

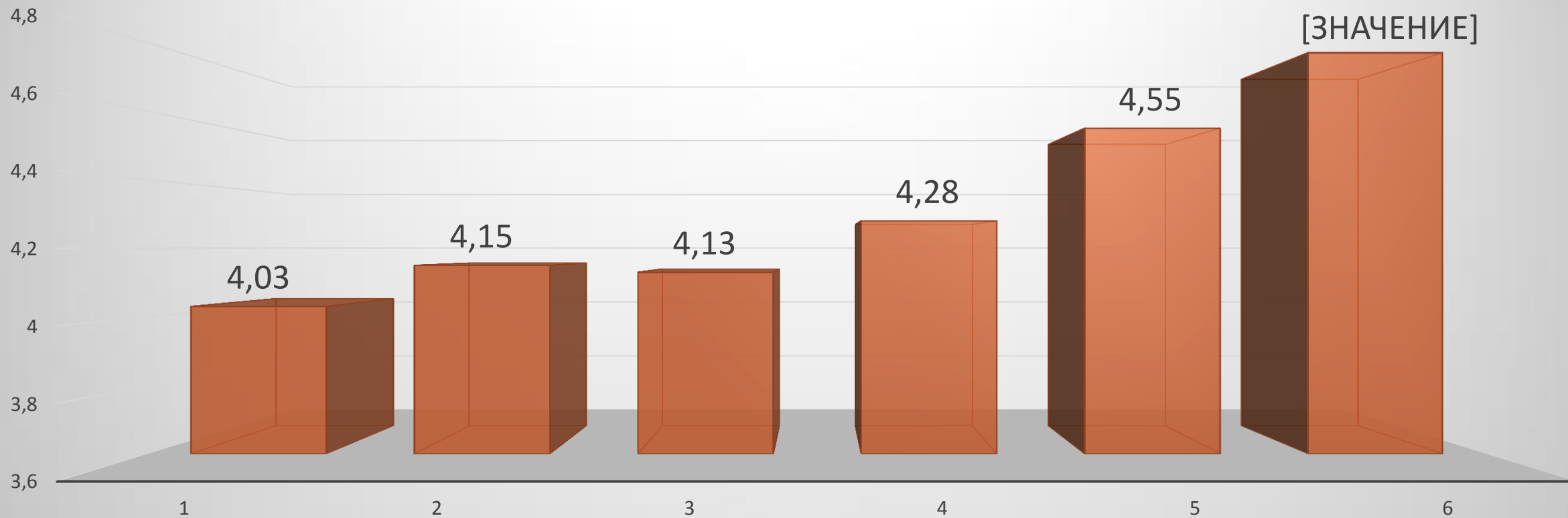
*Результаты оценки удовлетворенности студентов педиатрического факультета содержанием, организацией, условиями и качеством образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в весеннем семестре 2017 – 2018 уч.*

---

# Содержание образовательного процесса

---

## Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

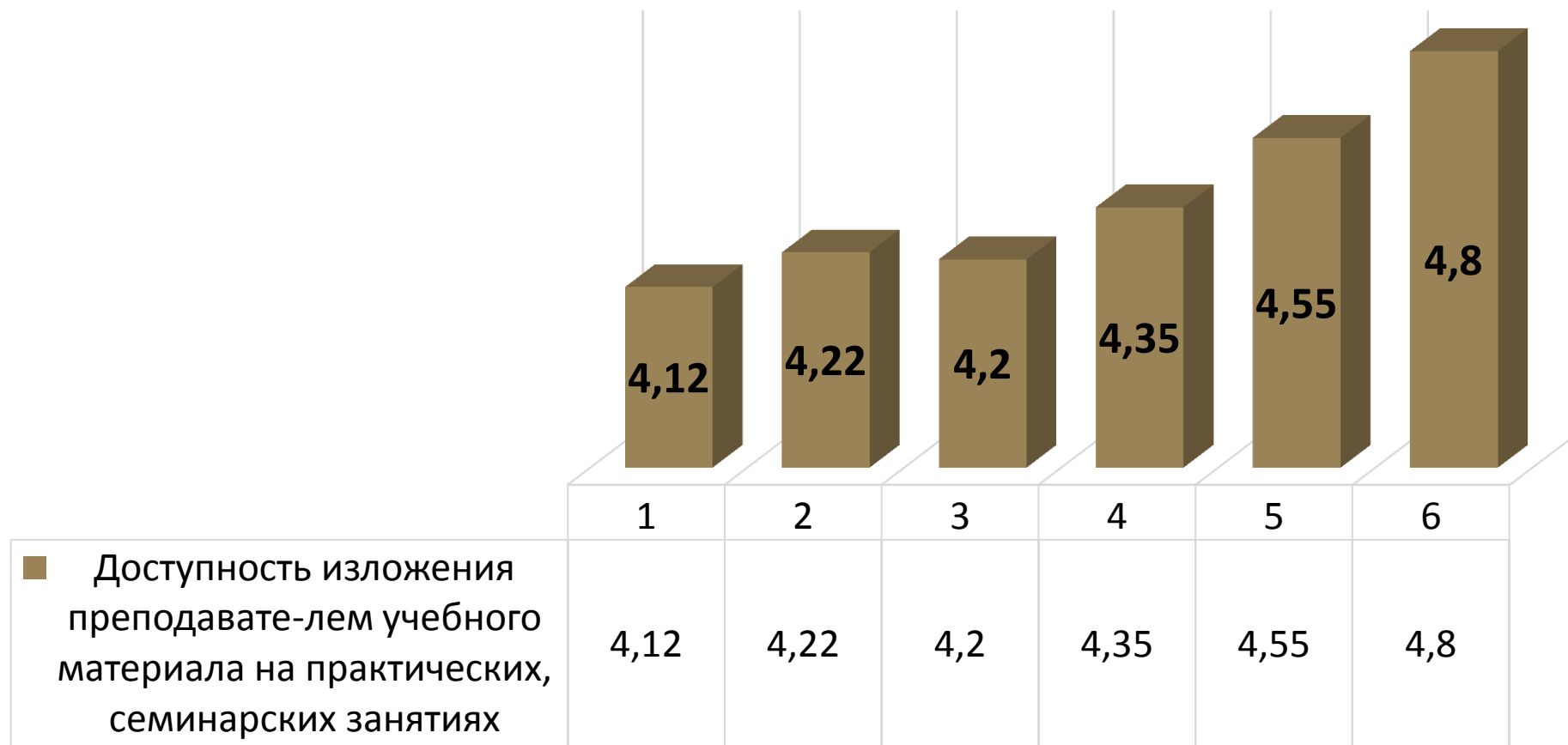


■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

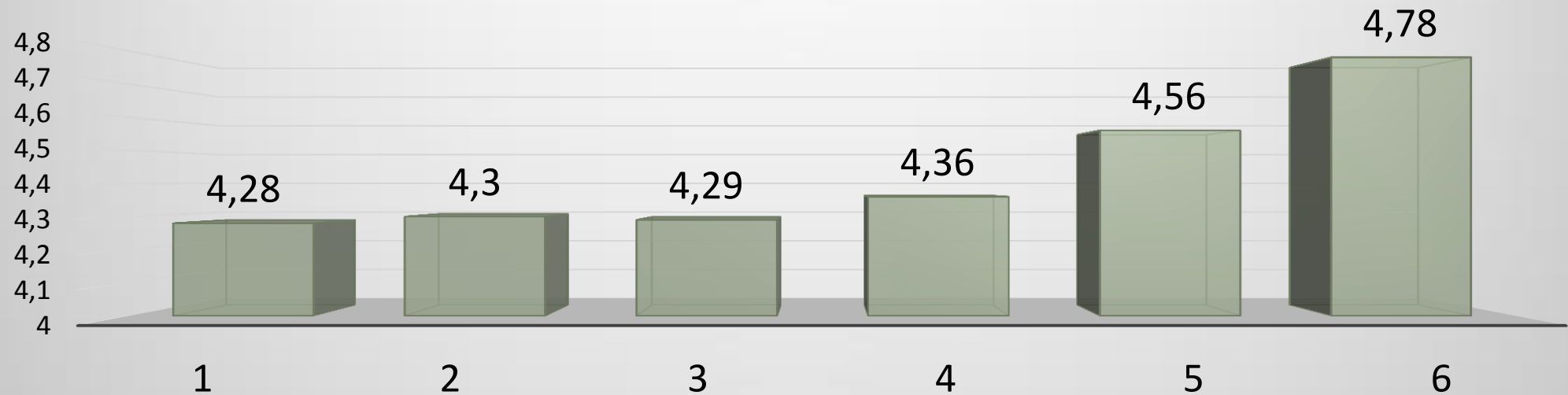
	1	2	3	4	5	6
	4,03	4,15	4,13	4,28	4,55	4,77

■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

## ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕ-ЛЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ



## Доступность изложения преподавателем лекционного материала



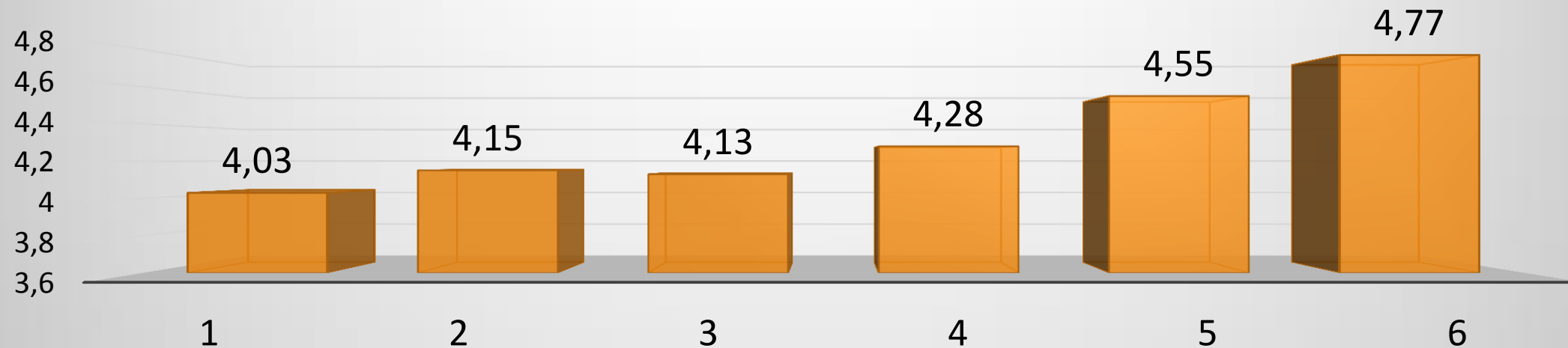
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала

	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,28	4,3	4,29	4,36	4,56	4,78

---

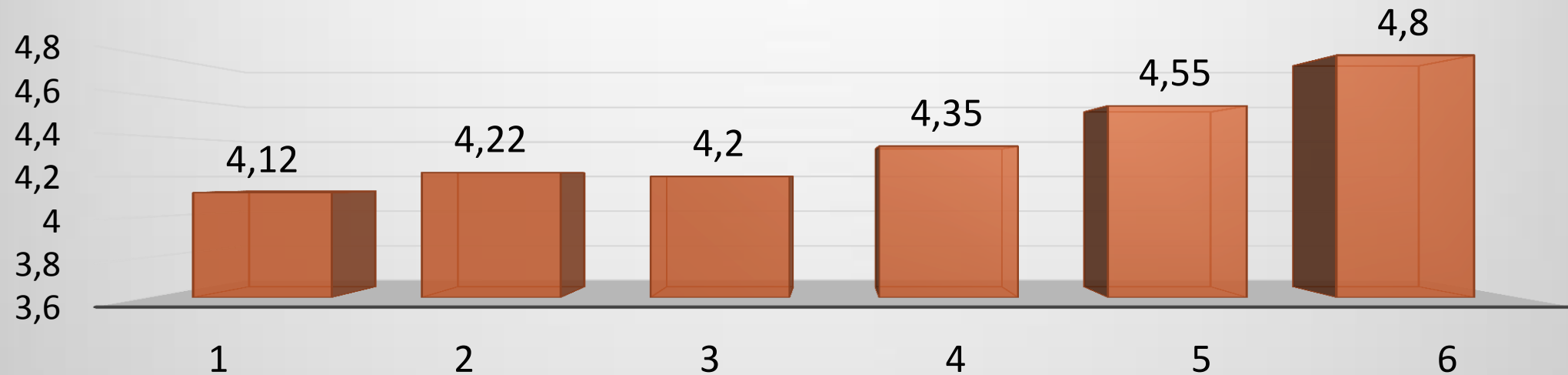
# Организация образовательного процесса

## Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



	1	2	3	4	5	6
■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины	4,03	4,15	4,13	4,28	4,55	4,77

## Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

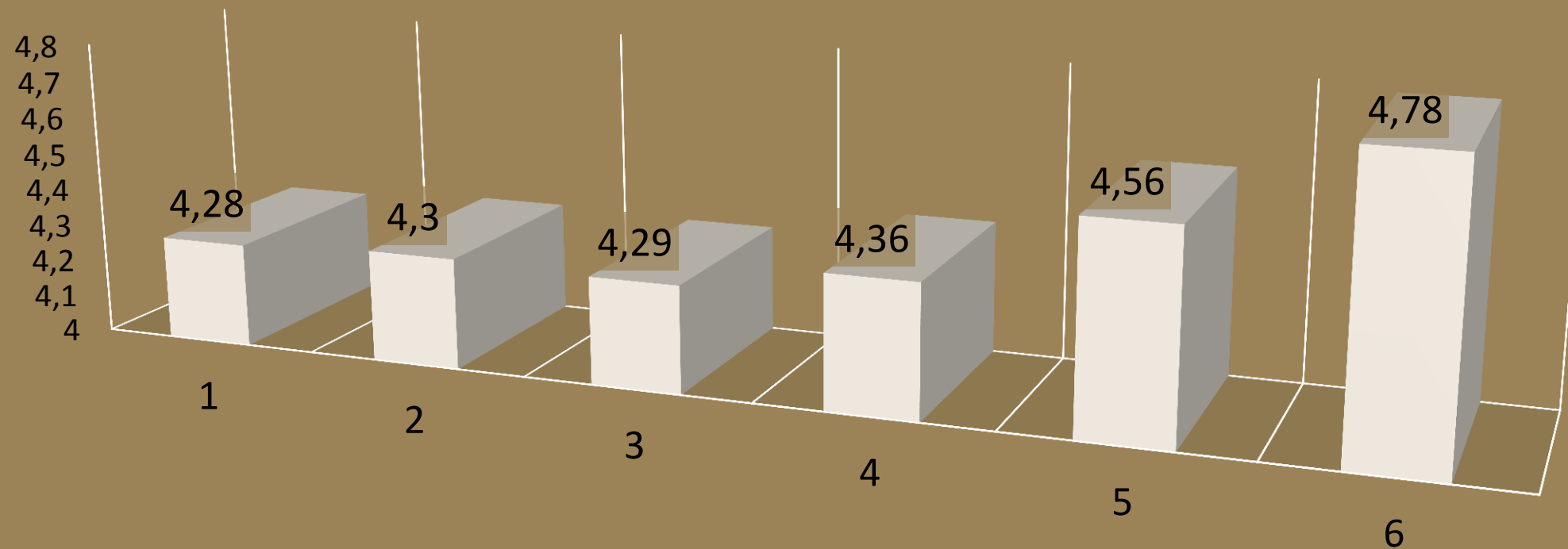


■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,12	4,22	4,2	4,35	4,55	4,8

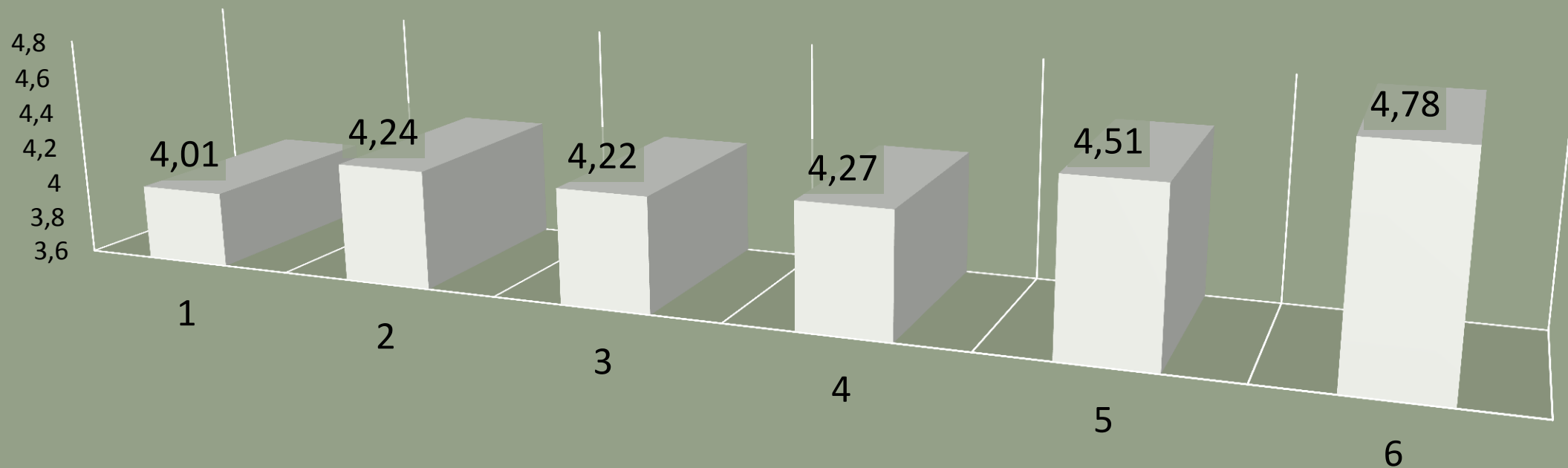


## ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



	1	2	3	4	5	6
■ Доступ-ность изло-жения пре-подавателем лекци-онного материала	4,28	4,3	4,29	4,36	4,56	4,78

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗБОР КЕЙСОВ)



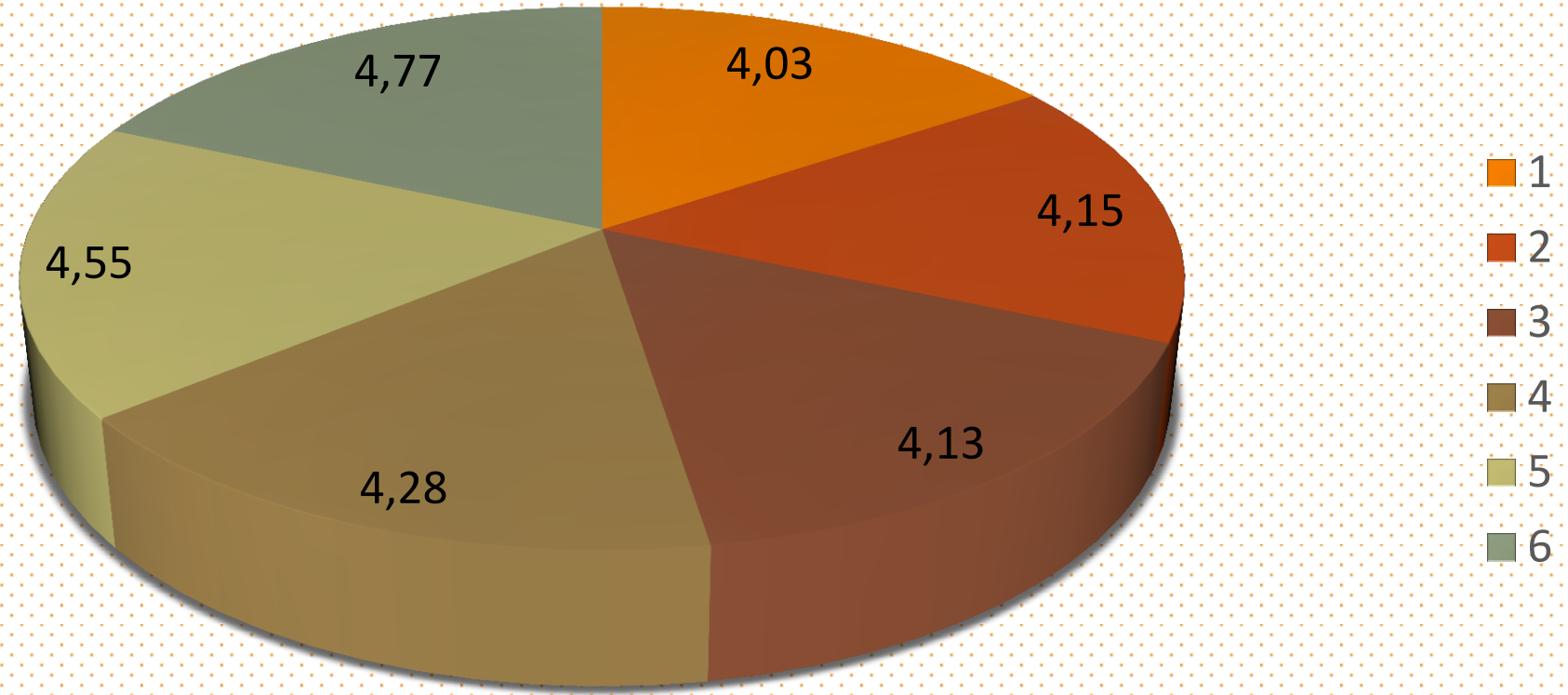
	1	2	3	4	5	6
■ Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации	4,01	4,24	4,22	4,27	4,51	4,78

---

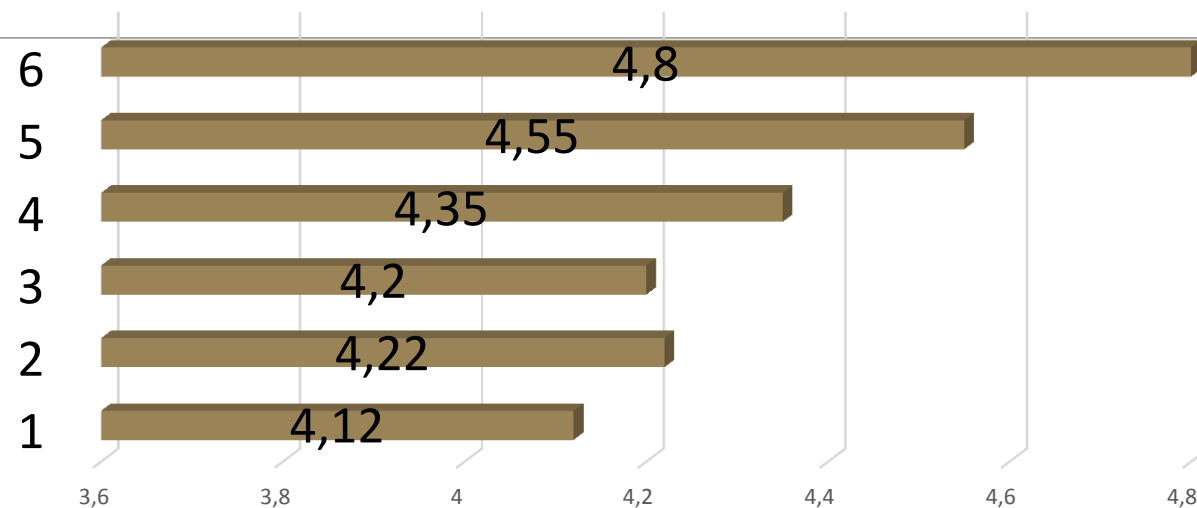
Качество образовательного процесса



## Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



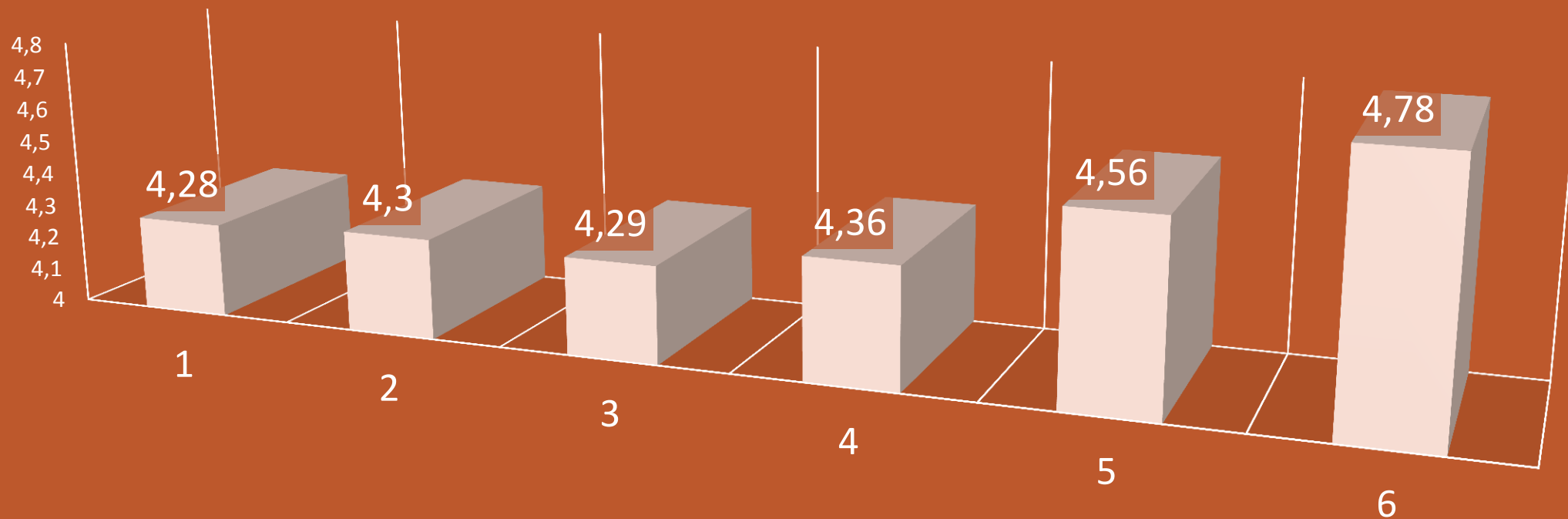
## Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях



■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

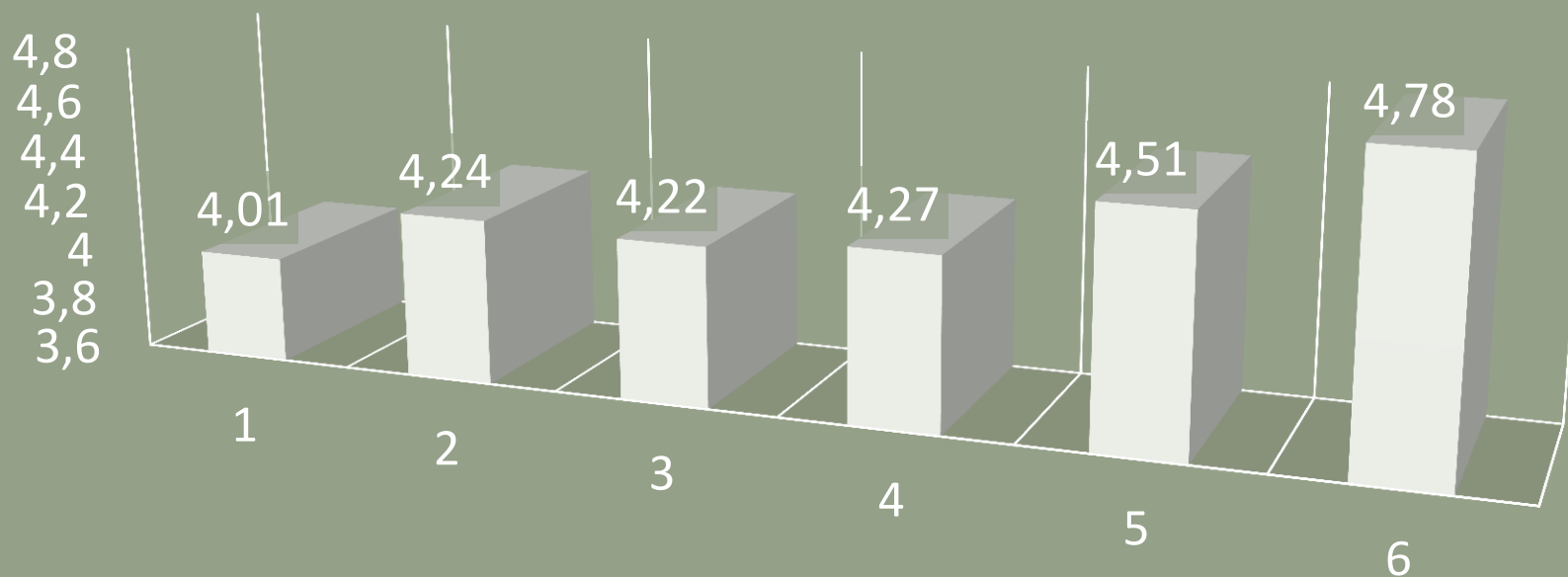
	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,12	4,22	4,2	4,35	4,55	4,8

## ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



	1	2	3	4	5	6
■ Доступ-ность изло-жения пре-подавателем лекци-онного материала	4,28	4,3	4,29	4,36	4,56	4,78

## ОБЪЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



	1	2	3	4	5	6
■ Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации	4,01	4,24	4,22	4,27	4,51	4,78