



**Фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях» по разделу «Сестринский уход в педиатрии»
для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2019-
2020 учебном году**

I. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** : **МДК 02. 01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»:** **«Сестринский уход в неврологии»** является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – медицинская сестра/медицинский брат и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в целом. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (*квалификационный*).

Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»*.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- доступное и грамотное изложение информации пациенту - создание условий для полного, эффективного получения результатов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	- правильное выполнение медицинских услуг



взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение стандартов выполнения медицинских услуг- обеспечение инфекционной безопасности
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике;тестирование
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none">- Доступное и грамотное изложение информации пациенту и его окружению по применению лекарственных средств- Осуществление фармакотерапии по назначению врача
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none">- правильное использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения- правильное проведение дез. обработки- соблюдение правил хранения аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none">- правильное ведение и заполнение утверждённой медицинской документации.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка практических действий по выполнению реабилитационных мероприятий
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация интереса к будущей профессии- актуальность, инициативность в процессе обучения



	<ul style="list-style-type: none">- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- адекватность принятия решений в стандартных ситуациях в области ухода;- участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности- использование информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения- наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none">- организация работы в группах, командах;- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none">- применение форм самообразования в области ухода за пациентом



ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- наличие представления о новых формах сестринской деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культур и религиозных групп населения при проведении ухода
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- участие в природоохранных мероприятиях.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; - участие в спортивных секциях и спартакиадах.

2.2. Иметь первоначальный практический опыт:

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.



У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

З 2. Пути введения лекарственных препаратов.

З 3. Виды, формы и методы реабилитации.

З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

З 5. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

При изучении ПМ 02 применяется учебный контроль знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Текущий	Рубежный	Итоговый 5 семестр
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»: «Сестринский уход в неврологии»	1. Оценка результатов опроса; 2. Оценка результатов тестового контроля; 3. Оценка умений на практических занятиях.	1. Оценка результатов опроса; 2. Оценка результатов тестового контроля; 3. Оценка умений на практических занятиях.	Экзамен квалификационный: 1. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.
ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	Экзамен квалификационный		



Формы и виды контроля ПМ 02 « Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» :
МДК 02. 01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»: «Сестринский уход в системе первичной
медико-санитарной помощи»

Таблица 4

код	ПК и ОК	Текущий и рубежный контроль			Экзамен квалификационный Выполнение заданий в ходе экзамена					
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита практических умений	Контрольные работы	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по производственной практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное собеседование, обоснование результатов работы
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	+	+	+		+	+		+	+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж ВолГМУ

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Фонд оценочных средств учебной программы
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

-7-

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+		+			+		+	+
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию	+	+	+			+			+
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	+	+	+			+			+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	+	+	+			+			+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			+			+			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж ВолГМУ
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Фонд оценочных средств учебной программы
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

-8-

ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			+			+			
ОК 2.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	+		+			+			+
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+		+			+			+
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	+		+			+			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж ВолГМУ
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Фонд оценочных средств учебной программы
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

-9-

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+				+		+
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	+	+	+				+		+
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+	+			+	+		+
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	+	+	+			+			+



ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+		+			+			+
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.						+			+
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	+	+	+			+			+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+			+			+
У.1	Уметь осуществления ухода за пациентами при	+	+	+			+	+		+



	различных заболеваниях и состояниях									
У.2	Уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	+	+	+					+	+
У.3	Уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	+	+	+					+	+
У.4	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	+	+	+			+	+	+	+
У.5	Уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	+	+	+			+			+
У.6	Уметь проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.	+	+	+			+		+	+
У.7	Уметь проводить мероприятия по	+	+	+			+		+	+



	сохранению и улучшению качества жизни пациента.									
У.8	Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам	+	+	+			+			+
У 9	Уметь вести утверждённую медицинскую документацию		+	+			+			+
3.1	Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.	+	+	+			+		+	+
3.2	Знать пути введения лекарственных препаратов	+	+	+			+		+	+
3.3	Знать виды, формы и методы реабилитации									
3.4	Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения		+	+			+			+
3.5	Знать осуществление	+	+	+			+		+	+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж ВолГМУ

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Фонд оценочных средств учебной программы
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

-13-

ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контроль и оценка освоения МДК по темам

Таблица 5

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
МДК 02. 01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»: раздел «Сестринский уход в неврологии»				
Тема 1. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Головной и спинной мозг. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы. Методы исследования центральной и периферической нервной системы. Сестринская помощь при подготовке и обследованию и при исследовании нервной системы.	Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль.	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-12; ПК 2.1—2.8	Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль.	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-12; ПК 2.1—2.8
Тема 2. Сестринская помощь и сестринский процесс при	Устный опрос;	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—	Устный опрос;	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—2.8



<p>патологии нервной системы. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p> <p>Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.</p> <p>Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических</p>	<p>Письменный опрос;</p> <p>Тестовый контроль.</p>	<p>2.8</p>	<p>Письменный опрос;</p> <p>Тестовый контроль.</p>	
--	--	------------	--	--



заболеваниях у детей.				
Тема 3 Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных, нервно-мышечных заболеваний. Уход в условиях стационара и на дому. Сестринский процесс при детских церебральных параличах, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваниях. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с детскими церебральными параличами, наследственно-дегенеративными и нервно-мышечными заболеваниями. Этические аспекты помощи пациентам с детскими церебральными параличами,	Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—2.7	Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль.	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-12; ПК 2.1—2.7



наследственно-дегенеративными и нервно-мышечными заболеваниями. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.				
Тема 4. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления, доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации при травмах центральной нервной системы. Уход в условиях стационара и на дому. Сестринский процесс при травмах	Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—2.9	Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль.	ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-12; ПК 2.1—2.7



<p>центральной нервной системы. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с травмами центральной нервной системы</p>				
<p>Тема 5 Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Особенности сестринского процесса при фармакотерапии. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, реабилитации. Неэпилептические пароксизмы. Неотложная помощь при неэпилептических пароксизмах. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации эпилепсии. Уход в условиях стационара и на дому. Сестринский процесс при</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль</p>	<p>ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—2.7</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль.</p>	<p>ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-5; ОК 1-12; ПК 2.1—2.7</p>



<p>эпилепсии. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с эпилепсией. Этические аспекты помощи пациентам с эпилепсией. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.</p>				
<p>Тема 6. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Объемные образования головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Клинические проявления, доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации пациентов</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль</p>	<p>ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—2.7</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль</p>	<p>ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-5; ОК 1-12; ПК 2.1—2.7</p>



<p>с объемными образованиями головного мозга. Уход в условиях стационара и на дому. Сестринский процесс при опухолях головного мозга. Особенности фармакотерапии, хирургическое и другие виды лечения. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с опухолями головного мозга. Этические аспекты помощи пациентам с объемными образованиями головного мозга. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.</p>				
<p>Тема 7. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация.</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль</p>	<p>ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-4; ОК 1-13; ПК 2.1—2.7</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Тестовый контроль</p>	<p>ПО 1, ПО 2; У 1-9; З 1-5; ОК 1-12; ПК 2.1—2.7</p>



Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых



нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации



4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ 02 МДК 02.01 является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий, являющийся ведущим и систематически применяемым,
- рубежный,
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в конце 5 семестра в виде устного собеседования и тестового контроля.

Промежуточная аттестация знаний студентов проводится в форме экзамена квалификационного.

4.2. Задания для оценки освоения ПМ 02 МДК 02.01 по разделу Сестринская помощь в системе первичной медико-санитарной помощи:

1. *Текущий контроль*

4.2.1. Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов, по ПМ 02 МДК 02.01

Рубежный контроль:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в неврологии.

1. Методы обследования пациентов с патологией нервной системы (субъективные, объективные, инструментальные, лабораторные)
2. Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Головной и спинной мозг.
3. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
4. Методы исследования центральной и периферической нервной системы. Сестринская помощь при подготовке и обследованию и при исследовании нервной системы.
5. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и



сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).

6. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Контроль функций тазовых органов.

7. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных, нервно-мышечных заболеваний. Уход в условиях стационара и на дому

8. Сестринский процесс при детских церебральных параличах, наследственно-дегенеративных и нервно-мышечных заболеваниях. Особенности фармакотерапии.

9. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с детскими церебральными параличами, наследственно-дегенеративными и нервно-мышечными заболеваниями.

10. Этические аспекты помощи пациентам с детскими церебральными параличами, наследственно-дегенеративными и нервно-мышечными заболеваниями. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.

11. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления, доврачебная помощь.

12. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.

13. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации при травмах центральной нервной системы. Уход в условиях стационара и на дому.

14. Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с травмами центральной нервной системы.

15. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Особенности сестринского процесса при фармакотерапии.

16. Неэпилептические пароксизмы. Неотложная помощь при неэпилептических пароксизмах.

17. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации эпилепсии. Уход в условиях стационара и на дому. Сестринский процесс при эпилепсии. Особенности фармакотерапии.

18. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с эпилепсией. Этические аспекты помощи пациентам с эпилепсией. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.

19. Объемные образования головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Клинические проявления, доврачебная помощь.

20. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде после объемных образований, фармакотерапия. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.



21. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации пациентов с объемными образованиями головного мозга. Уход в условиях стационара и на дому.
22. Сестринский процесс при опухолях головного мозга. Особенности фармакотерапии, хирургическое и другие виды лечения. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с опухолями головного мозга.
23. Этические аспекты помощи пациентам с объемными образованиями головного мозга. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.
24. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы.
25. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация.
26. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.
27. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.
28. Грыжи межпозвоночных дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента.
29. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях.
30. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов.
31. Психологическая поддержка пациентов и семьи с неврологическими нарушениями.. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации.

Неотложные состояния

1. Судорожный синдром, неотложная помощь, объем сестринского вмешательства.
2. Неотложная помощь при эпилептических припадках
3. Неотложная помощь при неэпилептических пароксизмах
4. Помощь при болевом синдроме при дорсопатиях
5. Обморок: клиника, алгоритм оказания доврачебной помощи.
6. Коллапс: клиника, алгоритм оказания доврачебной помощи.
7. Отёк головного мозга: клиника, алгоритм оказания доврачебной помощи.
8. Анафилактический шок: клиника, алгоритм оказания доврачебной помощи.



4.2.2 Тестовые задания для итогового тестирования (рубежный контроль) по профессиональному модулю МДК 02.01 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход в неврологии

Вариант -1

1. При возникновении судорожного припадка на догоспитальном этапе применяется :

- а) гидрокортизон
- б) сибазон
- в) имудон
- г) дибазол

2. Невротическое расстройство характеризуется:

- а) наличием истинных галлюцинаций
- б) развитием бреда
- в) наличием псевдогаллюцинаций
- г) сохранением чувства реальностей

3. Для купирования острых невротических расстройств на догоспитальном этапе применяются:

- а) транквилизаторы
- б) нейролептики
- в) антидепрессанты
- г) психостимуляторы

4. Эпилептический судорожный припадок характеризуется:

- а) редким дыханием, бледной кожей
- б) отсутствием или резким послаблением реакции организма на внешние раздражители
- в) внезапной потерей сознания
- г) запахом ацетона изо рта

5. Длительное угнетённо-подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого, настоящего и пессимистическим взглядом на будущее называется:

- а) манией
- б) эйфорией
- в) дисфорией
- г) депрессией

6. Амнезия – это нарушение:

- а) памяти
- б) восприятия
- в) внимания
- г) мышления

7. Группа медицинских препаратов для лечения расстройств настроения:

- а) психостимуляторы
- б) антидепрессанты



- в) нормотимики
- г) нейролептики

8. Ведущим методом изучения психически больных является:

- а) психоанализ
- б) электроэнцефалография
- в) психологическое исследование
- г) клинический метод

9. Шизофрения предполагает утрату единства:

- а) собственного «Я»
- б) всей психики в целом
- в) воли и эмоций
- г) мышления и чувств

10. «Великой симулянткой» называют:

- а) истерию
- б) неврастению
- в) ипохондрию

11. Амнезия – это:

- а) нарушение процессов узнавания людей
- б) потере способности письма
- в) нарушение процессов узнавания предметов
- г) потеря памяти

12. Атаксия – это:

- а) утрата возможности письма
- б) нарушение координации движений
- в) утрата силы конечностей
- г) нарушение сознания

13. Менингит – воспаление:

- а) твердой мозговой оболочки
- б) паутинной оболочки
- в) мягкой мозговой оболочки

14. Сестринский процесс при эпистатусе должен быть ориентирован на:

- а) профилактику гипоксии и отека мозга
- б) контроль АД, ЧСС, ЧДД
- в) профилактику западения корня языка, аспирацию слюной и бронхиальной слизи

15. Положение больного при люмбальной пункции:

- а) на боку, ноги согнуты в коленных суставах и подогнуты к животу, голова наклонена к груди
- б) на боку, ноги согнуты в коленных суставах и подогнуты к животу, голова отклонена назад
- в) на животе с выпрямленными конечностями

16. Больные в коматозном состоянии транспортируются:



- а) на животе
- б) на боку
- в) на спине
- г) меланхолию

17. Степенью угнетения сознания не является:

- а) кома
- б) сопор
- в) ступор

18. Первостепенной проблемой в сестринском процессе в остром периоде миелита является:

- а) устранение нарушения функций конечностей
- б) профилактика аспирационно-обтурационных нарушений дыхания
- в) устранение задержки мочеиспускания
- г) профилактика расстройств сердечно-сосудистой системы

19. В клинике острого ишемического инфаркта мозга преобладает:

- а) судорожный синдром
- б) очаговая неврологическая симптоматика
- в) общемозговая симптоматика
- г) гипертермический синдром

20. Для мигрени характерны:

- а) частые пароксизмы сверлящих болей в области глаза или верхней челюсти
- б) пароксизмальные боли в затылочной области головы, шее
- в) пароксизмальные боли в одной половине головы, сопровождающиеся рвотой

21. При возникновении судорожного припадка применяется :

- а) гидрокортизон
- б) сибазон
- в) имудон
- г) дибазол

22. Невротическое расстройство характеризуется:

- а) наличием истинных галлюцинаций
- б) развитием бреда
- в) наличием псевдогаллюцинаций
- г) сохранением чувства реальностей

23. Для купирования острых невротических расстройств применяются:

- а) транквилизаторы
- б) нейролептики
- в) антидепрессанты
- г) психостимуляторы

24. Эпилептический судорожный припадок характеризуется:

- а) редким дыханием, бледной кожей
- б) отсутствием или резким послаблением реакции организма на внешние раздражители



в) внезапной потерей сознания

г) возбуждением

25. Длительное подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого, настоящего и пессимистическим взглядом на будущее называется:

а) манией

б) эйфорией

в) дисфорией

г) депрессией

26. Амнезия – это нарушение:

а) памяти

б) восприятия

в) внимания

г) мышления

27. Группа медицинских препаратов для лечения расстройств настроения:

а) психостимуляторы

б) антидепрессанты

в) нормотимики

г) нейролептики

28. Ведущим методом изучения психически больных является:

а) психоанализ

б) электроэнцефалография

в) психологическое исследование

г) клинический метод

29. Шизофрения предполагает:

а) утрату собственного «Я»

б) всей психики в целом

в) воли и эмоций

г) мышления и чувств

30. Симуляция это:

а) истерия

б) неврастения

в) ипохондрия

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 11.1 от «26» июня 2019 года

Заведующий кафедрой детских болезней

педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В. Малюжинская