ревматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
23. Регистр лекарственных средств России : РЛС - доктор [Текст] : ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРО-ФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
24. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. Т. 3 : Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
25. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др. ; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
26. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
27. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст] : рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
28. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
29. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
30. Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
31. Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
32. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
33. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерз-

- ликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib>
34. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
35. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Андрияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
36. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
37. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб. : Питер, 2008. - 301 с. – (Краткий справочник).
38. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
39. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
40. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").
41. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedmt.pdf> Клинические рекомендации. Миокардиты. 2016.
2. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedsvt.pdf> Клинические рекомендации. Наджелудочковые нарушения ритма сердца у взрослых. 2016.
3. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedvt.pdf> Клинические рекомендации. Желудочковые аритмии у взрослых. 2016.
4. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedaf.pdf> Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. 2016.
5. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedbr.pdf> Клинические рекомендации.

- Брадиаритмии. 2016.
6. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/hf.pdf> Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2016.
 7. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedhypert.pdf> Клинические рекомендации. Артериальная гипертония у взрослых. 2016.
 8. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedie.pdf> Клинические рекомендации Инфекционный эндокардит. 2016.
 9. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf> Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». 8-й выпуск. 2017.
 10. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (национальные клинические рекомендации). 2017.
 11. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/klin_rek_mo-2016.pdf Лечение морбидного ожирения у взрослых. 2016.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Избранные вопросы кардиологии	18	18	2	4	4	8	0	0	0	2н			
1.1	Раздел 1 Диагностика и лечение инфарктов		2	2	0	0	0	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.2	Раздел 2 Диагностика и лечение миокардитов		4	0	4	0	0	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.3	Раздел 3 Диагностика и лечение кардиомиопатий		4	0	0	4	0	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.4	Раздел 4 Врожденные пороки сердца		2	0	0	0	2	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.5	Раздел 5 Приобретенные пороки сердца		2	0	0	0	2	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.6	Раздел 6 Симптоматические гипертензии		2	0	0	0	2	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.7	Раздел 7 Основы реанимации		1	0	0	0	1	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
1.8	Раздел 8 Гипертонические кризы		1	0	0	0	0	0	1	0			1,2,3	1,2,3,4
2	Промежуточная аттестация	16	16	0	4	4	8	0	0	0	4н			
2.1	Раздел 1 Ожирение и сахарный диабет		10	0	4	4	2	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
2.2	Раздел 2 Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез		6	0	0	0	6	0	0	0			1,2,3	1,2,3,4
2.3	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	1	0				

3	Итоговая аттестация	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4н	
---	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы кардиологии»

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы кардиологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Общая врачебная практика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача общей практики, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

2. Тематический план модуля №1 «Избранные вопросы кардиологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Избранные вопросы кардиологии»	2	7
1	Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов	2	0
2	Тема 2. Приобретенные пороки сердца	0	2
3	Тема 3. Симптоматические гипертензии	0	2
4	Тема 4. Основы реанимации	0	2
5	Тема 5. Гипертонические кризы	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Избранные вопросы кардиологии»	4	0
1	Тема 1. Диагностика и лечение кардиомиопатий	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Избранные вопросы кардиологии»	4	1
1	Тема 1. Врожденные пороки сердца сердца	4	0
	Промежуточная аттестация	-	1

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы эндокринологии»

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы кардиологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Общая врачебная практика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача общей практики, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

3. Тематический план модуля №2 «Избранные вопросы эндокринологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Избранные вопросы эндокринологии»	0	8
1	Тема 1. Ожирение	0	2
2	Тема 2. Тиреоидиты	0	3
3	Тема 3. Заболевания паращитовидных желез	0	3

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Избранные вопросы эндокринологии»	4	0
1	Тема 1. Диагностика сахарного диабета	1	0
2	Тема 2. Лечение сахарного диабета 1 типа	2	0
3	Тема 3. Лечение сахарного диабета 2 типа	1	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Избранные вопросы эндокринологии»	4	1
1	Тема 1. Осложнения сахарного диабета	4	0
	Промежуточная аттестация	-	1

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Общая врачебная практика** [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Общая врачебная практика** [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Шамов И. А.** Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] : пособие для врачей / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М. : РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 178 с.
4. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство \ гл ред. : Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с.+1CD-ROM.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с.
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Кукес В. Г. И др. ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук. по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и

- др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с. : ил., [12] л. цв ил.
10. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
 11. Нефрология [Электронный ресурс] : руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 12. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 13. Онкология [Текст] : национальное руководство : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В.И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060 с.+1CD-ROM.
 14. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мoiseeva. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 15. Клинические рекомендации. Оториноларингология [Текст] / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 361, [7] с. : ил.
 16. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 17. Педиатрия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / Агранович О.Е., Аклаева Н.К., Аксенова В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.+ 1CD-ROM.
 18. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст] : мастер-класс : учебник / Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 871 с.
 19. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 20. Профессиональные болезни [Текст] : учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. – (Высшее профессиональное образование).
 21. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 22. Ревматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714, [5] с. : ил., цв. ил., вкл. 4 л. цв. ил. + 1CD-ROM. – (Национальные руководства).
 23. Регистр лекарственных средств России : РЛС - доктор [Текст] : ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРО-ФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.

- 24.Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. Т. 3 : Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 894 с. : ил.
- 25.Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / Бровкин А. Ф., Астахов Ю. С, Акопов Ю. Л. и др. ; под ред. А. Ф. Бровкиной, Ю. С. Астахова. - М. : МИА, 2014. - 955, [5] с. : цв. и л.
- 26.Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 27.Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст] : рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
- 28.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 29.Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 30.Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернукова Е. А., Левкина М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
- 31.Урология [Текст] : учебник / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
- 32.Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 33.Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
- 34.Хирургические болезни [Текст] : учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. и др. ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
- 35.Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 060101 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 1 / Абакумов М. М., Альперович Б. И., Анд-

- рияшкин В. В. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 719, [1] с. : ил.
36. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
37. Чухловина М. Л. Неврология [Текст] : справочник / Чухловина М. Л. - СПб. : Питер, 2008. - 301с. – (Краткий справочник).
38. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
39. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие в схемах и определениях / [Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 248 с. : цв. ил.
40. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").
41. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedmt.pdf> Клинические рекомендации. Миокардиты. 2016
2. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedsvt.pdf> Клинические рекомендации. Наджелудочковые нарушения ритма сердца у взрослых. 2016
3. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedvt.pdf> Клинические рекомендации. Желудочковые аритмии у взрослых. 2016
4. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedaf.pdf> Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. 2016
5. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedbr.pdf> Клинические рекомендации. Брадиаритмии. 2016
6. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/hf.pdf> Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2016
7. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedhypert.pdf> Клинические рекомендации. Артериальная гипертония у взрослых. 2016
8. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedie.pdf> Клинические рекомендации Инфекционный эндокардит. 2016
9. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf> Клинические рекомендации

- «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». 8-й выпуск. 2017
10. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (национальные клинические рекомендации). 2017
 11. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/klin_rek_mo-2016.pdf Лечение морбидного ожирения у взрослых. 2016

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (№2), подготовленную на кафедре кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования послевузовской профессиональной подготовки по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (Москва, 2014). Программа предусматривает повышение квалификации для врачей общей практики, соответствующих следующим требованиям: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика» без предъявления требований к стажу работы.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (№2) составляет 36 часов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (№2) включает клиническую подготовку по избранным вопросам общей врачебной практики.

В учебных планах каждого модуля представлено содержание преподавания по специальности, количество учебных часов, темы, подлежащие изучению на данном цикле, распределение часов по формам учебных занятий.

Учебно-тематические планы представленных циклов конкретизируют тематику каждого из видов учебных занятий, формы и вида контроля, распределения часов по видам занятий.

Список литературы включает рекомендованную, дополнительную и новейшую отечественную литературу по специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации соответствует всем критериям и требованиям повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» и может быть использована для последипломного обучения врачей общей практики.

Рецензент
зав. кафедрой терапии и эндокринологии ФУВ
д.м.н., проф.



С.В.Недогода

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (№2), подготовленную на кафедре профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования послевузовской профессиональной подготовки по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (Москва, 2014). Программа предусматривает повышение квалификации для врачей общей практики, соответствующих следующим требованиям: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика» без предъявления требований к стажу работы.

Общая трудоемкость программы повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (№2) составляет 36 часов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (№2) включает клиническую подготовку по избранным вопросам общей врачебной практики.

В учебных планах каждого модуля представлено содержание преподавания по специальности, количество учебных часов, темы, подлежащие изучению на данном цикле, распределение часов по формам учебных занятий.

Учебно-тематические планы представленных циклов конкретизируют тематику каждого из видов учебных занятий, формы и вида контроля, а также распределения часов по видам занятий.

Список литературы включает рекомендованную, дополнительную и новейшую отечественную литературу по специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации соответствует всем критериям и требованиям повышения квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» и может быть использована для последиplomного обучения врачей общей практики.

Рецензент
зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н., проф.



А.Р. Бабаева