



## Фонд оценочных средств по производственной практике профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

### МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» по разделу «Сестринский уход в педиатрии» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2019-2020 учебном году

## 1. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 1.1. Общие положения

По профессиональному модулю ПМ 02 МДК 02.01 по разделу «Сестринский уход в педиатрии» производственная практика предусмотрена учебным планом.

### 1.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

**1.2.1. Производственная практика:** Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестации по итогам практики, которая включает в себя:

- аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;
- лист сформированности общих компетенций;
- оценку ведения дневника, сестринской карты и т.п.;
- оценку выполнения заданий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
организация санитарно-противоэпидемиологического режима и лечебно-охранительного режима в отделении;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9



осуществление ухода при различных заболеваниях;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
выполнение транспортировки пациентов;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
ведение документации детского стационара;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
проведение забора материала для различных видов исследования;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
выполнение назначений врача;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к, в/к), сбора системы для капельного введения препаратов; участие в проведении физиопроцедур	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9

### 1.2.2. Форма аттестационного листа (Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность



2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Дата \_\_\_\_\_  
организации \_\_\_\_\_

Подписи руководителя практики, ответственного лица \_\_\_\_\_

### Аттестационный лист

Виды работ	Объем работ	Качество соответствует/ не соответствует	Подпись
– осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;			
– обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;			
– обеспечения приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;			
– проведения подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;			
– выполнения алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;			
– оказания помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;			
– обучения пациентов самоуходу и правилам приема лекарств;			
– заполнение утвержденной медицинской документации.			

Дата \_\_\_\_\_

Ответственного лица организации \_\_\_\_\_

Подписи руководителя практики, \_\_\_\_\_



## 2. Контрольно-оценочные материалы для оценки профессиональной деятельности студента во время производственной практики

### 2.1. Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, охватывающего все виды профессиональной деятельности студента во время производственной практики:

- ответ на теоретические вопросы;
- оценку практических навыков;
- защита сестринской истории болезни

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, один из которых раскрывает знания студента по теоретической части, второй вопрос практический раскрывает владение навыками. Оценка сестринской истории болезни.

Таким образом, студент демонстрирует знания и умения по всем заложенным ПК в программе освоения ПМ.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»*.

#### 2.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- точность и правильность представленной информации в понятном для пациента виде, точность и правильность объяснения ему суть вмешательств Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- правильность и качество осуществления лечебно-диагностические вмешательства, эффективность взаимодействия обучающимся с коллегами, руководителями ЛПУ, участниками лечебного процесса Наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики



ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- отстаивание своего мнения на основе сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами Наблюдение за действиями на практике, наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- демонстрация знаний, правильность использования медикаментозных средств, знание в соответствии с правилами их использования Наблюдение за действиями на практике, наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения производственной практики
Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- полнота и точность соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудования и изделий медицинского назначения, рациональность организации рабочего места с соблюдением требования и техники безопасности Наблюдение за действиями на практике, наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации, грамотность ведения медицинской документации Наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- демонстрация знаний роли сестринского персонала в проведении реабилитационных мероприятий, полнота и точность рекомендаций к проведению реабилитации Наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- обоснованность применения методов паллиативной помощи Наблюдение за действиями на производственной практике
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм



<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>в практической деятельности; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Характеристика с производственной практики.</li></ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li><li>- Характеристика с производственной практики.</li><li>- Оценка результатов социологического опроса</li></ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность и быстрота оценки ситуации; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li><li>- Характеристика с производственной практики.</li><li>- Оценка результатов социологического опроса адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимание ответственности за выполненные действия;</li></ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li><li>- Характеристика с производственной практики.</li></ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li></ul>



<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>корректность использования прикладного программного обеспечения; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</p> <p>обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- адекватность показателей самооценки;</p> <p>способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</p> <p>достижимость поставленных целей при самообразовании;</p> <p>проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>



<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; адаптивность к смене рода деятельности; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>

## 2.2. Аттестация по итогам производственной практики.

### 2.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике:

1. Асфиксия новорожденного. Причины, клиника, особенности реанимации.
2. Гемолитическая болезнь новорожденного. Причина, клинические формы, методы обследования, принципы лечения.
3. Родовые травмы и повреждения: этиология, клиника, лечения, профилактика.
4. Потница, опрелость: причины, клиника, лечение, профилактика.





5. Локализованные формы ГСИ у новорожденных.
6. Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечения, профилактика.
7. Рахит. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
8. Спазмофилия. Клинические формы. Неотложная помощь. Профилактика.
9. Неотложная помощь при ларингоспазме.
10. Гипервитаминоз Д: причины, клиника, лечение, профилактика.
11. Гипотрофия, этиология, клиника. Особенности сестринского наблюдения.
12. Гипотрофия: этиология, принципы лечения, профилактика.
13. Паротрофия: этиология, клиника, лечение. Особенности сестринского наблюдения.
14. Гипостатура: этиология, клиника, лечение.
15. Аномалии конституции (3 формы). Их роль в развитии патологии у детей.
16. Аномалии конституции: лимфатико-гипопластический диатез. Причины, клиника, лечения.
17. Экссудативно-катаральный диатез, уход за детьми с проявлениями ЭКД.
18. Нервно-артритический диатез. Причина, клиника, лечения.
19. Острый ларинготрахеит: причины, клиника, лечения.
20. Стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические стадии, лечения.
21. Бронхит: этиология, классификация, клиника, лечение.
22. Острая пневмония у детей. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
23. Бронхиальная астма. Причина, клиника приступа. Лечение в межприступном периоде. Профилактика.
24. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
25. Ревматизм: причины, клинические формы, особенности течения у детей. Приобретенные пороки сердца.
26. Стоматиты, причины, клинические формы, особенности ухода, профилактика стоматитов в ДДУ.
27. Острый и хронический гастрит. Причины, клиника, лечения. Особенности обследования и подготовки пациента к ним. Диспансеризация.
28. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Особенности клиники, осложнения, принципы лечения, диспансеризация.
29. Дискинезии желчевыводящих путей. Виды, клиника, лечения.
30. Гельминтозы у детей. Виды, цикл развития, особенности клиники, обследования, принципы лечения.
31. Энтеробиоз. Цикл развития паразита, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Аскаридоз. Цикл развития, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Острый пиелонефрит. Причины, клиника, обследования, лечение, особенности ухода за пациентом.
34. Хронический пиелонефрит. Причины, клиника, прогноз. Особенности ухода за больными с ХПН.



35. Острый гломерулонефрит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
36. Анемии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Тромбоцитопения. Этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
38. Тромбоцитопеническая пурпура. Причины, клиника, диагностика, особенности ухода.
39. Геморрагический васкулит. Причины, клиника, диагностика, особенности ухода.
40. Гемофилия. Роль наследственного фактора. Виды, клиника, прогноз.
41. Острый лейкоз. Причины, клиника, обследования, лечения, прогноз.
42. Сахарный диабет. Причины, клиника, методы обследования, лечение, осложнения.
43. Виды ком при сахарном диабете. Причины, клиника, неотложная помощь.
44. Осложнения при сахарном диабете, клинические проявления.
45. Гипотиреоз. Этиология, клиника, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
46. Грипп, аденовирусная инфекция. Этиология, клиника, лечение, профилактика ОРВИ.
47. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, лечения.
48. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, особенности ухода, профилактика.
49. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика.
50. Корь, этиология, эпидемиология, клиника, лечения, сроки иммунизации.
51. Корь, этиология, клиника, осложнения, особенности ухода, профилактика.
52. Краснуха. Этиология, клиника, осложнения.
53. Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, лечения, осложнения, профилактика.
54. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
55. Дифтерия. Этиология, клинические формы, методы обследования, лечения, уход, профилактика.
56. Основные принципы лечения дифтерии. Сроки иммунизации.
57. Особенности туберкулеза у детей. Выявление тубинфицированных детей. Профилактика и диспансерное наблюдение.
58. Тубинтоксикация, ее виды. Обследование и лечение ребенка.
59. Туберкулинодиагностика, ее значение в выявлении ранних форм туберкулеза.
60. ОКИ: этиология, клиника, лечения, принципы оральной регидратации.
61. Вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика, диспансеризация.
62. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
63. Принципы лечения при отравлении медикаментами.
64. Судорожный синдром, неотложная помощь, объем сестринского вмешательства.
65. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.
66. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме.

**Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по практике:**

1. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза пациентам разного возраста.



2. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка ребенку грудного возраста.
3. Техника туалета пупочной ранки в домашних условиях.
4. Техника АКДС вакцинации.
5. Техника соскоба на энтеробиоз.
6. Техника взятия кала на яйца гельминтов.
7. Техника подсчета частоты дыхания у пациентов разного возраста.
8. Техника подсчета частоты пульса у пациентов.
9. Техника постановки пробы Манту, оценка.
10. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
11. Техника постановки очистительной клизмы ребенку грудного возраста.
12. Техника постановки лечебной клизмы.
13. Техника постановки газоотводной трубки.
14. Техника промывания желудка у пациентов разного возраста.
15. Техника измерения роста у пациентов разного возраста
16. Техника измерения температуры, регистрация температуры.
17. Техника подмывания грудных детей.
18. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
19. Техника проведения утреннего туалета тяжело больным.
20. Техника взвешивания пациентов разного возраста.
21. Техника кормления недоношенных детей.
22. Техника противотуберкулезной вакцинации.
23. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного ребенка в домашних условиях.
24. Техника взятия мазков из зева и носа на флору.
25. Техника подачи кислорода через носовые катетеры.
26. Техника коревой (паротитной) вакцинации.
27. Техника контрольного кормления.
28. Техника сбора мочи у пациентов разного возраста.
29. Техника обработки полости рта при стоматитах.
30. Техника оказания помощи ребёнку раннего возраста при рвоте.
31. Техника вакцинации и ревакцинации против полиомиелита.
32. Техника проведения лечебной ванны при аллергическом диатезе.
33. Техника постановки горчичников.
34. Техника проведения горчичных ножных ванн.
35. Техника закапывание капель в нос.
36. Техника подготовки пациента к внутривенной урографии.
37. Техника подготовки пациента к фиброгастроскопии.
38. Техника подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости.
39. Техника подготовки пациента к УЗИ яичников и мошонки.
40. Техника подготовки пациента к микционной цистографии.
41. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.



## **6.5 Критерии оценки производственной практике**

### **6.5.1 Критерии оценки устного ответа:**

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за ответ на каждый из 2 вопросов билета и является их средним арифметическим.

#### **«отлично»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

#### **«хорошо»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

#### **«удовлетворительно»**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### **«НЕудовлетворительно»**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

### **Литература:**

### **Основные источники:**



1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
2. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
3. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
4. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227459.html>
5. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
6. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
7. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
8. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
4. Основы рационального питания [Электронный ресурс] / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
5. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440216.html>
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru



Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healteelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>

TB Policy - [www.tbpolicy.ru](http://www.tbpolicy.ru)

Stop TB - [www.stoptb.org](http://www.stoptb.org)

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность в РФ.

### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

#### **➤ Профильные web-сайты Интернета:**


1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
(<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Колледж ВолгГМУ Кафедра детских болезней педиатрического факультета</p>	<p>Фонд оценочных средств по производственной практике ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</p>	<p>-15-</p>
---	---	---	-------------

*Образец билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Колледж ВолгГМУ  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета**

**Дифференцированный зачет по практике**

ПП 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»  
по разделу «Сестринский уход в педиатрии»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело семестр 5 Курс 3

Утверждено на заседание кафедры детских болезней педиатрического факультета № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзаменационный билет № 1**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:*

*ПК.2.2, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7*

*ОК 2, ОК 4, ОК12*

- 1 Рахит. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
2. Подготовка пациента к сдаче анализа крови на сахар.
3. Защита сестринской истории болезни.

М.П.

\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой



## ПАКЕТ документов к экзамену квалификационному

1. Ведомость результатов дифференцированного зачета по производственной практике

### *Приложение 1*

Сводная оценочная ведомость экзамена квалификационного.

### *Приложение 2*

### *Приложение 1*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Колледж ВолгГМУ**

**Кафедра детских болезней педиатрического факультета**

### **Оценочная ведомость**

результатов дифференцированного зачета по производственной практике по **ПП 02.01 01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»** по разделу «Сестринский уход в педиатрии»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Студент (ка)   3   курса по специальности СПО Сестринское дело

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

<b>Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» по разделу «Сестринский уход в педиатрии»		-
ПП 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» по разделу «Сестринский уход в педиатрии»	Дифференцированный зачет	-

**Итоги по профессиональному модулю**





<b>№ ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>да/нет</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	



ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

**Члены комиссии**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Промежуточная аттестация по МДК 02.01	Оценка Вид деятельности Освоен / не освоен	
			Производственная практика	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Колледж ВолГМУ

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Фонд оценочных средств по производственной практике ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

-19-

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

**Итого:**

Отлично \_\_\_\_\_ Хорошо \_\_\_\_\_ Удовлетворительно \_\_\_\_\_ Неудовлетворительно \_\_\_\_\_  
Не явилось \_\_\_\_\_

Средний балл: \_\_\_\_\_

**Подписи членов экзаменационной комиссии:**


Председатель, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол № 11.1 от «26» июня 2019 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В. Малюжинская