



## ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПП 02).

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» по разделу «Сестринское  
дело в педиатрии»

Студента (ки) III курса отделения «Сестринское дело»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

название ЛПУ

Время практики с «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

по «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Руководители практики:

Общий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Непосредственный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Методический \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Инструктаж по технике безопасности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Колледж ВолГМУ

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Учебно-методический комплекс по  
производственной практике ПМ 02. Участие в  
лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»

-2-

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись преподавателя



## ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения  
«Сестринское дело» колледжа ВолГМУ

(фамилия, имя, отчество)

№	Практические навыки (манипуляции)	Количество	
		Мини-мально	Выполнено
<b><i>Приемное отделение</i></b>			
1	Собрать сведения о больном ребёнке.	5	
2	Заполнить документацию приёмного покоя.	5	
3	Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки.	5	
4	Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.	5	
5	Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка.	5	
6	Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию.	5	
7	Осуществить санитарную обработку больных детей.	5	
8	Транспортировать больных детей в отделение.	5	
9	Взять мазок из зева и носа.	5	
10	Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.	5	
11	Приготовить дезинфицирующие растворы.	5	
12	Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.	5	
<b><i>Практика на посту в лечебных отделениях стационара</i></b>			
1	Обеспечить соблюдение режима.	5	
2	Выявить изменения в состоянии здоровья ребёнка.	5	
3	Определить тяжесть состояния больного ребёнка.	5	
4	Провести термометрию и построить график температурной кривой.	5	
5	Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление.	5	
6	Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отёки, измерить водный баланс.	5	
7	Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.	5	



8	Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.	5	
9	Провести соскоб на энтеробиоз.	5	
10	Взять кал на бактериологическое исследование.	5	
11	Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку.	5	
12	Промыть желудок.	5	
13	Подготовить и раздать лекарства.	5	
14	Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов.	5	
15	Развести и ввести антибиотики.	5	
16	Применить мазь, присыпку.	5	
17	Поставить компресс.	5	
18	Закапать капли в нос, уши, глаза.	5	
19	Провести орошение зева.	5	
20	Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока.	5	
21	Оформлять направления на исследования.	5	
22	Вести нормативную документацию.	5	
23	Изолировать инфекционного больного.	5	
24	Организовать досуг детей в отделении.	5	
25	Контролировать передачи больным детям.	5	
26	Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией.	5	
27	Владеть основами профессионального общения.	5	
<b><i>Практика в процедурном кабинете</i></b>			
1	Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.	5	
2	Накрыть стерильный стол.	5	
3	Развести антибиотики.	5	
4	Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.	5	
5	Собрать систему для внутривенного вливания.	5	
6	Оформить медицинскую документацию кабинета.	5	
7	Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.	5	
<b><i>Практика в детской поликлинике. Работа на участке</i></b>			
1	Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития.	5	
2	Провести дезинфекцию предметов ухода за больными	5	



	и инструментария.		
3	Выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов.	5	
4	Оценить анализ крови, мочи, кала.	5	
5	Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники.	5	
6	Составить план профилактических прививок.	5	
7	Взять анализ кала для бактериологического исследования.	5	
8	Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.	5	
9	Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка.	5	
10	Выписать рецепт на молочную кухню.	5	
11	Измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка.	5	
12	Провести термометрию.	5	
13	Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи.	5	
14	Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.	5	
<b><i>Работа на фильтре</i></b>			
1	Оформить медицинскую документацию.	5	
2	Провести термометрию.	5	
3	Осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление.	5	
4	Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.	5	
5	Произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.	5	
6	Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.	5	
<b><i>Работа в прививочном кабинете поликлиники</i></b>			
1	Составить календарь прививок.	5	
2	Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке.	5	
3	Соблюдать инфекционную безопасность.	5	
4	Провести патронаж к ребенку после вакцинации.	5	
5	Правильно оформлять документацию прививочного кабинета.	5	
6	Проводить текущую и заключительную дезинфекцию	5	



	кабинета.		
<b><i>Работа в кабинете здорового ребенка</i></b>			
1	Обработать пупочную ранку.	5	
2	Составить меню ребенку грудного возраста.	5	
3	Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.	5	
4	Провести контрольное кормление.	5	
5	Продемонстрировать пеленание ребенка.	5	
6	Проводить беседы с родителями.	5	
7	Осуществление курации пациента с последующим написанием карты сестринского процесса (сестринской истории болезни)	1	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

отработал(а) практику в \_\_\_\_\_  
(наименование ЛПУ)

в количестве \_\_\_\_\_ дней.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях  
и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» по  
разделу «Сестринское дело в педиатрии»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

(*Фамилия, Имя, Отчество*)

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_  
(*название ЛПУ*)

За время производственной практики овладел (а) следующими  
**профессиональными и общими компетенциями:**

<b>№ ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

<b>№ ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>да/нет</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	



ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Колледж ВолГМУ

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Учебно-методический комплекс по  
производственной практике ПМ 02. Участие в  
лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах

-9-

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

**Итоговая оценка за производственную практику** \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_ Роспись

Руководитель от  
образовательной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_ Роспись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП.

Утверждено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета,  
протокол № 11.1 от «26» июня 2019 года

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Н.В. Малюжинская