

**Оценочные средства для проведения аттестации
по МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
для обучающихся по специальности «Сестринское дело»
в 2021-2022 учебном году**

Рубежная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования, которому предшествует тестирование с использованием полного набора тестовых заданий, охватывающего все темы, изученные в ходе освоения дисциплины.

В ходе зачета обучающийся должен ответить на 3 теоретических вопроса из списка контрольных вопросов к итоговому занятию.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам тестирования, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

Рубежная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля.

Примеры тестовых заданий:

1. К НАРУЖНЫМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ ЖЕНЩИНЫ ОТНОСЯТ:

- 1) матка;
- 2) влагалище;
- 3) клитор;
- 4) яичник.

2. ВНУТРЕННИЕ ЖЕНСКИЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ:

- 1) клитор;
- 2) бартолиновы железы;
- 3) матка;
- 4) лобок.

3. ВО ВЛАГАЛИЩЕ В НОРМЕ СРЕДА:

- 1) нейтральная;
- 2) кислая;
- 3) щелочная;
- 4) слабощелочная.

4. ВНУТРЕННЯЯ ОБОЛОЧКА МАТКИ:

- 1) периметрий;
- 2) миометрий;
- 3) эндометрий;
- 4) параметрий.

5. ГОРМОН, ВЫРАБАТЫВАЕМЫЙ В ЖЕЛТОМ ТЕЛЕ:

- 1) эстерон;
- 2) инсулин;
- 3) окситоцин;
- 4) прогестерон.

6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- 1) 21 день;
- 2) 35 дней;
- 3) 15 дней;
- 4) 28 дней.

7. РАЗРЫВ ФОЛЛИКУЛА И ВЫХОД ЯЙЦЕКЛЕТКИ В БРЮШНУЮ ПОЛОСТЬ:

- 1) овуляция;
- 2) менструация;
- 3) пролиферация;

- 4) секреция.
8. ЖЕНСКИЙ ПОЛОВОЙ ГОРМОН:
 - 1) тестостерон;
 - 2) фолликулин;
 - 3) питуитрин;
 - 4) окситоцин/
9. ФАЗА МАТОЧНОГО ЦИКЛА:
 - 1) овуляция;
 - 2) персистенция;
 - 3) пролиферация;
 - 4) атрезия.
10. НАРУЖНЫЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ МУЖЧИНЫ:
 - 1) яичко;
 - 2) семенной канатик;
 - 3) предстательная железа;
 - 4) мошонка.

Перечень контрольных вопросов для итогового занятия:

1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодовитость, воспроизводство, миграция.
2. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
3. Возрастная периодизация жизни человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Роль сестринского персонала в достижении цели укрепления здоровья
4. Периоды детского возраста. Особенности каждого из периодов детского возраста. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья.
5. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Понятие о дородовых патронажах.
6. Характеристика периода новорожденного (неонатального). Анатомо-физиологические особенности ребенка данного периода. Признаки доношенного новорожденного. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Понятие о первом туалете новорожденного.
7. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути решения их.
8. Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком. Знакомство с содержанием и сроками проведения дородового и первого патронажа к новорожденному и наблюдение за ним в течение первого месяца жизни.
9. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.
10. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком.
11. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка.
12. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.

13. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания
14. . Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.
15. Гипогалактия, ее причины и профилактика
16. Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
17. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. Факторы риска.
18. Характеристика периода младшего школьного, подросткового и юношеского возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.
19. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни в подростковый период. Профилактика употребления психоактивных веществ.
20. Репродуктивная система женщины: строение и функции. Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла.
21. Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез.
22. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену.
23. Контрацепция. Методы и сравнительная характеристика.
24. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Гигиена и питание беременной
25. Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов: периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы.
26. Сестринская помощь в ведении и консультации родильницы в послеродовый период. Гигиена родильницы дома.
27. Климактерический период в жизни женщины. Профилактика и клиника климактерического синдрома. Переходный период у мужчин.
28. Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст.
29. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.
30. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.

Обсуждено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин,
протокол №6 от 16.06.2021 г.

Заведующий кафедрой
профильных гигиенических дисциплин



Л.П.Сливина