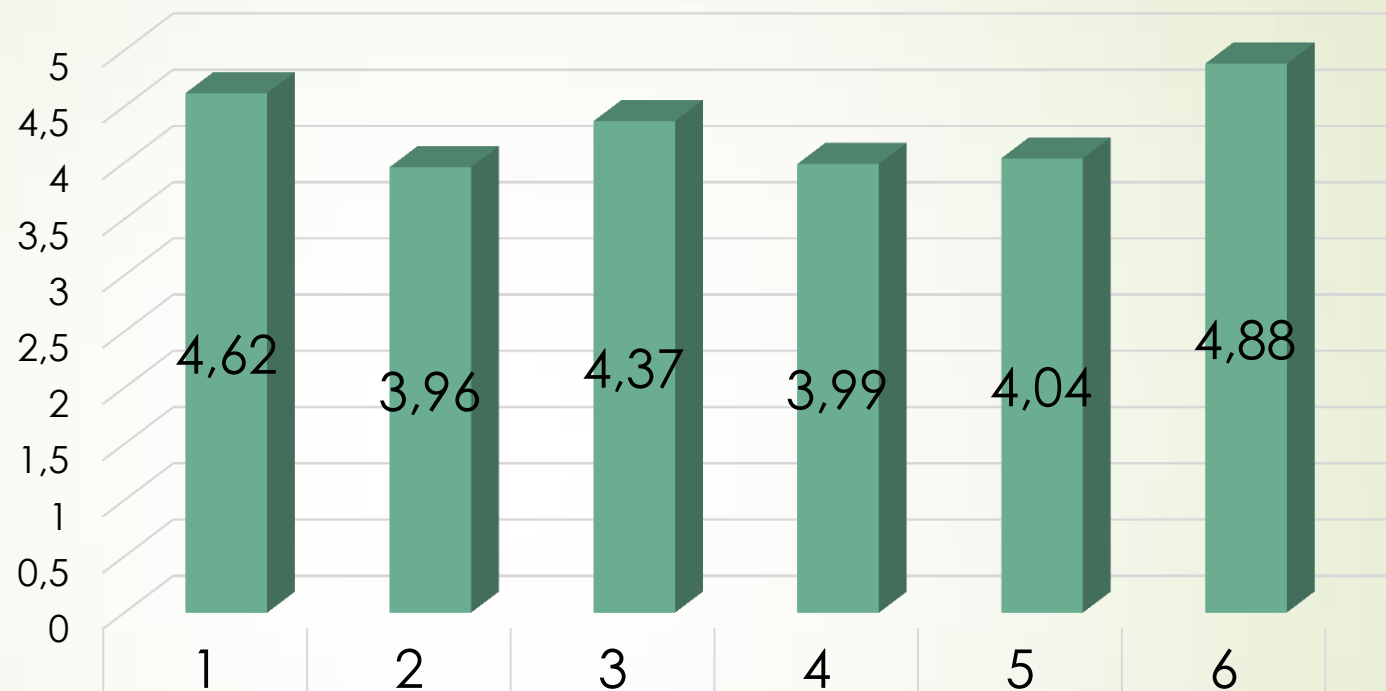


**Результаты оценки удовлетворенности студентов
педиатрического факультета содержанием,
организацией, условиями и качеством
образовательного процесса при реализации
ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02
Педиатрия (уровень специалитета) в весеннем
семестре 2019 – 2020 уч. г.**



Содержание образовательного процесса

Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

1	2	3	4	5	6
4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

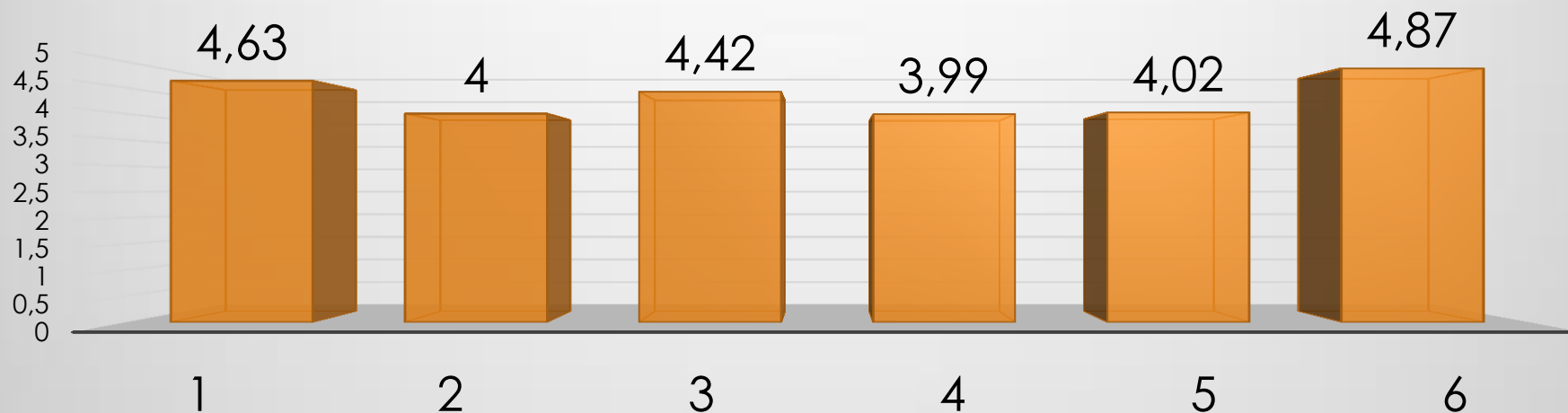
ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ



■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований

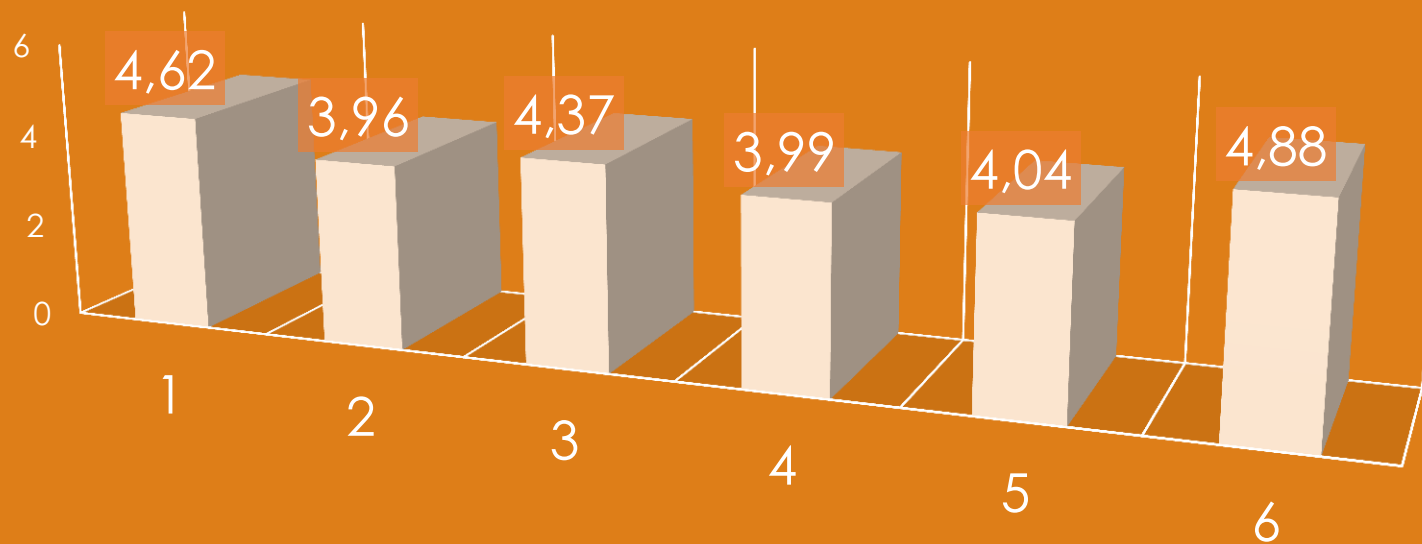


	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

Организация образовательного процесса

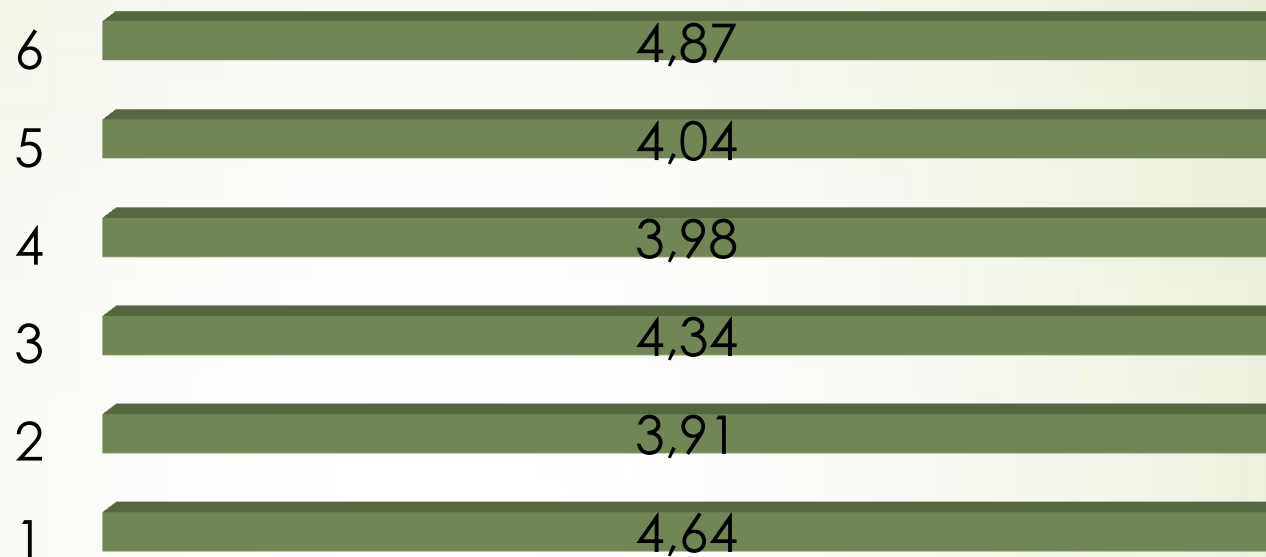


СПОСОБНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СОЗДАТЬ МОТИВАЦИЮ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



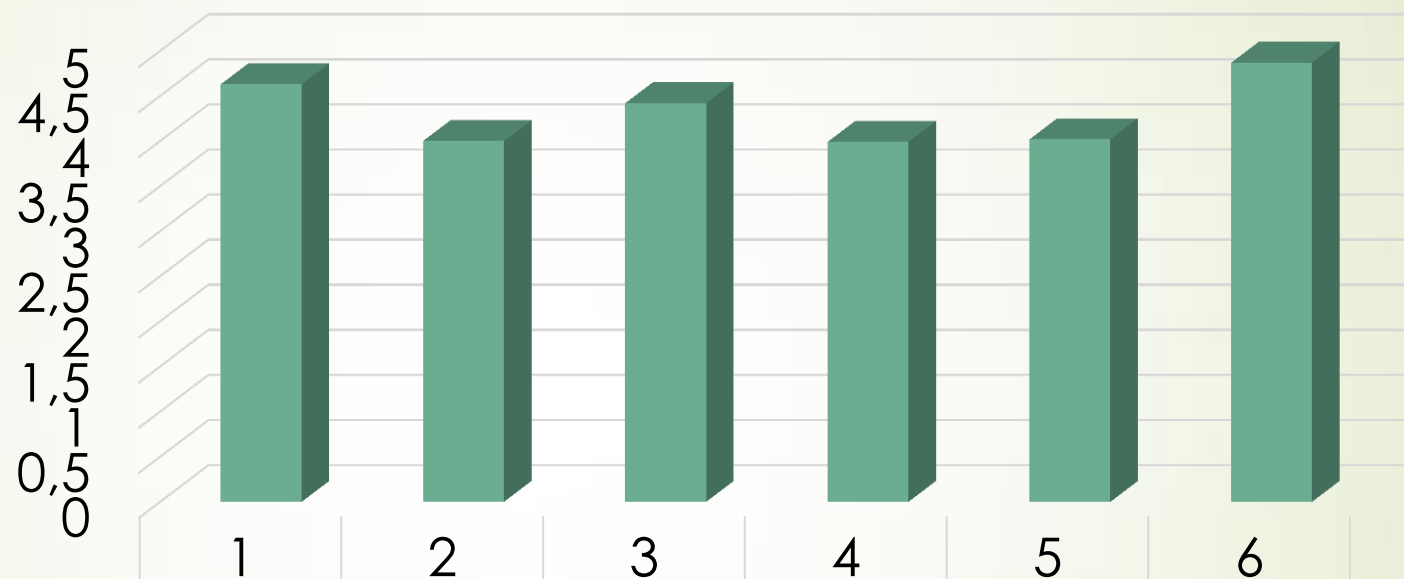
	1	2	3	4	5	6
■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины	4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

Доступность изложения преподавателем лекционного материала



■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала

4,63

4

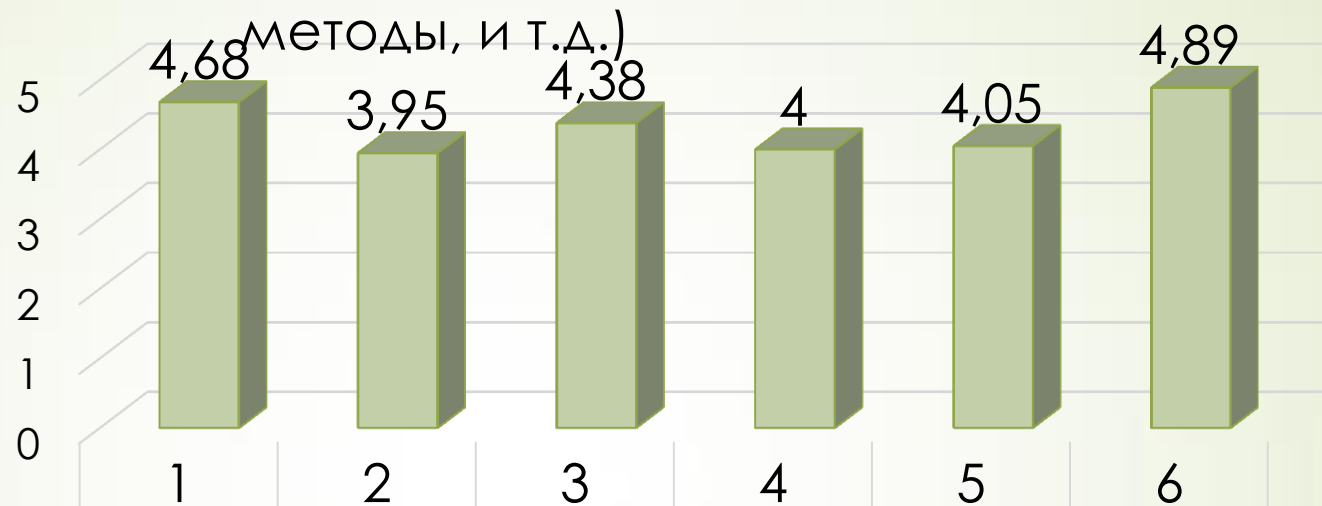
4,42

3,99

4,02

4,87

Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы, и т.д.)



■ Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации

4,68


3,95

4,38

4

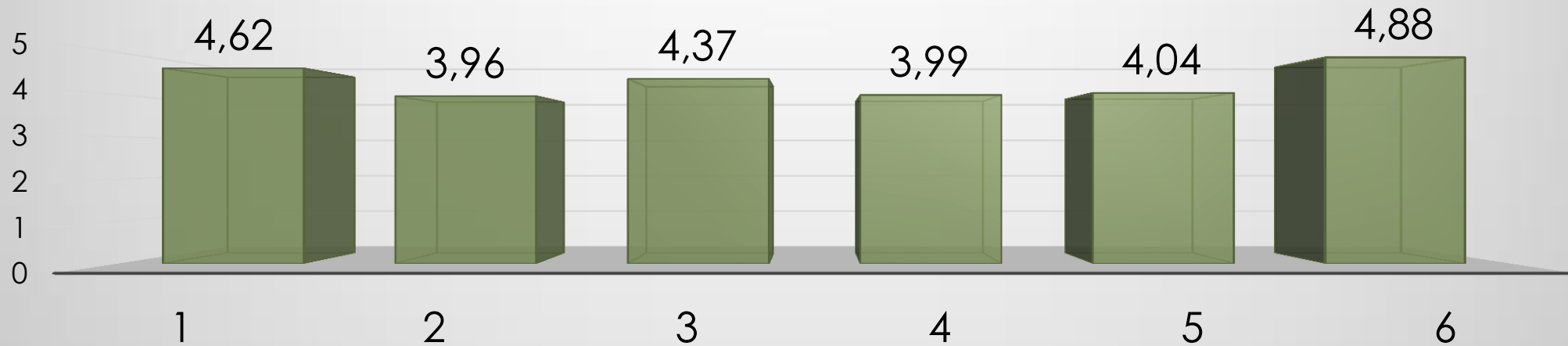
4,05

4,89



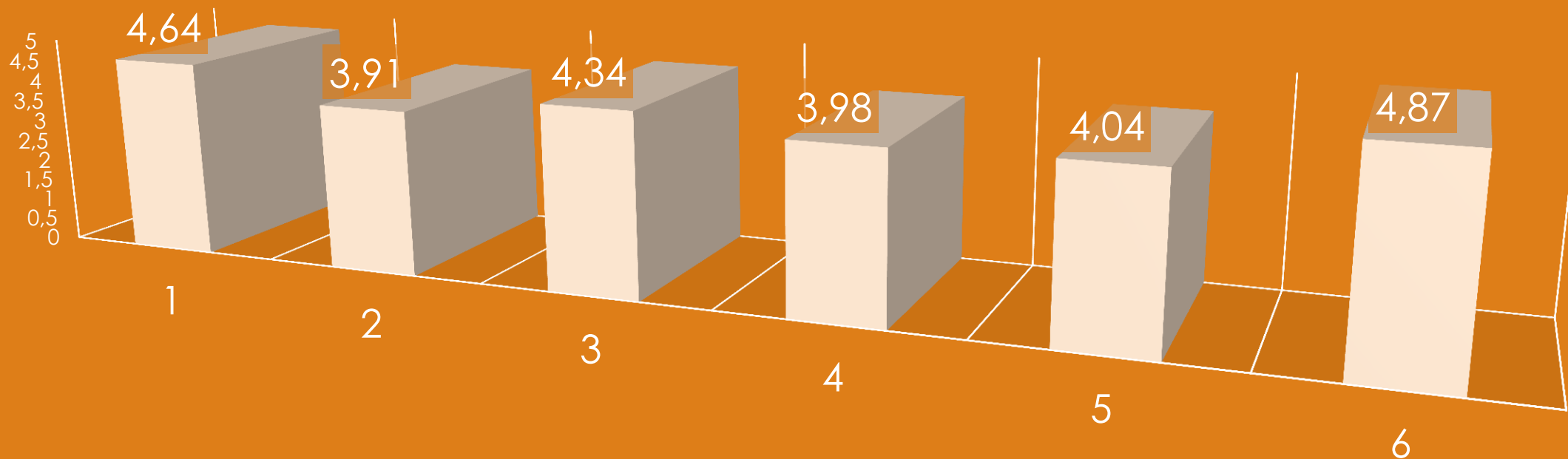
Качество образовательного процесса

Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



	1	2	3	4	5	6
■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины	4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

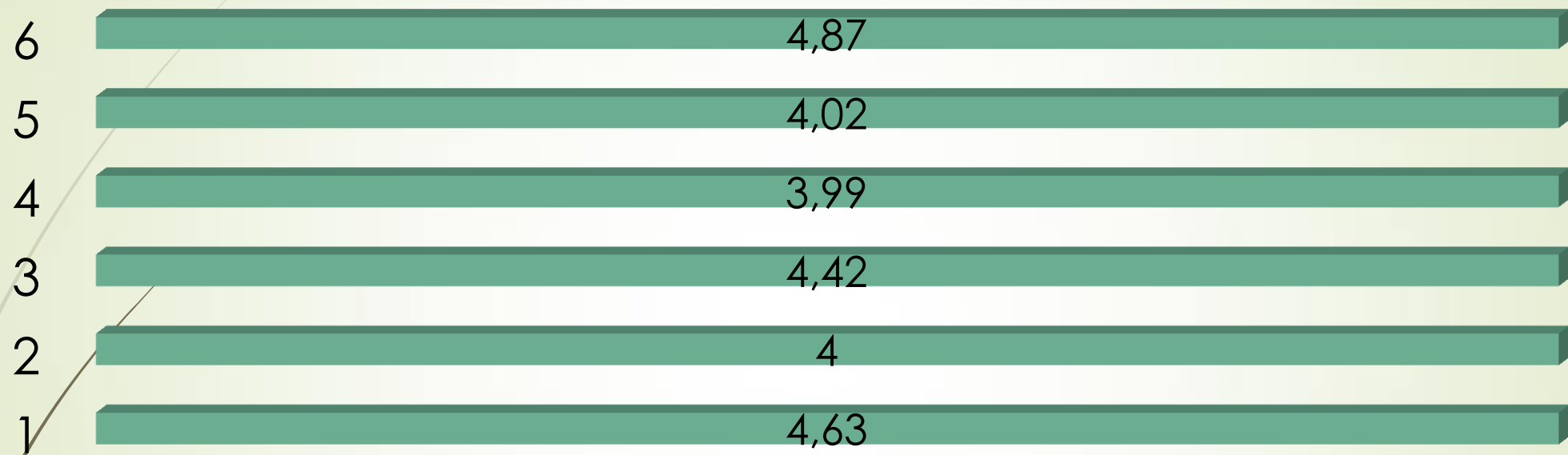
ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ



■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

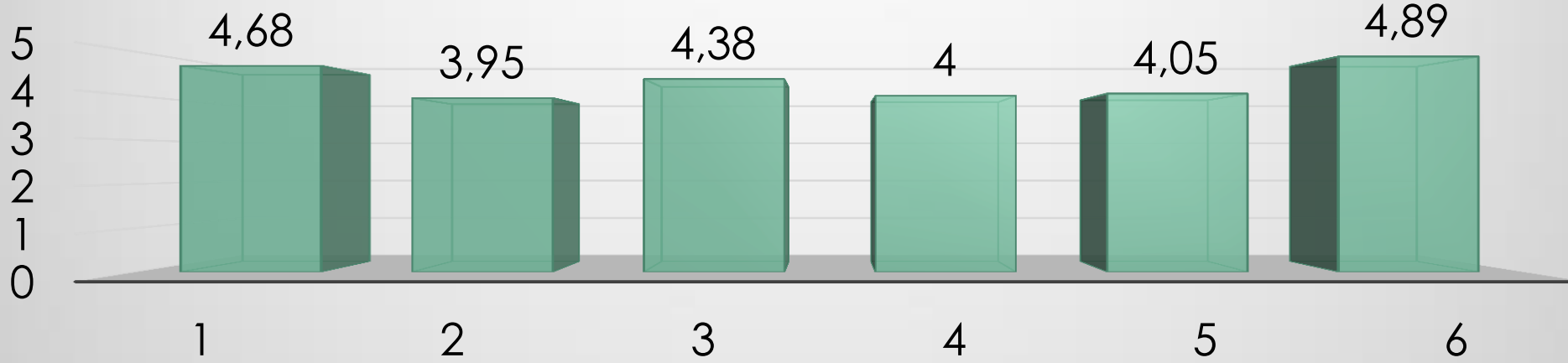
1	2	3	4	5	6
4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

Доступность изложения преподавателем лекционного материала



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации



	1	2	3	4	5	6
■ Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации	4,68	3,95	4,38	4	4,05	4,89