

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФО

И. Н. Шишиморов

«» 2020.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика  
ошибок и осложнений».**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часа / 36 зачетных единиц.

Специальность основная: стоматология терапевтическая.

Смежные специальности: стоматология хирургическая, стоматология детская, стома-  
тология общей практики, стоматология ортопедическая.

Форма обучения: заочная.

Волгоград, 2020 г


**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой, доцент	д.м.н.	Стоматологии Института НМФО
2.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Куркина О.Н.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
4.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений» 36 часов.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол №11 от 18 июня 2020 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент



Ю.А. Македонова

**Рецензент:** главный врач ГАУЗ «Волгоградская клиническая областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Х.Ю.Салямов


**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №5 от 23 июня 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №7 от 23 июня 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	стр. 2
Цель программы.	стр. 2
Планируемые результаты обучения.	стр. 2
Учебный план.	стр. 7
Календарный учебный график.	стр. 7
Рабочая программа учебного модуля 1.	стр. 8
Организационно-педагогические условия.	стр. 12
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр. 12
Материально-технические условия реализации программы.	стр. 13
Рабочая программа учебного модуля 2.	стр. 14
Организационно-педагогические условия.	стр.18
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр.19
Материально-технические условия реализации программы.	стр.21

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-терапевтами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-терапевт) должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Ведение медицинской документации в установленном порядке.
- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.
- Планирование и анализ результатов своей работы.

**- необходимыми умениями:**

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфльтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.

- Проводить эндодонтическое лечение зубов.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

**- необходимыми знаниями:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", или «Стоматология ортопедическая», или «Стоматология детская», и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология ортопедическая», или «Стоматология детская», или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диаг-	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологиче-

	ноза		ских заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений» врач-стоматолог-терапевт должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).



**Учебный план.**

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции с ДОТ	Практиче- ские занятия	ОСК	Итоговая аттестация модуля	
1	Модуль 1. Протокол работы, особенности проведения обезболивания при острых одонтогенных процессах.	18	15	-	-	3	тестирование
2	Модуль 2. Основные этапы, ошибки и осложнения эндодонтического лечения, профилактика.	18	15	-	-	3	тестирование
Общий объем подготовки		36					

**Календарный учебный график:**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ
Пятница	ДОТ	ДОТ
Суббота	ИА	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* ДОТ – лекции с использованием дистанционных обучающих технологий, ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация модуля.

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений» модуль «Протокол работы, особенности проведения обезболивания при острых одонтогенных процессах». Трудовая функция: Назначение и проведение лечения взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-терапевт):

- демонстрация навыков препарирования твердых тканей зуба и пломбирования кариозной полости.

### Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", или «Стоматология ортопедическая», или «Стоматология детская», и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология ортопедическая», или «Стоматология детская», или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профес-	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
---------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

сиональная компетенция)			
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клиниче-

			ские проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ-

ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекция с ДОТ	ОСК	Итоговая аттестация модуля		УК	ПК
1	«Протокол работы, особенности проведения обезболивания при острых одонтогенных процессах»	18	15	-	3	тест	УК-1	ПК-1,4,5,7

**Тематический план модуля №1.**

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1.	Целесообразность проведения повторного эндодонтического лечения.	-	3
2.	Местное и общее обезболивание в стоматологии.	-	3
3.	Виды местного обезболивания в стоматологии.	-	3
4.	Экстракорпоральные методы детоксикации в лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	-	3
5.	Этапы эндодонтического лечения	-	3
6.	Итоговая аттестация модуля	3	

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.
2. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к прак. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

### **Дополнительная литература**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишников и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил.
2. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 924.
3. Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М., Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 368 с. : ил. . - Библиогр. : с. 365.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- Македонова Ю.А. – заведующий кафедрой, доцент, д.м.н.  
Куркина О.Н. - доцент, к.м.н.  
Афанасьева О.Ю. - доцент, к.м.н.  
Гаврикова Л.М. - доцент, к.м.н.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончанию модуля (итоговая аттестация модуля).

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

### Примеры тестового контроля.

1. Слой дентина, образующийся после препарирования кариозной полости, состоящий из обломков дентинных трубочек, микроорганизмов и т.д. называется:
  - 1) слой ингибированный кислородом
  - 2) **смазанный слой**
  - 3) слой заместительного дентина
  - 4) гибридный слой
  - 5) промежуточный слой
  
2. Какая цель достигается при кондиционировании эмали и дентина?
  - 1) отбеливание окрашенных твердых тканей зуба
  - 2) придание пломбировочному материалу лечебных свойств, обеспечение адгезии
  - 3) **удаление смазанного слоя и обеспечение микромеханической адгезии**
  - 4) получение максимального эстетического эффекта, обеспечение адгезии
  - 5) предупреждение рецидива кариозного процесса
  
3. Метод тоннельного препарирования применяется для лечения кариозных полостей:
  - 1) 1 класс по Блеку;
  - 2) **2 класс по Блеку;**
  - 3) 3 класс по Блеку;
  - 4) 4 класс по Блеку;
  - 5) 5 класс по Блеку.

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложное эндодонтическое лечение. Этапность действий, профилактика ошибок и осложнений» модуль «Основные этапы, ошибки и осложнения эндодонтического лечения, профилактика». Трудовая функция: Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-терапевт):

- демонстрация навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.

### **Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".



Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", или «Стоматология ортопедическая», или «Стоматология детская», и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология ортопедическая», или «Стоматология детская», или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;

<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных

			заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	--	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОС К	Итоговая аттестация модуля		УК	ПК
1	«Основные этапы, ошибки и осложнения эндодонтического лечения, профилактика»	18	15	-	3	Тест	УК-1	ПК-1, 4,5,7

**Тематический план модуля №2.**

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1.	Периодонтит: классификация, клиника, методы лечения.	-	3
2.	Временная obturация корневого канала.	-	3
3.	Ошибки эндодонтического лечения причины и	-	3

	профилактика.		
4.	Осложнения эндодонтического лечения.	-	3
5.	Физиотерапевтические методы при повторном эндодонтическом лечении.	-	3
6.	Итоговая аттестация по модулю.		3

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабич Т.Д., Бутаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.
2. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.
3. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Местная анестезия. История и современность / Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.- М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.
2. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.
3. Обезболивание в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Ушаков А.И., Бабич Т.Д., Бекреев В.В., Даян А.В., Цветкова А.А. - Москва, 2014. – 128 с.
4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведе-

ния занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Ю.А. – заведующий кафедрой, доцент, д.м.н.

Куркина О.Н. - доцент, к.м.н.

Афанасьева О.Ю. - доцент, к.м.н.

Гаврикова Л.М. - доцент, к.м.н.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончании модуля (итоговая аттестация по модулю).

Примеры тестового контроля.

1. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии внутриротовым способом является:

- 1) моляры
- 2) височный гребешок
- 3) позадиомолярная ямка
- 4) крыловиднонижнечелюстная складка
- 5) **всё перечисленное**

2. Инфильтрационная анестезия наиболее эффективна:

- 1) **для верхних премоляров, моляров, верхнего клыка**
- 2) для нижнего первого моляра
- 3) для нижнего второго моляра
- 4) для центральных нижних резцов
- 5) всё перечисленное

3. Указание на инфаркт миокарда, перенесенный менее 6 месяцев назад или повторный инфаркт миокарда делает проведение местной анестезии:

- 1) абсолютно противопоказанным
- 2) **показанным по экстренным показаниям, в сочетании с премедикацией**
- 3) показанным без ограничений
- 4) показанным применением вазоконстрикторов
- 5) не проводить лечение

4. Наиболее рационален при гангрене коронковой пульпы такой метод лечения как:

- 1) девитализация;
- 2) витальная ампутация;
- 3) **витальная экстирпация с последующей антисептической обработкой каналов;**
- 4) витальная экстирпация с диатермокоагуляцией пульпы;

- 5) йод-электрофорез.
5. Чтобы снизить риск возможности перфорации искривленного канала необходимо:
- 1) **заранее согнуть кончик инструмента перед введением в канал;**
  - 2) выбрать инструмент соответственно толщине канала;
  - 3) вообще отказаться от расширения канала;
  - 4) воспользоваться исключительно только химическими средствами расширения канала;
  - 5) использовать только римеры.
6. Наиболее широко приемлемым внутриканальным ирригантом имеющим оптимальные очищающие и бактерицидные свойства, является:
- 1) формакрезол;
  - 2) перекись водорода;
  - 3) стерильный физраствор;
  - 4) **гипохлорит натрия;**
  - 5) хлоргексидин
7. Проверка проходимости канала (рекапитуляция) это:
- 1) последовательное использование инструментов возрастающих размеров для расширения канала;
  - 2) **удаление дентинных опилок инструментом меньшего размера, чем окончательный инструмент для обработки апикальной части канала в сочетании с обильной ирригацией;**
  - 3) использование файла № 35 для очистки апекса;
  - 4) опиливающие движения Н — файла;
  - 5) использование флexo-инструментов.
8. Метод термометрии нужно использовать:
- 1) **для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита;**
  - 2) для диагностики периодонтита;
  - 3) для дифференциальной диагностики периодонтита и невралгии тройничного нерва;
  - 4) при перфорации в области бифуркации;
  - 5) при переломе корня.
9. Электроодонтометрия применяется:
- 1) **для определения состояния нервных окончаний пульпы;**
  - 2) для определения состояния нервных окончаний периодонта;
  - 3) для определения состояния сосудов;
  - 4) для выявления дентиклей;
  - 5) для определения возбудимости нервных окончаний пародонта.
10. При проведении электроодонтодиагностики больного зуба целесообразно начать измерение:
- 1) сразу с причинного зуба;
  - 2) с антагониста;
  - 3) с подобного зуба на противоположной челюсти;
  - 4) **с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги;**
  - 5) с любого другого зуба.

11. Наиболее информативен для оценки качества пломбирования корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти:

- 1) **дентальная рентгенография;**
- 2) панорамная рентгенография;
- 3) ортопантомография;
- 4) телерентгенография;
- 5) рентгенокинематография.

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с использованием ДОТ.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.