

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института НМФО



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия»

Кафедра стоматологии Института НМФО.

Трудоемкость: 36 часов/ 36 зачетных единиц.

Специальность основная: стоматология ортопедическая.

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2020 г.

Разработчики программы:

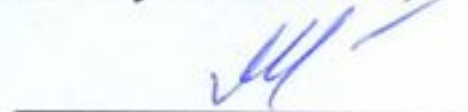
№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра
1.	Вейсгейм Людмила Дмитриевна	профессор	д.м.н., профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Щербаков Леонид Николаевич	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «06» 02 2020 года.

И. о. заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО,

д.м.н., доцент

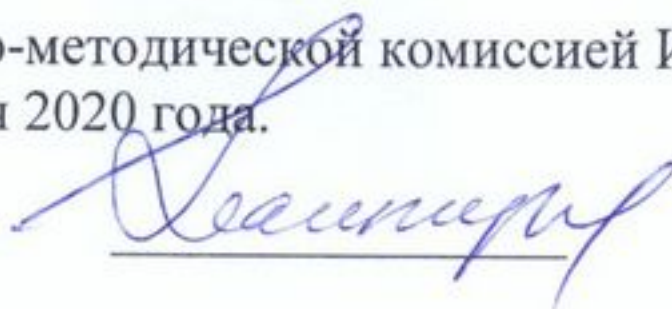


Ю. А. Македонова

Рецензент: Д. В. Михальченко, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «07» февраля 2020 года.

Председатель УМК



О. В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь

Ученого совета



Ю. А. Македонова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии.» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.», по специальности «Стоматология ортопедическая»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-ортопедами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Врач специалист (стоматолог-ортопед) должен:

1. Проводить обследование пациентов с патологией окклюзии. Выявлять патологию окклюзии.
2. Осуществлять дифференциальную диагностику артралгии и миалгии челюстно-лицевой области.
3. Осуществлять профилактику и лечение патологии окклюзии.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2.Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

<p>ПК-7</p>	<p>1. Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.</p>	<p>1. Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2. Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.</p>	<p>1. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2. Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4. Виды и показания к протетическому лечению.</p>
--------------------	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использовани ем ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля	
			Лекции	Практически е занятия	Стажировка	Лекции			
1	Модуль 1. Биомеханика движений нижней челюсти.	5	0	0	2	2	1	Тест, ситуац. задача	
2	Модуль 2. Анализ окклюзии.	9	0	0	4	4	1	Тест, ситуац. задача	
3	Модуль 3. Нормализация окклюзии.	22	0	0	15	6	1	Тест, ситуац. задача	
Общий объем подготовки		36							

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	С
Вторник	ДОТ
Среда	С
Четверг	С
Пятница	С
Суббота	ДОТ
Воскресение	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С - стажировка.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к пртетическому лечению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачетско-оценочный	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Биомеханика движений нижней челюсти	5	5	-	-	-	4	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Окклюзия. Терминология. Движения нижней челюсти.	0	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

- 1.**Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
- 2.**Базилян Э. А.**Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.**Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4.**Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5.**Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6.**Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.**Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8.**Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000)

"Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

9.Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямов Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. -420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.- Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В.

И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
 - a. гипс
 - b. альгинат
 - c. термопластик
 - d. силикон
2. Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - a. Функциональная жевательная проба
 - b. Субъективные ощущения пациента
 - c. Визуализация протезов
 - d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

3. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

- Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?
 - альгинаты
 - полисульфиды
 - цинкоксидаэвгенольные
 - термопласты
- Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - Анатомо-физиологический
 - Произвольный
 - внутриротовой
 - внеротовой
- С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - Клиническая перебазировка съёмного протеза
 - Починка перелома базиса протеза
 - Устранение пор базиса протеза
 - Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

- Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Анамнез: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

1. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2.Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

ПК-7	1. Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1. Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2. Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2. Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4. Виды и показания к протетическому лечению.
-------------	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплине (модуле)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачеты	Зачеты	Итого	УК	ПК
1	Анализ окклюзии	9	9	-	-	4	4	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 2.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анализ окклюзии перед протетическим лечением. Цели окклюзионной диагностики.	2	2
2.	Анамнез. Дополнительные методы оценки окклюзии. Конформативный подход. Реорганизующий подход.	2	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

4. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

- 1.**Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
- 2.**Базикян Э. А.**Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.**Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4.**Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5.**Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6.**Отгискные материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.**Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадгияна, Е.А. Брагина. - М.: МИА, 2016. -304с.

- 8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
- 9. Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 10. Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
- 11. Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.
- 13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедева, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.
- 14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедева, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
- 15. Климова Т. Н.** Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015 – 80 с.
- 16. Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
- 17. Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.- Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод. пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;
- 19. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с.
- 20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

- 21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии** "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
- 22. Улитовский С. Б.** Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.
- 23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.
- 24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. -94, [2]с. : ил.
- 25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB %E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0 %E2 %EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5 %EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4 %F1%F2%EE%EC%E0%F2 2017&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 26. Лекции по ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

9. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

10. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

2. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

4. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
 - a. гипс
 - b. альгинат
 - c. термопластик
 - d. силикон
5. Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - a. Функциональная жевательная проба
 - b. Субъективные ощущения пациента
 - c. Визуализация протезов
 - d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

6. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съемных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

4. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
- альгинаты
 - полисульфиды
 - цинкоксидаэвгенольные
 - термопласты
5. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- Анатомо-физиологический
 - Произвольный
 - внутриротовой
 - внеротовой
6. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
- Клиническая перебазировка съемного протеза
 - Починка перелома базиса протеза
 - Устранение пор базиса протеза
 - Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

2. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Анамнез: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

2. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Окклюзия.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2.Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

ПК-7	<p>1. Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении.</p> <p>2. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.</p>	<p>1. Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия.</p> <p>2. Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.</p>	<p>1. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>2. Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>3. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>4. Виды и показания к протетическому лечению.</p>
-------------	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п / п	Наименование раздела в дисциплине (модуле)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачетско-оценочный	Итого	УК	ПК
1	Нормализация окклюзии.	22	22	-	-	15	6	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 3.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Выбор конформативного или реорганизующего подхода к протетическому лечению. Применение окклюзионных капп.	0	6
2.	Анализ диагностических моделей. Восстановление фронтальной группы зубов.	7	0
3.	Анализ диагностических моделей. Восстановление жевательной группы зубов.	8	0

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

7. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

- 1.**Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
- 2.**Базикян Э. А.**Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.**Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4.**Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400- Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5.**Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6.**Оттискные материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.**Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна,

Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.

8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

9. Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

11. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямов Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.

13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. -420 с.: ил.

14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015 – 80 с.

16. Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

17. Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.- Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод. пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с.

20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с. – Режим

доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2>

21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB %E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0 %E2 %EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5 %EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4 %F1%F2%EE%EC%E0%F2 2017&MacroAcc=A&DbVal=47>

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

12. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы

Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

13. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

3. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

7. **1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
 - a. гипс
 - b. альгинат
 - c. термопластик
 - d. силикон
8. Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - a. Функциональная жевательная проба
 - b. Субъективные ощущения пациента
 - c. Визуализация протезов

- d. Состояние слизистой оболочки протезного поля
9. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- a. о гальванических явлениях в полости рта
 - b. о токсическом стоматите
 - c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съемных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

7. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
- i. альгинаты
 - j. полисульфиды
 - k. цинкоксидаэвгенольные
 - l. термопласты
8. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- i. Анатомо-физиологический
 - j. Произвольный
 - k. внутриротовой
 - l. внеротовой
9. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
- i. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - j. Починка перелома базиса протеза
 - k. Устранение пор базиса протеза
 - l. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

3. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

3. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2			
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
Цель программы	4
Планируемые результаты обучения	5
Учебный план	8
Календарный учебный график	9
Рабочая программа учебного модуля	10
Организационно-педагогические условия	15
Формы аттестации и оценочные материалы	16
Материально-технические условия реализации программы	21

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия .» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.» по специальности «Стоматология ортопедическая»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение

систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-ортопедами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Врач специалист (стоматолог-ортопед) должен:

1. Проводить обследование пациентов с патологией окклюзии. Выявлять патологию окклюзии.
2. Осуществлять дифференциальную диагностику артралгии и миалгии челюстно-лицевой области.
3. Осуществлять профилактику и лечение патологии окклюзии.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных

	стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Окклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использовани ем ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля	
			Лекции	Практически е занятия	Стажировка	Лекции			
1	Модуль 1. Биомеханика движений нижней челюсти.	5	0	0	2	2	1	Тест, ситуац. задача	
2	Модуль 2. Анализ окклюзии.	9	0	0	4	4	1	Тест, ситуац. задача	
3	Модуль 3. Нормализация окклюзии.	22	0	0	15	6	1	Тест, ситуац. задача	
Общий объем подготовки		36							

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	С
Вторник	ДОТ
Среда	С
Четверг	С
Пятница	С
Суббота	ДОТ
Воскресение	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С - стажировка.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Окклюзия.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные,

	<p>области.</p> <p>2.Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического.</p> <p>3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>системы.</p> <p>2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.</p>	<p>специальные методы обследования зубочелюстной системы.</p> <p>3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы.</p> <p>4.Виды и показания к протетическому лечению.</p>
ПК-7	<p>1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении.</p> <p>2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.</p>	<p>1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия.</p> <p>2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.</p>	<p>1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ;</p> <p>3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>4.Виды и показания к протетическому лечению.</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Биомеханика движений нижней челюсти	5	5	-	-	-	4	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Окклюзия. Терминология. Движения нижней челюсти.	0	4

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1.Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.

2.Базилян Э. А.Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>

3.Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.

4.Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.

5.Основы несъемного протезирования [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.

6.Оттискные материалы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.

7.Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.

8.Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

9.Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клиничко-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

- 11.Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямов Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.
- 13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.
- 14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
- 15.Климова Т. Н.** Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.
- 16.Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.
- 17.Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. - 88с.- Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;
- 19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.
- 20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%E%EC%E0%F2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

- 21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии** "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
- 22. Улитовский С. Б.** Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.
- 23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.
- 24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. -94, [2]с. : ил.
- 25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebis/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
- 26. Лекции по ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4.Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. **1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
 - a. гипс
 - b. альгинат
 - c. термопластик
 - d. силикон

2. Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - a. Функциональная жевательная проба
 - b. Субъективные ощущения пациента
 - c. Визуализация протезов
 - d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

3. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
 - a. о гальванических явлениях в полости рта
 - b. о токсическом стоматите
 - c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - a. альгинаты
 - b. полисульфиды
 - c. цинкооксидэвгенольные
 - d. термопласты

2. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - a. Анатомо-физиологический
 - b. Произвольный
 - c. внутриротовой
 - d. внеротовой

3. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - a. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - b. Починка перелома базиса протеза
 - c. Устранение пор базиса протеза
 - d. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

1. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Окклюзия.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные,

	<p>области.</p> <p>2.Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического.</p> <p>3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>системы.</p> <p>2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.</p>	<p>специальные методы обследования зубочелюстной системы.</p> <p>3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы.</p> <p>4.Виды и показания к протетическому лечению.</p>
ПК-7	<p>1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении.</p> <p>2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.</p>	<p>1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия.</p> <p>2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.</p>	<p>1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ;</p> <p>3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>4.Виды и показания к протетическому лечению.</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Анализ окклюзии	9	9	-	-	4	4	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 2.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анализ окклюзии перед протетическим лечением. Цели окклюзионной диагностики.	2	2
2.	Анамнез. Дополнительные методы оценки окклюзии. Конформативный подход. Реорганизующий подход.	2	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

4. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
6. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - М.: МИА, 2016. -304с.
8. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72с.
9. **Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие

/Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F>

21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания

теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4.Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

2. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

4. **1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- гипс
 - альгинат
 - термопластик
 - силикон
5. Что является критерием эффективности протетического лечения?
- Функциональная жевательная проба
 - Субъективные ощущения пациента
 - Визуализация протезов
 - Состояние слизистой оболочки протезного поля
6. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

4. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
- e. альгинаты
 - f. полисульфиды
 - g. цинкоксидэвгенольные
 - h. термопласты
5. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- e. Анатомо-физиологический
 - f. Произвольный
 - g. внутриротовой
 - h. внеротовой
6. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
- e. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - f. Починка перелома базиса протеза
 - g. Устранение пор базиса протеза
 - h. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

2. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и

обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Окклюзия.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные,

	<p>области.</p> <p>2.Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического.</p> <p>3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>системы.</p> <p>2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.</p>	<p>специальные методы обследования зубочелюстной системы.</p> <p>3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы.</p> <p>4.Виды и показания к протетическому лечению.</p>
ПК-7	<p>1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении.</p> <p>2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.</p>	<p>1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия.</p> <p>2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.</p>	<p>1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ;</p> <p>3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>4.Виды и показания к протетическому лечению.</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Оклюзия.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Нормализация окклюзии.	22	22	-	-	15	6	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 3.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Выбор конформативного или реорганизующего подхода к протетическому лечению. Применение окклюзионных капп.	0	6
2.	Анализ диагностических моделей. Восстановление фронтальной группы зубов.	7	0
3.	Анализ диагностических моделей. Восстановление жевательной группы зубов.	8	0

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

7. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

- 1.**Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
- 2.**Базилян Э. А.**Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.**Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4.**Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5.**Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6.**Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.**Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. - М.: МИА, 2016. -304с.
- 8.**Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72с.
- 9.**Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие

/Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F>

21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также

для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4.Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

3. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

7. **1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- гипс
 - альгинат
 - термопластик
 - силикон
8. Что является критерием эффективности протетического лечения?
- Функциональная жевательная проба
 - Субъективные ощущения пациента
 - Визуализация протезов
 - Состояние слизистой оболочки протезного поля
9. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

7. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - i. альгинаты
 - j. полисульфиды
 - к. цинкоксидэвгенольные
 - l. термопласты

8. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - i. Анатомо-физиологический
 - j. Произвольный
 - к. внутриротовой
 - l. внеротовой

9. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - i. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - j. Починка перелома базиса протеза
 - к. Устранение пор базиса протеза
 - l. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

3. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2			
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ

получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.