

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социальная психология»
для обучающихся по специальности «Клиническая психология»
на 2021-2022 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.

Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12

- 1) КАКАЯ ФУНКЦИЯ ГРУППЫ СОСТОИТ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ?
 - А. Инструментальная; (+)
 - Б. Экспрессивная;
 - В. Социализация;
 - Г. Поддерживающая.
- 2) ГДЕ ПРОИСХОДИТ ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА?
 - А. В семье; (+)
 - Б. В обществе
 - В. Среди сверстников;
 - Г. В школе.
- 3) ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ВАЖНО ПОНЯТЬ ЛИЧНОСТЬ КАК...
 - А. Взаимодействующего и подвергающегося субъекта
 - Б. Общающегося и подвергающегося субъекта
 - В. Сформированного субъекта
 - Г. Взаимодействующего и общающегося субъекта (+)
- 4) РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ – ЭТО ..
 - А. Форма приложения;
 - Б. Функция службы семьи; (+)
 - В. Эксперимент;
 - Г. Область соц.психологии.
- 5) ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПОЛИТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - А. Политическое консультирование; (+)
 - Б. Экономическое;
 - В. Практическое;
 - Г. Нет правильного варианта ответа.
- 6) СТАБИЛЬНЫЙ И ОФОРМЛЕННЫЕ МАЛЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ ОТНОСЯТСЯ К УРОВНЮ ОБЩНОСТИ:
 - А. Мегаобщности;
 - Б. Макрообщности;
 - В. Микрообщности; (+)
 - Г. Мезообщности.
- 7) КАКОЙ ТЕРМИН ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ЗАПАДНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ?
 - А. Атенюатор;
 - Б. Готовность;
 - В. Настроенность;
 - Г. Аттитюд. (+)

- 8) ТОЛПА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ УГРОЗЫ, ПОЛНОЙ УТРАТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, И СОВЕРШЕНИЕМ МЕХАНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, ЭТО:
- А. Паническая; (+)
 - Б. спасающиеся;
 - В. Стяжательная;
 - Г. Смешанная.
- 9) ОСОБЫЙ ВИД ВОЗДЕЙСТВИЯ, А ИМЕННО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ, НЕАРГУМЕНТИРОВАННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА НА ДРУГОГО ИЛИ НА ГРУППУ:
- А. Внушение;(+)
 - Б. Паника;
 - В. Заражение;
- 10) В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ВЫДЕЛЯЮТ:
- А. Персональные и интерперсональные;
 - Б. Общественные и межличностные; (+)
 - В. Семейные и производственные;
 - Г. Гендерные и возрастные.

Примеры ситуационных задач

1. Определите характер транзакции:

– Мне еще надо реферат сделать к завтрашнему дню.

– Вечно ты все делаешь в последнюю минуту.

Ответ: (Взрослый; Родитель-ребёнок).

Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-10, ПК-12

2. Служащий рассказал начальнику о своем проекте реорганизации работы отдела. Начальник сидел очень прямо, плотно упираясь ногами в пол, не останавливая взгляда на служащем, но время от времени повторяя: «Так-так... да-да...» В середине беседы, отклонившись назад, оперев подбородок на ладонь так, что указательный палец вытянулся вдоль щеки, он задумчиво полистал проект со словами: «Да, все, о чем вы говорили, несомненно, очень интересно, я подумаю над вашими предложениями».

Ответ: начальник скорее всего не слушал своего служащего

Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-10

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Социальная психология как наука: предмет, задачи, основные разделы, ее теоретическое и практическое значение. Социальная психология в научных школах Волгоградской области.	ОК-7, ПК-10
2.	Специфика объекта и предмета социологии, общей психологии и социальной психологии.	ОК-7, ПК-10
3.	Выделение социальной психологии в самостоятельную дисциплину и первые исторические формы социально-психологических теорий.	ОК-7, ПК-10
4.	Особенности развития социальной психологии в России (дискуссии о предмете), в т.ч. в Волгоградской области.	ОК-7, ПК-10

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
5.	Характеристика вклада отечественных ученых в развитие социальной психологии (М.М. Ковалевский, В.М. Бехтерев, Г.И. Челпанов, Л.С. Выготский, А.Н. Макаренко). Подходы к определению предмета социальной психологии в ходе дискуссии 60-х годов.	ОК-7, ПК-10
6.	Основные характеристики и теоретико-методологические ориентации в зарубежной социальной психологии.	ОК-7, ПК-10
7.	Характеристика кризиса западной социальной психологии в 1960-1970-е г.г.	ОК-7, ПК-10
8.	Методологические проблемы социально-психологического исследования и общая характеристика методов.	ОК-7, ПК-10
9.	Специфика социально-психологического эксперимента и его основные типы.	ОК-7, ПК-10
10.	Психологический смысл понятия «отношения» (В.Н.Мясищев). Понятия общественных и межличностных отношений. Влияние особенностей личности на развитие межличностных отношений.	ОК-7, ПК-10
11.	Психология общения как отрасль психологической науки.	ОПК-3, ПК-10
12.	Междисциплинарный характер психологии общения и ее практическое значение для профессиональной деятельности клинического психолога Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10
13.	Подходы к определению сущности процесса общения.	ОПК-3, ПК-10
14.	Основные виды общения.	ОПК-3, ПК-10
15.	Функции и структура общения.	ОПК-3, ПК-10
16.	Типы межличностного общения.	ОПК-3, ПК-10
17.	Общая характеристика уровней общения.	ОПК-3, ПК-10
18.	Понятие и виды обратной связи в межличностном общении.	ОПК-3, ПК-10
19.	Правила приема и подачи обратной связи в межличностном общении.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
20.	Условия эффективности обратной связи в межличностном общении.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
21.	Общение как коммуникация: общая характеристика.	ОПК-3, ПК-10
22.	Значение и смысл в процессе коммуникации (А.Н.Леонтьев).	ОПК-3, ПК-10
23.	Речь как средство коммуникации.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
24.	Характеристика процесса говорения.	ОПК-3, ПК-10
25.	Характеристика процесса слушания.	ОПК-3, ПК-10
26.	Понятие и функции невербальной коммуникации, классификация невербальных знаковых систем.	ОПК-3, ПК-10
27.	Оптико-кинестическая знаковая система.	ОПК-3, ПК-10
28.	Просодика.	ОПК-3, ПК-10
29.	Организация пространства и времени коммуникативного процесса.	ОПК-3, ПК-10
30.	Визуальный контакт как знаковая система невербальной коммуникации.	ОПК-3, ПК-10
31.	Общение как взаимодействие: общая характеристика.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
32.	Основные теории межличностного взаимодействия.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
33.	Теория взаимодействия Э. Берна.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
34.	Типы взаимодействия: психологическая характеристика кооперации и конкуренции. Примеры ситуаций с разными типами взаимодействия на территории Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
35.	Сущность социально-психологического влияния.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
36.	Психологическое воздействие: понятие, виды и механизмы. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
37.	Конфликт и конфликтное взаимодействие: общая характеристика. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
38.	Понятие и виды конфликта. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
39.	Фазы разрешения конфликта, стратегии поведения в конфликте. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
40.	Общение как взаимопознание и взаимопонимание людьми друг друга. Понятие социальной и межличностной перцепции. Проблема точности межличностного восприятия. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10
41.	Эффекты межличностного восприятия.	ОПК-3, ПК-10
42.	Явления межличностного восприятия.	ОПК-3, ПК-10
43.	Роль установки при формировании первого впечатления. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10
44.	Механизмы восприятия и понимания людьми друг друга: идентификация, рефлексия, эмпатия, децентрация. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10
45.	Профессиональное и деловое общение: общая характеристика. Особенности делового общения в профессиональной среде Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
46.	Виды делового общения. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10
47.	Коммуникативная компетентность специалиста и методы ее развития. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
48.	Социально-психологический тренинг: понятие и виды. Обзор и анализ социально-психологических тренингов, проводимых на территории Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-10
49.	Психология больших социальных групп: общая	ОК-7, ПК-7, ПК-10,

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
	характеристика и виды. Характеристика больших социальных групп, представленных в Волгоградской области	ПК-12
50.	Особенности психологии социальных классов: устойчивые и динамические элементы классовой психологии, в т.ч. на территории Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
51.	Психологическая характеристика этнических групп. Элементы структуры психологии этнической группы. Психологическая характеристика этнических групп Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
52.	Этнический стереотип; феномен этноцентризма.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
53.	Проблема нации, национального характера. Особенности межэтнического общения. Психологическая характеристика межэтнического общения на территории Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
54.	Общая характеристика стихийных групп. Специфика процессов общения в стихийных группах. Способы воздействия на личность.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
55.	Понятие и виды толп, особенности поведения человека в толпе.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
56.	Массовые явления в больших диффузных группах: психология слухов.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
57.	Массовые явления в больших диффузных группах: психология паники. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-12
58.	Понятие малой группы, ее границы, виды, композиция.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
59.	Образование и развитие малой группы.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
60.	Структура психологии малой группы: групповые взаимоотношения, устремления, мнения, настроения и традиции.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
61.	Понятие групповой динамики, общая характеристика психологических процессов в малой группе. Примеры из опыта практической деятельности психологов учреждений Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
62.	Давление группы на индивида. Феномен конформизма.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
63.	Лидерство и руководство. Теории происхождения лидерства.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
64.	Сущность, принципы и механизмы психологического воздействия, виды влияния в нем.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
65.	Специфика изучения личности в социальной психологии.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
66.	Личность в группе. Социально-психологические качества личности.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
67.	Понятие социального статуса и социальной роли. Ролевые теории личности (Дж.Мид, В.Ядов).	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
68.	Социализация личности: понятие, условия, факторы, этапы, институты, агенты.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
69.	Базовые теории социализации.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
70.	Нарушения и трудности социализации личности, проблема девиантного поведения. Характеристика проблемы девиантного поведения в Волгоградской области	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
71.	Сущность, структура и функции агиттюдов.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
72.	Социальная установка и реальное поведение.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
73.	История исследований социальных установок в отечественной и зарубежной психологии.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
74.	Иерархическая структура диспозиций личности (В.А. Ядов).	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
75.	Специфика прикладного исследования и практической работы в социальной психологии, в т.ч. на территории Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
76.	Основные направления прикладных исследований в социальной психологии, в т.ч. в научных школах Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
прот. №9 от 31 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой общей
и клинической психологии, д.с.н., доц.



М.Е.Волчанский