



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Ученого Совета педиатрического факультета  
Волгоградского государственного медицинского университета

в дистанционной форме

от 29 апреля 2020 года № 7

Председатель: Малюжинская Наталья Владимировна

Секретарь: Петрова Ирина Владимировна

Присутствовали: (список прилагается) – 21

**ПОВЕСТКА ДНЯ:** Анализ работы факультета по результатам самоаттестации.

**СЛУШАЛИ:** декана педиатрического факультета, профессора, д.м.н. Н.В. Малюжинскую.

С 08 февраля 2016 года обучение студентов на педиатрическом факультете осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег. №38880). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке), нуждающихся в особых условиях обучения, нет.

Содержание образовательного процесса и сроки реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) приведены в соответствие с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег. №38880). Образовательная



деятельность согласно ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) осуществляется по очной форме обучения в течение 6 лет.

Студенческий контингент складывается из обучающихся на бюджетной и компенсационной основе: прием, бюджет/внебюджет в 2019-2020 гг.: 100/19. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составил 703 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 591 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 363 человека, по целевому договору – 228 человек) и по компенсационной форме обучения – 112 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с отчислением в связи с академической неуспеваемостью (18 человек), переводом из других вузов (14 человек), переводом на другую ОПОП внутри университета (на лечебный факультет) (0 человек), переводом в другую образовательную организацию (5 человек), переводом с платного образования на бесплатное (10 человек), уходом в академический отпуск (5 человек), выходом их академического отпуска (4 человека), восстановлением в число студентов ранее обучающихся в университете (5 человек).

В учебном процессе при реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880) задействованы 43 кафедры ВолгГМУ гуманитарно-социально-экономического и естественно-научного профиля, на отчетный период реализующих 86 дисциплин, в том числе факультатив «Неотложная помощь в педиатрии», учебные и производственные практики.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и часть,



формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,78% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 94,68%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 65,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10,5%.

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение



изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., изданных ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России и в других издательствах, применяющихся в образовательном процессе по специальности «Педиатрия» в 2019 году составляет 103 единицы.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В последнее время университет уделяет большое внимание использованию в образовательной деятельности электронных ресурсов информации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная



библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП. В целом, выполнение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия по теоретической, практической части и материальному обеспечению в полном объеме и соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880).

Для улучшения качества подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля качества учебного процесса и подготовки специалистов. Модель системы качества (СК), внедряемая на педиатрическом факультете ВолгГМУ, основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы гарантии качества. Реализующая модель СК направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности.

Система многоуровневого контроля состояния учебно-методической работы на кафедрах и факультете в целом осуществляется согласно комплексному плану контрольных мероприятий соответствующими комиссиями. Контроль качества учебного процесса и результатов обучения проводится на уровне преподавателей кафедры, заведующего кафедрой, декана, УМК факультета, организационно-методической контрольной комиссии, Ученого Совета педиатрического факультета и Ученого Совета ВолгГМУ, помощника ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании, первого проректора, ректората.

Качество подготовки специалистов ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний материала по предшествующим дисциплинам («выживаемость знаний»), промежуточного и итогового контроля. При завершении цикла занятий на кафедрах



осуществляется промежуточная аттестация, которая на выпускающих кафедрах включает в себя тестовый контроль освоения материала, оценку владения практическими навыками, уровень теоретической подготовки. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется усовершенствованию методов обучения и контроля за качеством освоения практических умений студентов.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является наличие на факультете именных стипендиатов: Президента РФ – 1, Правительства РФ – 1, администрации Волгоградской области – 2, стипендии Ученого Совета ВолгГМУ – 1, ректора ВолгГМУ – 1. В ВолгГМУ внедрена балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами теоретических знаний и практических умений, целью которой, в первую очередь, является стимулирование повседневной систематической работы студентов и повышение их состязательности в учебе. Кафедрами избраны наиболее подходящие модели системы рейтинговой оценки. В подавляющем большинстве это накопительная модель и модель среднего балла с бонусами и штрафами.

Результаты промежуточной аттестации (курсовых экзаменов) свидетельствуют, что большинство обучающихся на педиатрическом факультете владеют глубокими теоретическими знаниями в различных областях медицины и обладают умениями использовать их в практической деятельности врача-педиатра.

По результатам промежуточной аттестации, летней сессии 2018 г и зимней сессии 2019 г., абсолютная успеваемость составила 92,25 %, средний балл 3,95. На «отлично» сессию сдали 124 студента, на «отлично» и «хорошо» - 327 студентов, на «хорошо» - 339 студентов, на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» - 330 студентов, на «удовлетворительно» -



83 студента. Неудовлетворительную оценку получили 93 студента.

Государственная экзаменационная комиссия, в целом отмечает высокий уровень подготовки кадров по специальности «Педиатрия», при этом ежегодно высказывается ряд предложений, имеющих существенное значения для последующей организации ГИА.

Несмотря на отсутствие государственного распределения специалистов, деканатом педиатрического факультета совместно с деканатом по постдипломному образованию проводится организационная работа по трудоустройству выпускников педиатрического факультета. При этом оперативно учитываются запросы областных и городских учреждений практического здравоохранения.

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности Педиатрия имеют утвержденные общекафедральные темы НИР.

За отчетный период времени кафедрами педиатрического факультета организовано и проведена 1 студенческая олимпиада по педиатрии, Региональная конференция Ассоциации Детских Аллергологов Иммунологов России – 2019, Выставка “Медицина и здравоохранение” и “Здоровье мамы и малыша” – 2019, Открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ВолгГМУ с международным участием (Волгоград, апрель 2019 г), работает Волгоградская областная Школа педиатров (9 заседаний в году).

Вовлеченность обучающихся в научно–исследовательскую работу – общее количество научных публикаций обучающихся в периодических научных изданиях, сборников научных трудов, конференций – составляет на 702 обучающихся 501 публикации.



Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей и заведующих поликлиник.

Показатель удовлетворенности студентов в среднем составляет 4,17 – 4,34. Более детальный анализ результатов по отдельным дисциплинам и кафедрам проводится ежегодно на кафедрах факультета с последующими выводами и изменениями в системе преподавания. Анализ анкетирования работодателей, также имеет удовлетворительные показатели – 3,8- 4,2, но необходимо усилить практическую подготовку студентов, контроль по овладению практическими навыками и умениями.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению;

Решение принято открытым голосованием единогласно.

Председатель Учёного совета  
педиатрического факультета

Н. В. Малюжинская

Секретарь Учёного совета  
педиатрического факультета

И.В. Петрова





## УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Протокол №7 от 29 апреля 2020 года

Присутствовали члены совета:

1. Малюжинская Наталья Владимировна - декан педиатрического факультета, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета - председатель
2. Петрова Ирина Владимировна - доцент, к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета - секретарь
3. Арова Анна Анатольевна - доцент, к.м.н., доцент кафедры детских инфекционных болезней
4. Барканова Ольга Николаевна - к.м.н., доцент, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
5. Вершинин Евгений Геннадьевич - к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, заместитель декана педиатрического факультета
6. Волчанский Евгений Игнатьевич - д.м.н., профессор кафедры детских болезней
7. Воробьев Александр Александрович - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии
8. Давыденко Людмила Александровна - д.м.н., профессор кафедры общей гигиены и экологии
9. Замараев Валерий Семенович - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии
10. Комина Елена Родионовна - доцент, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
11. Королева Мальвина Морицевна - к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО
12. Крамарь Любовь Васильевна - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой детских инфекционных болезней
13. Латышевская Наталья Ивановна - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии
14. Ледяев Михаил Яковлевич - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой детских болезней



15. Михин Игорь Викторович - д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии
16. Оруджев Назим Яшарович - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии
17. Полякова Ольга Владимировна - доцент, к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета
18. Ушакова Ирина Анатольевна - к.б.н., доцент кафедры физической культуры и здоровья
19. Хворостов Игорь Николаевич - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой детской хирургии
20. Шахова Евгения Георгиевна - профессор, д.м.н., заведующий кафедрой оториноларингологии
21. Ягупов Павел Робертович - доцент, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Секретарь Учёного совета  
педиатрического факультета

И.В. Петрова