

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Психология индивидуальности»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2021-2022 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

**Примеры тестовых заданий**

Проверяемые компетенции: ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-4; ПК-10

1. КАНАЛ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ Q (QUESTIONNAIRE DATA) ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:
  1. Данные экспериментов;
  2. Данные наблюдения за жизнью людей и экспертных оценок;
  3. Данные, полученные в результате анализа литературы;
  4. Данные анкет, опросников и прочих стандартизированных тестов.(+)
2. ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:
  1. Метод клинической беседы Фрейда;
  2. Метод факторного анализа;
  3. Метод личностного дифференциала Чарльза Осгуда;(+)
  4. Метод подкрепления Б. Скиннера.
3. ЧТО ТАКОЕ ТЕМПЕРАМЕНТ?
  1. Закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующее различные стороны динамики психической деятельности; (+)
  2. Характеристика когнитивной деятельности индивида, то же, что и “когнитивный стиль”;
  3. Система норм и ценностей, которыми индивид руководствуется в своей деятельности;
  4. Нейрофизиологический аспект восприятия.
4. КАКОГО КЛАССА ТЕОРИЙ, ОБЪЯСНЯЮЩИХ ТЕМПЕРАМЕНТ НЕ СУЩЕСТВУЕТ?
  1. Гуморальные теории;
  2. Конституциональные теории;
  3. Ассоцианистские теории; (+)
  4. Психологические теории.
5. ЯРКО ВЫРАЖЕННОЙ ГИПОМАНИАКАЛЬНОЙ АКЦЕНТУАЦИИ В ММРП СООТВЕТСТВУЕТ:
  1. Дистимический тип личности;
  2. Шизоидный тип личности;
  3. Лабильный тип личности;
  4. Гипертимный тип личности. (+)
6. ЗАСТРЕВАЮЩИЙ ТИП ЛИЧНОСТИ СКЛОНЕН К:
  1. Образованию сверхценных идей; (+)
  2. Аутизации;
  3. Соматизации тревоги;
  4. Ярко выраженным интрапунитивным реакциям на фрустрацию.
7. В ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ НЕ ВХОДИТ УТВЕРЖДЕНИЕ:
  1. Способности отличают одного человека от другого;
  2. Способности обеспечивают успех в той или иной деятельности;
  3. Способности несводимы к знаниям, умениям, навыкам;
  4. Способности полностью врожденны. (+)

8. КАК ОПРЕДЕЛЯЕТ ГЕНИАЛЬНОСТЬ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ?
  1. Гениальность – это проявление Ид, наряду с сексуальными инстинктами;
  2. Гениальность – это результат сублимации психологических или физиологических проблем; (+)
  3. Гениальность – это форма патологии;
  4. Гениальность – это дар Бога.
9. МЕТОД, ИСПОЛЪЗУЕМЫЙ В.П. ЭФРОИМСОНОМ В СВОИХ РАБОТАХ О ПРИРОДЕ ГЕНИАЛЬНОСТИ
  1. Наблюдение;
  2. Факторный анализ;
  3. Метод патографии; (+)
  4. Метод интроспекции.
10. ПО КАКИМ ДВУМ ВАРИАНТАМ УСТАНОВКИ ДЕЛИЛИСЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПА В КЛАССИФИКАЦИИ К.Г. ЮНГА?
  1. Экстрапунитивность и интрапунитивность;
  2. Экстраверсия и интроверсия;(+)
  3. Нейротизм и эмоциональная стабильность;
  4. Аффективность и эффективность.

#### Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Психология индивидуальности как наука: предмет, задачи, ее теоретическое и практическое значение.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
2	Анализ понятий «индивид», «социальный индивид», «субъект», «субъект познания», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность».	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
3	Понятие психологической нормы. Особенности психологической нормы жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
4	Направления дифференциально-психологических исследований. Особенности дифференциально-психологических исследований в Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
5	Классификация методов психологии индивидуальности	ОК-7, ОПК-2, ПК-4
6	Общенаучные методы в психологии индивидуальности	ОК-7, ОПК-2, ПК-4
7	Психогенетические методы психологии индивидуальности	ОК-7, ОПК-2, ПК-4
8	Исторические методы (методы анализа документов) в психологии индивидуальности на примере анализа документов одного из учреждений в Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-4
9	Собственно психологические методы в психологии индивидуальности	ОК-7, ОПК-2, ПК-4
10	Каналы получения информации об индивидуальности. Приемы и способы научной классификации. Приведите пример на основании исследований, проведенных в Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-4
11	Взаимодействие среды и наследственности. Современное понимание наследственности и среды.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
12	Индивид, личность, индивидуальность.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
13	Психология индивидуальности как научная база психологии индивидуальных различий. Особенности психофизиологии жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
14	Специальная теория индивидуальности.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2,

		ПК-4
15	Асимметрия полушарий: ее проявления и формирование в онтогенезе. Особенности латерализации жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
16	Теории темперамента. Особенности темперамента жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
17	Темперамент как свойство индивидуальности: общая характеристика (понятие, свойства, компоненты).	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
18	Структура темперамента в теории В.М. Русалова	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
19	Характерологические особенности темперамента (типы темперамента). Особенности темперамента жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
20	Понятие характера и его формирование. Особенности характера жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
21	Психология характера в работах А.Ф. Лазурского	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
22	Акцентуации характера. Особенности акцентуаций жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
23	Пограничные психические расстройства личности (неврозы и психопатии) и их диагностика. Особенности психических расстройств жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
24	Типологии личности	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
25	Характер как ответ личности на фрустрации. Особенности характера жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
26	Способности в структуре индивидуальности.	ОПК-2, ПК-4, ПК-10
27	Структура и характеристики способностей	ОПК-2, ПК-4, ПК-10
28	Исследования интеллектуальных способностей. Приведите пример самых интеллектуально одарённых жителей Волгоградской области и их достижения.	ОПК-2, ПК-4, ПК-10
29	Теории множественности интеллектов. Источники вариативности интеллекта	ОПК-2, ПК-4, ПК-10
30	Понятия одаренности и гениальности. Приведите пример самых интеллектуально одарённых жителей Волгоградской области и их достижения	ОПК-2, ПК-4, ПК-10
31	Предпосылки гениальности в работах В.П. Эфроимсона	ОПК-2, ПК-4, ПК-10
32	Классификация как научный метод	ОК-2, ОПК-2, ПК-4
33	Психологические типы, выделенные К.-Г. Юнгом.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4
34	Психоаналитическая диагностика Нэнси Мак-Вильямс. Приведите примеры наиболее часто встречающихся типов характера по Нэнси Мак-Вильямс у жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4
35	Черты как психологическая категория. Наиболее часто встречающиеся черт личности у жителей Волгоградской области	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
36	Теория черт, разработанная Г. Айзенком.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
37	Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10

38	Модель Большой Пятёрки.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
39	Пол в структуре индивидуальности.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
40	Теории развития половой идентичности.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
41	Эволюционная теория пола В.А. Геодакяна	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
42	Этология пола.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
43	Нейроандрогенетическая теория Л. Эллиса.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
44	Половые различия в психологических качествах. Приведите пример половых различий жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
45	Взаимодействие психологии труда и психологии индивидуальности	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2, ПК-10
46	Классификация профессий и профессиография.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
47	Направленность личности в структуре индивидуальности. Особенности направленности личности жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
48	Индивидуальный стиль деятельности. Особенности индивидуального стиля деятельности жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
49	Профессиональные типологии	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
50	Профессиональные интересы и их диагностика. Профессиональные интересы жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
51	Профессиональная самореализация мужчин и женщин. Особенности профессиональной самореализации жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
52	Ориентация личности и стратегии общения. Особенности стратегий общения жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
53	Стиль общения в структуре индивидуальности	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
54	Стили лидерства. Особенности стиля лидерства жителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
55	Стили педагогического общения и стили родительского воспитания. Особенности стиля педагогического общения на примере преподавателей и учителей Волгоградской области.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
56	Социально значимая деятельность и ее вариации	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
57	Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
58	Вариации морального сознания. Особенности морального сознания у мужчин и женщин.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
59	Понятие жизненного стиля в психологии	ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
60	Индивидуальный стиль в отечественной психологии	ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
61	Я-концепция как основа жизненного стиля. Особенности Я-	ОК-7, ОПК-2, ПК-4,

	концепции жителей Волгоградской области.	ПК-10
62	Понятие психологического преодоления (coping strategies) и его вариации	ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
63	Понятие когнитивного стиля в психологии индивидуальности.	ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
64	Стиль жизни и самоактуализация	ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
65	Связь темперамента и деятельности. Индивидуальный стиль деятельности и его исследования (В. С. Мерлин, Е. А. Климов)	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
66	Проблема нормального характера.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4
67	Сравнительный анализ типологии акцентуаций характера (Леонгард и Личко)	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
68	Современные модификации типологии Юнга: типология характера Майерс-Бриггс и Д. Кейрси.	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
69	Проблема социального характера. Классификация характера по Э. Фромму	ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-10
70	Анализ основных методов психологического исследования индивидуальности	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
71	Феноменология индивидуальности и анализ её проявлений	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4
72	Номотетический и идиографический подходы к изучению индивидуальности.	ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-4

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский