



**Тематический план практических занятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению  
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий  
для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Тематический план практических занятий	Часы (академ)
1.	<p><b>Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи.</b> Структурные подразделения городской и детской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов, блок здорового ребенка в детской поликлинике. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи.</p> <p>Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники.</p> <p>Кабинет медицинской статистики, его задачи.</p> <p>Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья</p> <p>Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p>	3
2.	<p>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Проведение оценки групп здоровья и групп риска. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.</p>	3
3.	<p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от групп здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за подростками.</p>	3
4.	Взаимодействие со специалистами в процессе	3



	диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.	
5.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения разного возраста. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики	3
6.	Обучение участию в программах социального партнерства (кабинет медико-социальной помощи) в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	3
7.	Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности	3

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 11.1 от «26» июня 2019 года

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Н.В. Малюжинская