

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПЕДИАТРИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02
ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) В ФГБОУ ВО ВолГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(от 15 сентября 2015 г. рег. №38880)

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России ведется с 1969 г.

С 08 февраля 2016 года обучение студентов на педиатрическом факультете осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег. №38880).

Подготовка специалистов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации», а также с полученными ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в установленном порядке Лицензией федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности” (Серия 90Л01 №0000569, рег. №0527 от 04.02.2013 г., выдана бессрочно и Свидетельством о государственной аккредитации от Серия 90А01 №0000803, рег. №0745 от 19.07.2013 до 19.07.2019 г.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	100/24	100/19
Конкурс (чел./место) ОК/КД	9,8/19,5	13,5/14,2

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке), нуждающихся в особых условиях обучения, нет. Лиц, обучающихся по сокращенным срокам обучения (ускоренному обучению), нет.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОПОП ВО ПЕДИАТРИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Содержание образовательного процесса и сроки реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) приведены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег. №38880). Образовательная деятельность согласно ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) осуществляется по очной форме обучения в течение 6 лет.

Студенческий контингент складывается из обучающихся на бюджетной и компенсационной основе (таблица 2). На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составил 703 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 591 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 363 человека, по целевому договору – 228 человек) и по компенсационной форме обучения –112 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с отчислением в связи с академической неуспеваемостью (18 человек), переводом из других вузов (14 человек), переводом на другую ОПОП внутри университета (на лечебный факультет) (0 человек), переводом в другую образовательную организацию (5 человек), переводом с платного

образования на бесплатное (10 человек), уходом в академический отпуск (5 человек), выходом их академического отпуска (4 человека), восстановлением в число студентов ранее обучающихся в университете (5 человек).

Таблица 2.

Контингент обучающихся на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) на 1 апреля 2020 г.

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
1	122	64/38	20
2	122	54/44	24
3	122	59/42	21
4	108	54/39	15
5	107	65/32	10
6	122	67/33	22
Всего	703	363/228	112

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО ПЕДИАТРИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В учебном процессе при реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880) задействованы 43 кафедры ВолгГМУ гуманитарно-социально-экономического и естественно-научного профиля, на отчетный период реализующих 86 дисциплин, в том числе факультатив «Неотложная помощь в педиатрии», учебные и производственные практики.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 3).

Таблица 3.

Сравнительная характеристика учебного плана ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880) на 1 апреля 2020 года

Структура ОПОП		ФГОС ВО з.е.	ВолгГМУ з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	291-294	292
	Вариативная часть	30-39	32
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП		360	360

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	стационарная выездная	3
	Учебная клиническая практика “Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля”	стационарная выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	4
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	4
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	4
	Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	9
	Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	6

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,78% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 94,68%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 65,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10,5%.

Более подробная информация на сайте деканата: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/83998-personalnyj_sostav_pedagogicheskikh_rabotnikov_prinimayucshih_uchastie_v_realizacii_opop_v_o_specialnosti_31_05_02_pediatriya.pdf

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., изданных ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России и в других издательствах, применяющихся в образовательном процессе по специальности «Педиатрия» в 2019 году составляет 103 единицы.

Материально-техническая база для проведения образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880) представлен на сайте деканата: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/84001-materialno-tehnicheskoe_obespechenie_specialnosti_31_05_02_pediatriya.pdf.

В последнее время университет уделяет большое внимание использованию в образовательной деятельности электронных ресурсов информации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимися по

специальности 31.05.02 «Педиатрия» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам: <http://lib.volgmed.ru/index.php?id=389>, <http://lib.volgmed.ru/index.php?id=406>, а также на кафедральных интернет-страницах.

2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик [<http://lib.volgmed.ru/index.php?id=12>].

3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client_id=medunclient_&response_type=code&state=fdkdf889gfd89789743ui].

4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client_id=medunclient_&response_type=code&state=fdkdf889gfd89789743ui].

5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client_id=medunclient_&response_type=code&state=fdkdf889gfd89789743ui].

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client_id=medunclient_&response_type=code&state=fdkdf889gfd89789743ui].

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

В целом, выполнение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия по теоретической, практической части и материальному обеспечению в полном объеме и соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880)

Соответствие содержания подготовки специалистов ФГБОУ ВО ВолгГМУ требованиям на соответствие ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880) на 1 апреля 2019 года

№	Наименование показателя	Блок 1 Дисциплины (модули)		Блок 2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	Блок 2 Государственная итоговая аттестация
		Базовая часть	Вариат ивная часть	Базовая часть	Базовая часть
1	Основная профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует в основном	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	-		Соответствует	-

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для улучшения качества подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля качества учебного процесса и подготовки специалистов. Модель системы качества (СК), внедряемая на педиатрическом факультете ВолгГМУ, основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы гарантии качества. Реализующая модель СК направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности.

Система многоуровневого контроля состояния учебно-методической работы на кафедрах и факультете в целом осуществляется согласно комплексному плану контрольных мероприятий соответствующими комиссиями. Контроль качества учебного процесса и результатов обучения проводится на уровне преподавателей кафедры, заведующего кафедрой, декана, УМК факультета, организационно-методической контрольной комиссии, Ученого Совета педиатрического факультета и Ученого Совета ВолГМУ, помощника ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании, первого проректора, ректората.

Качество подготовки специалистов ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний материала по предшествующим дисциплинам («выживаемость знаний»), промежуточного и итогового контроля. При завершении цикла занятий на кафедрах осуществляется промежуточная аттестация, которая на выпускающих кафедрах включает в себя тестовый контроль освоения материала, оценку владения практическими навыками, уровень теоретической подготовки. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется усовершенствованию методов обучения и контроля за качеством освоения практических умений студентов.

Система контроля качества образовательного процесса по специальности «Педиатрия» включает: анализ конкурса абитуриентов при поступлении на педиатрический факультет, анализ показателей успеваемости, среднего балла, соотношения отличных и прочих оценок, количества отчисления и повторных лет обучения, количества выпускников факультета, рекомендуемых кафедрами для научной деятельности и для продолжения обучения в аспирантуре и клинической ординатуре; количества выпускников, получивших по окончании педиатрического факультета диплом с отличием, количества полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в научных, учебных конкурсах и программах, отзывы органов практического здравоохранения о подготовке медицинских кадров на педиатрическом факультете ВолГМУ.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является наличие на факультете именных стипендиатов: Президента РФ – 1, Правительства РФ – 1, администрации Волгоградской области – 2, стипендии Ученого Совета ВолГМУ – 1, ректора ВолГМУ – 1, Золотые кадры медицины (Такеда) – 0.

В ВолГМУ внедрена балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами теоретических знаний и практических умений, целью которой, в первую очередь, является стимулирование повседневной систематической работы студентов и повышение их состоятельности в учебе. Кафедрами избраны наиболее подходящие модели системы рейтинговой оценки. В подавляющем большинстве это накопительная модель и модель среднего балла с бонусами и штрафами.

Результаты промежуточной аттестации (курсовых экзаменов) свидетельствуют, что большинство обучающихся на педиатрическом факультете владеют глубокими теоретическими знаниями в различных областях медицины и обладают умениями использовать их в практической деятельности врача-педиатра. Результаты успеваемости студентов педиатрического факультета представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Результаты промежуточной аттестации (курсовых экзаменов) обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (данные летней сессии 2019 г и зимней сессии 2020 г.)

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	
I.	Биология	22,4	64,6	13,0	4,1
II.	Анатомия	23,3	56,7	20,0	4
	Гистология	17,9	37,6	44,5	3,5
	Нормальная физиология	25,0	52,5	22,5	4,0

	Биохимия	10,8	50,8	28,4	3,6
	Философия	43,3	50,0	6,7	4,4
III.	Гигиена	36,5	31,3	32,2	4,0
	Микробиология, вирусология	15,2	40,2	44,6	3,7
	Пропедевтика внутренних болезней	26,5	43,4	30,1	3,9
	Общая хирургия, лучевая диагностика	11,3	65,2	23,5	3,9
	Фармакология	4,7	49,0	46,3	3,5
	Патологическая анатомия	18,9	55,7	25,4	3,9
	Патологическая физиология	6,6	42,5	50,9	3,5
	Пропедевтика внутренних болезней	6,6	57,5	35,9	3,7
IV.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7,6	39,6	52,8	3,4
	Факультетская терапия, профессиональные болезни	16,7	54,6	28,7	3,9
	Факультетская хирургия, урология	10,3	55,1	34,6	3,8
	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	27,1	57,9	15,0	4,1
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	36,4	43,0	20,6	4,1
V.	Акушерство и гинекология	29,8	54,5	15,7	4,1
	Факультетская педиатрия, эндокринология	14,0	51,2	34,8	3,8
	Психиатрия, медицинская психология	17,1	60,0	22,9	3,9
	Госпитальная терапия	30,7	57,4	11,9	4,2
	Инфекционные болезни	20,5	64,5	15,0	4,1
VI.	Фтизиатрия	41,2	49,6	9,2	4,3
	Детская хирургия	16,5	62,8	20,7	4,0
	Госпитальная педиатрия	19,1	42,6	38,3	3,8
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	30,5	39,7	29,8	4,0
	Инфекционные болезни у детей	35,4	43,3	21,3	4,1
	Безопасность жизнедеятельности	25,5	44,7	29,8	4,0

По результатам промежуточной аттестации, летней сессии 2018 г и зимней сессии 2019 г., абсолютная успеваемость составила 92,25 %, средний балл 3,95. На «отлично» сессию сдали 124 студента, на «отлично» и «хорошо» - 327 студентов, на «хорошо» - 339 студентов, на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» - 330 студентов, на «удовлетворительно» - 83 студента. Неудовлетворительную оценку получили 93 студента.

Государственная экзаменационная комиссия, в целом отмечает высокий уровень подготовки кадров по специальности «Педиатрия», при этом ежегодно высказывается ряд предложений, имеющих существенное значения для последующей организации ГИА. Результаты ГИА представлены в таблице 8.

Несмотря на отсутствие государственного распределения специалистов, деканатом педиатрического факультета совместно с деканатом по постдипломному образованию проводится организационная работа по трудоустройству выпускников педиатрического факультета. При этом оперативно учитываются запросы областных и городских учреждений практического здравоохранения. В отчетный период для выпускников педиатрического факультета ВолгГМУ дважды проводилась «Ярмарка вакансий» (23 апреля 2019 г. в ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2018/04/23/7030>, 05 февраля 2019 г., где им предоставлялась возможность встретиться с главными врачами учреждений здравоохранения или с другими представителями потенциального

		ны	ных иссле- дова ний	ии-ях, на трена же- рах)	проф илю дисц ипли- ны	плин ы	лины (разбо р кейсов , ролев ые метод ы, и т.д.)		арски х занят иях		итого вой аттес таци и
1	4,75	4,67	4,66	4,65	4,65	4,68	4,60	4,62	4,64	4,63	4,68
2	3,91	3,93	3,91	3,91	3,91	3,92	3,91	3,96	3,91	4,00	3,95
3	4,37	4,39	4,37	4,30	4,38	4,39	4,37	4,37	4,34	4,42	4,38
4	3,99	3,99	3,97	3,97	3,99	4,00	3,98	3,99	3,98	3,99	4,00
5	4,04	4,02	4,04	4,01	4,07	4,08	4,06	4,04	4,04	4,02	4,05
6	4,90	4,90	4,88	4,88	4,89	4,89	4,88	4,88	4,87	4,87	4,89
ср	4,32	4,31	4,30	4,28	4,31	4,32	4,3	4,31	4,29	4,32	4,32

Результаты оценки удовлетворенности студентов педиатрического факультета содержанием, организацией, условиями и качеством образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в осеннем семестре 2019 – 2020 уч.

№ к у р с а	Содержание образовательного процесса			Организация образовательного процесса				Качество образовательного процесса			
	Доступность информации и дисциплены на Интернет-странице кафедры	Доступность информации и дисциплены	Использование учебно-материальных ресурсов для освоения дисциплены	Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)	Наличие возможностей и условий для участия в научной работе кафедр по профилю дисциплины	Материальные технические обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины	Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.)	Способность преподавателей создавать мотивацию к изучению дисциплины	Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	Доступность изложения преподавателем лекции и обзорного материала	Объективность системы оценивания знаний при проведении и промежуточных и итоговой аттестации
1	4,17	4,20	4,23	4,17	4,19	4,16	4,23	4,19	4,28	4,25	4,34

2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0	4,0
3	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0
4	4,3	4,37	4,39	4,33	4,35	4,31	4,40	4,32	4,38	4,34	4,36
5	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3
6	4,1	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2
ср	4,17	4,20	4,23	4,17	4,19	4,16	4,23	4,19	4,28	4,25	4,34

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности
31.05.02 Педиатрия по результатам анкетирования работодателей**

Профессиональные навыки выпускников	Средний балл по 5-балльной системе
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	4,0
Интерпретирование лабораторных и инструментальных данных	4,05
Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	3,8
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	3,9
Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики	3,75
Проведение контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	4,2
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	4,3
Соблюдение врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	4,2
Заполнение медицинской документации и контролирование качества ведения	3,8
Организация деятельности медицинского персонала	3,91

Заключение

На основании проведенного анализа, можно сделать следующее заключение:

1. Подготовка студентов на педиатрическом факультете ВолгГМУ по ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) осуществляется в полном соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880).

2. В учебном процессе используются современные технические и информационные технологии (использование контролирующих и обучающих компьютерных программ, мультимедийной аппаратуры и учебных пособий, Интернет-сети, интерактивных технических средств обучения), что свидетельствует об использовании прогрессивных образовательных методов.

3. Анализ успеваемости свидетельствует о качественной теоритической и практической подготовке студентов, обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), а также высокой требовательности и объективности контроля освоенных знаний и практических навыков со стороны профессорско-преподавательского состава университета.

4. Материально-техническое, кадровое, информационно-библиотечное (в том числе использование Интернет-ресурсов) обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№38880), приказам и инструкциям Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ,

локальным нормативным актам.

5. На основании анализа данных самообследования деятельности кафедр, реализующих ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), по оценке содержания и качества учебно-методической, научно-исследовательской работы, кадрового потенциала и материально-технической базы все кафедры и образовательную программу в целом можно считать соответствующими требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям образовательных организаций, участвующих в подготовке специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рекомендации

1. Активизировать работу по созданию кафедральных методических продуктов, в том числе монографий, статьи за рубежом, публикации совместно с авторами других государств, публикаций в научных изданиях, включенных в РИНЦ или «SCOPUS» или «Web of Science», публикаций в ВАК-рецензируемых журналах; других зарубежных цитатных базах (активизировать данное направление); активизировать участие в грантовой деятельности (в т.ч. в зарубежных грантах).

2. Активизировать научно-исследовательскую работу со студентами на кафедре.

3. Усилить научную работу и интенсифицировать процесс участия в конкурсах на получение внебюджетного финансирования (в т.ч. в зарубежных грантах).

4. Осуществлять регулярный мониторинг размещения информации на кафедральных страницах официального сайта университета в соответствии с требованиями Положения о сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 21.01.2019 г. и Положения о размещении в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ компонентов учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (2019 г.).