

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»  
для обучающихся по специальности «Стоматология профилактическая»  
в 2021-2022 учебном году**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, которому предшествует тестирование с использованием полного набора тестовых заданий, охватывающего все темы, изученные в ходе освоения дисциплины.

В ходе зачета обучающийся должен ответить на 3 теоретических вопроса из списка вопросов к зачету.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам тестирования, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

**Примеры тестовых заданий:**

**1. К НАРУЖНЫМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ ЖЕНЩИНЫ ОТНОСЯТ:**

- 1) матка;
- 2) влагалище;
- 3) клитор;
- 4) яичник.

**2. ВНУТРЕННИЕ ЖЕНСКИЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ:**

- 1) клитор;
- 2) бартолиновы железы;
- 3) матка;
- 4) лобок.

**3. ВО ВЛАГАЛИЩЕ В НОРМЕ СРЕДА:**

- 1) нейтральная;
- 2) кислая;
- 3) щелочная;
- 4) слабощелочная.

**4. ВНУТРЕННЯЯ ОБОЛОЧКА МАТКИ:**

- 1) периметрий;
- 2) миометрий;
- 3) эндометрий;
- 4) параметрий.

**5. ГОРМОН, ВЫРАБАТЫВАЕМЫЙ В ЖЕЛТОМ ТЕЛЕ:**

- 1) эстерон;
- 2) инсулин;
- 3) окситоцин;
- 4) прогестерон.

**6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:**

- 1) 21 день;
- 2) 35 дней;
- 3) 15 дней;
- 4) 28 дней.

**7. РАЗРЫВ ФОЛЛИКУЛА И ВЫХОД ЯЙЦЕКЛЕТКИ В БРЮШНУЮ ПОЛОСТЬ:**

- 1) овуляция;
- 2) менструация;
- 3) пролиферация;
- 4) секреция.

## 8. ЖЕНСКИЙ ПОЛОВОЙ ГОРМОН:

- 1) тестостерон;
- 2) фолликулин;
- 3) питуитрин;
- 4) окситоцин/

## 9. ФАЗА МАТОЧНОГО ЦИКЛА:

- 1) овуляция;
- 2) персистенция;
- 3) пролиферация;
- 4) атрезия.

## 10. НАРУЖНЫЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ МУЖЧИНЫ:

- 1) яичко;
- 2) семенной канатик;
- 3) предстательная железа;
- 4) мошонка.

### **Перечень контрольных вопросов для зачета:**

1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодовитость, воспроизводство, миграция.

2. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».

3. Возрастная периодизация жизни человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Роль сестринского персонала в достижении цели укрепления здоровья

4. Периоды детского возраста. Особенности каждого из периодов детского возраста. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья.

5. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Понятие о дородовых патронажах.

6. Характеристика периода новорожденного (неонатального). Анатомо-физиологические особенности ребенка данного периода. Признаки доношенного новорожденного. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Понятие о первом туалете новорожденного.

7. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути решения их.

8. Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком. Знакомство с содержанием и сроками проведения дородового и первого патронажа к новорожденному и наблюдение за ним в течение первого месяца жизни.

9. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.

10. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком.

11. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка.

12. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.

13. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания



14. . Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.

15. Гипогалактия, ее причины и профилактика

16. Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.

17. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. Факторы риска.

18. Характеристика периода младшего школьного, подросткового и юношеского возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.

19. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни в подростковый период. Профилактика употребления психоактивных веществ.

20. Репродуктивная система женщины: строение и функции. Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла.

21. Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез.

22. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену.

23. Контрацепция. Методы и сравнительная характеристика.

24. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Гигиена и питание беременной

25. Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов: периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы.

26. Сестринская помощь в ведении и консультации родильницы в послеродовый период. Гигиена родильницы дома.

27. Климактерический период в жизни женщины. Профилактика и клиника климактерического синдрома. Переходный период у мужчин.

28. Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст.

29. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.

30. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.

Обсуждено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин,  
протокол №6 от 16.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  
профильных гигиенических дисциплин



Л.П.Сливина