

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.

«18» октября 2017г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ПРОФПАТОЛОГИЯ С ВОПРОСАМИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФПРИГОДНОСТИ

Кафедра профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики
(семейная медицина) ФУВ
Курс общей врачебной практики

Трудоемкость: 54 часа / 54 зачетных единицы

Специальность: профпатология

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/54

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-18

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

(подпись)

«4» 02 2017 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 1 от 27.01.2017
зав. кафедрой:

(подпись)

«27» 01 2017 год

Волгоград, 2017

Составители: зав. кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ проф. Бакумов П.А., ассистенты кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ Зернюкова Е.А., Козыренко Ю.В., Ковальская Е.Н.

Рецензенты: зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н., проф. Бабаева А.Р., директор ФГБУЗ «Волгоградский медицинский клинический центр ФМБА России» к.м.н. Ледовская Т.И.

ДПП «Профпатология»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.

 Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочая программа учебного модуля	19
6. Организационно-педагогические условия	10
7. Формы аттестации и оценочные материалы	10
8. Материально-технические условия реализации программы	14

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-профпатолога:

- Проводить анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний.
- Проводить санитарно-просветительскую работу с учетом специфики производственных факторов. пропаганду здорового образа жизни.
- Вести учетно-отчетную документацию утвержденного образца и представлять ее в установленном порядке руководителю профцентра профпатологии или главному врачу лечебно-профилактического учреждения здравоохранения, в структуре которого профпатолог осуществляет свою деятельность.
- Систематически повышать свою квалификацию, осваивать новые методы диагностики, лечения и решения экспертных вопросов.

Врач-профпатолог должен знать:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.
- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.
- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.
- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.
- Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства

больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

Требования к квалификации врача-профпатолога:

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Профпатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Профпатология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей: сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-профпатолога;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), проводить экспертизу профпригодности;
- выполнять основные лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях профессиональной патологии в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья работающих во вредных и опасных условиях труда.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Профпатология» врач-профпатолог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) профессиональных заболеваний, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профи-

лактике заболеваний. Врач-профпатолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях. Врач-профпатолог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-профпатолога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-профпатолога..

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций профпатологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профпатологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению профессиональных заболеваний и патологических состояний, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики профессиональных заболеваний и патологических состояний;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии к профессиональным больным в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и патологических состояний.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов	18	18	2	4	4	8	0	0	0	2н	Зачёт	Итоговая аттестация	4,7	5,6,7,9,13,17,19,20
2	Модуль 2. Профессиональные заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и от воздействия биологических факторов. Профессиональные онкологические заболевания	10	16	0	4	4	8	0	0	0			4 недели	4,7,8	5,6,7,9,13,17,19,20,23,31
3	Модуль 3. Общие вопросы профессиональной патологии	6	6	0	2	2	2	0	0	0			4н	4,7	6,7,8,9,10,13,15,17,20,23,31,34
	Итоговая аттестация		2												
Общий объем подготовки		36	36	Стажировка 18 ч											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ

Пятница	У	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей асбест, тальк, цемент, относят к группе:
 1. силикатозов;
 2. карбокониозов;
 3. металлокониозов.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. В обязанности врача-профпатолога входят:
 - а) проведение анализа профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний;
 - б) проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды здорового образа жизни;
 - в) ведение учетно-отчетной документации;
 - г) систематическое повышение своей квалификации;
 - д) все перечисленное.

2. К промышленным ядам, вызывающим лейкоз, относятся:
 - а) бериллий;
 - б) свинец;
 - в) бензол;
 - г) ртуть;
 - д) марганец.

3. Правильным экспертным решением через 1 год после установления диагноза "хроническая лучевая болезнь I степени", когда наступило полное клиническое выздоровление, является:
 - а) может быть допущен к прежней работе при условии, если доза облучения заведомо ниже принятого ПДУ;
 - б) контакт с ионизирующим излучением должен быть прекращен навсегда. Подлежит рациональному трудоустройству;
 - в) противопоказана работа с ионизирующим излучением и воздействием токсических химических веществ. Подлежит направлению на МСЭ.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. По клиническим и патогенетическим данным сероуглерод может быть отнесен к группе ядов:

- а) сердечно-сосудистым;
- б) кровяным;
- в) нейротропным;
- г) желудочно-кишечным;
- д) политропным.

2. Основные клинические проявления при интоксикации фосфорорганическими пестицидами обусловлены:

- а) антихолинэстеразным действием;
- б) контактным действием;
- в) нефротоксическим действием.

3. По течению силикоз, который начался через 6 лет от начала работы с пылью и через 5 лет развился до узловой формы, относят к форме:

- а) медленнопрогрессирующий;
- б) быстропрогрессирующий;
- в) поздний.

Пример экзаменационного вопроса

1. Диагностика профессиональной бронхиальной астмы. Основные направления лекарственной терапии при профессиональной бронхиальной астме. МСЭ при профессиональной бронхиальной астме.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больная М. в возрасте 30 лет, работает в течение 3 лет медицинской сестрой в процедурном кабинете поликлиники. Страдает бронхиальной астмой, в связи с чем направлена на консультацию к профпатологу для установления (или исключения) связи заболевания с профессией. Около года назад заметила, что при контакте с бензилпенициллином возникли першение в горле, чиханье, позднее — приступообразный кашель.

Затем стали возникать приступы удушья, которые проходили вскоре после приема таблетки теофедрина или ингаляции сальбутамола, изредка требовались инъекции эуфиллина. За последние месяцы приступы стали намного тяжелее, но по-прежнему возникают только при контакте с бензилпенициллином. В анамнезе — редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала. Среди представленной медицинской документации — заключение о наличии у больной типичных приступов бронхиальной астмы, возникающих при выполнении инъекций бензилпенициллина, а также положительных результатов кожных и конъюнктивальных проб с его раствором.

Задание. Определите, достаточно ли приведенных данных для решения вопроса о связи имеющейся у больной бронхиальной астмы с ее профессией. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клиника №1 ВолгГМУ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев

Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю.Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава

- России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
 7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росзд-рава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2015. – 848 с. : ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДУТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1		18	18	2	4	2	10	0	0	0	2н			
1.1	Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов		4	4	0	0	0	0	0	0			4,7	5,6,7,9, 13,17,19, 20,23,31
1.2	Раздел 1. Профессиональные заболевания от воздействия нагревающего и охлаждающего микроклимата		2	0	2	0	0	0	0	0			4,7	5,6,7,9, 13,17,19, 20,23,31
1.3	Раздел 2. Шумовая болезнь		2	0	0	2	0	0	0	0			4,7	5,6,7,9, 13,17,19, 20,23,31
1.4	Раздел 3. Лучевая болезнь		2	0	0	2	0	0	0	0			4,7	5,6,7,9, 13,17,19, 20,23,31
1.5	Раздел 4. Вибрационная болезнь		2	0	0	0	2	0	0	0			4,7	5,6,7,9, 13,17,19, 20,23,31
1.6	Раздел 5. Профессиональные нейротоксикозы		4	0	0	0	4	0	0	0			4,7	5,6,7,9,13, 17,19,20, 23,31
1.7	Раздел 6. Интоксикации свинцом		2	0	0	0	2	0	0	0			4,7	5,6,7,9,13, 17,19,20, 23,31
1.8	Раздел 7. Интоксикации бензолом		1	0	0	0	1	0	0	0			4,7	5,6,7,9,13, 17,19,20, 23,31
1.8	Промежуточная аттестация		1	0	0	0	0	0	0	1				
2	Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли, биоло-		10	1	1	2	6	0	0	0				

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов»

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по профессиональным заболеваниям от воздействия физических и химических факторов», современные клинические рекомендации по оказанию помощи и проведению экспертизы профпригодности.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

2. Тематический план модуля №1 «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов»	4	9
1	Тема 1. Профессиональные заболевания от воздействия нагревающего и охлаждающего микроклимата	4	0
2	Тема 2. Вибрационная болезнь	0	2
3	Тема 3. Профессиональные нейротоксикозы	0	4
4	Тема 4. Интоксикации свинцом	0	2
5	Тема 5. Интоксикации бензолом	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов»	2	0
1	Тема 1 Шумовая болезнь	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов»	2	0
1	Тема 1 Лучевая болезнь	2	0
2	Промежуточная аттестация	-	1

Рабочая программа модуля

«Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли, биологических факторов, функционального перенапряжения органов и систем организма. Профессиональные онкологические заболевания»

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по профессиональным заболеваниям от воздействия производственной пыли, биологических факторов, функционального перенапряжения органов и систем организма, а также профессиональным онкологическим заболеваниям, современными клиническими рекомендациями по оказанию помощи и проведению экспертизы профпригодности.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

3. Тематический план модуля № 2 «Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли, биологических факторов, функционального перенапряжения органов и систем организма. Профессиональные онкологические заболевания»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли, биологических факторов, функционального перенапряжения органов и систем организма. Профессиональные онкологические заболевания»	1	6
1	Тема 1. Пневмокониозы	0	2
2	Тема 2. Профессиональная бронхиальная астма	0	2
3	Тема 3. Профессиональные заболевания от функционального перенапряжения органов и систем организма	1	0
4	Тема 4. Профессиональные онкологические заболевания	0	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли, биологических факторов, функционального перенапряжения органов и систем организма. Профессиональные онкологические заболевания»	1	0
1	Тема 1. Хронический пылевой бронхит	1	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли, биологических факторов, функционального перенапряжения органов и систем организма. Профессиональные онкологические заболевания»	2	0
1	Тема 1. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов	2	0

Рабочая программа модуля «Общие вопросы профессиональной патологии»

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания от воздействия физических и химических факторов» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-профпатолога и проведению экспертизы профпригодности.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках

территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации педиатрической помощи в Российской Федерации, работу детских лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

4. Тематический план модуля № 3 «Общие вопросы профессиональной патологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Общие вопросы профессиональной патологии»	0	1
1	Тема 1. Профессиональные заболевания медицинских работников	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Общие вопросы профессиональной патологии»	2	0
1	Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-профпатолога	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Общие вопросы профессиональной патологии»	2	1
1	Тема 1. Экспертиза связи заболевания с профессией	2	0
2	Промежуточная аттестация	-	1

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГПИУВ Росздрава" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю.Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. – 768 с.

4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисева]. - М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. – Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. – 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрава». – Новокузнецк, 2007. – 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2015. – 848 с. : ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Организация и проведение стажировки «Профессиональные заболевания»

Стажировка «Профессиональные заболевания» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков по проведению экспертизы проф-пригодности в рамках проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.
- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.
- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.
- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.
- Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

Содержание стажировки – 18ч/ 18 зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (производственная стажировка) Объем стажировки – 18ч/ 18 зач.ед.	
Готовность к участию в предварительных и периодических медицинских осмотрах Умение применять на практике Приказ МЗ №302н	1. Ознакомление с медицинской документацией и правилами ее заполнения 2. Работа на приеме с профильными врачами -специалистами
Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед. ПК-профессиональная компетенция	

Материально-техническое обеспечение стажировки

База стажировки – Клиника семейной медицины ВолгГМУ, расположена по адресу: ул. Козловская, 45

На базе Клиники семейной медицины оборудованы кабинеты врачей-специалистов, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров: терапевта, гинеколога, оториноларинголога, офтальмолога, невролога, дерматовенеролога, психиатра-нарколога, а также кабинет ультразвуковой диагностики. Имеются вибротестер для определения вибрационной чувствительности (для диагностики вибрационной болезни) и аудиометр (для диагностики шумовой болезни). В Клинике семейной медицины хранятся медицинские карты, содержащие результаты осмотров врачей-специалистов, лабораторных и инструментальных исследований, а также паспорта здоровья в период проведения медосмотра.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М., 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Профессиональные болезни [Текст]: учебник для студентов медвузов / Измеров Н. Ф., Артамонова В. Г., Афанасьева Р. Ф. и др.; под ред. Н. Ф.

Измерова. - М. : Академия, 2011. - 462, [2] с. - (Высшее профессиональное образование: Медицина).

Дополнительная литература

1. Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : [сборник] / ГОУ ДПО "НовокузГИУВ Росздрави" и др.; под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк, 2007. - 70 с.
2. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Марченко Д. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 264 с. : ил. - (Медицина).
3. Санитарные нормы [Текст] : полный справочник / [авт. кол. : М. А. Краснова, Е. О. Мурадова, М. А. Шальнов, В. Н. Шилов] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. - 768 с.
4. Профессиональные болезни [Текст] : полный справочник / [авт. кол.: О. В. Ананьева, Е. В. Герасина, М. Г. Дрангой и др.; под ред. Ю. Ю. Елисеева]. - М. : Эксмо, 2006. - 608 с.
5. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб. пособие] / Разумов В. В., Зинченко В. А., Гуревич Е. Б. ; ГБОУ ДПО Новокузн. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. - Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. - 256, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 256-257 .
6. Материалы II Всероссийского съезда врачей-профпатологов, Ростов-на-Дону, 3-5 октября 2006 г. [Текст] / под ред. Хальфина Р. А. - Ростов н/Д : Полиграфист, 2006. - 542 с. : ил.
7. Захаренков В. В. Регистр здоровья работающих [Текст] : метод. рек. / Захаренков В. В., Разумов В. В., Цай Л. В. ; ГУ НИИ комплекс. Проблем гигиены и проф. Заболеваний СО РАМН, ГОУ ДПО «НовокузГИУВ Росздрави». - Новокузнецк, 2007. - 24 с. : ил.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Косарев В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Косарев В.В., Лотков В. С., Бабанов С. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - 6-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2015. - 848 с. : ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>