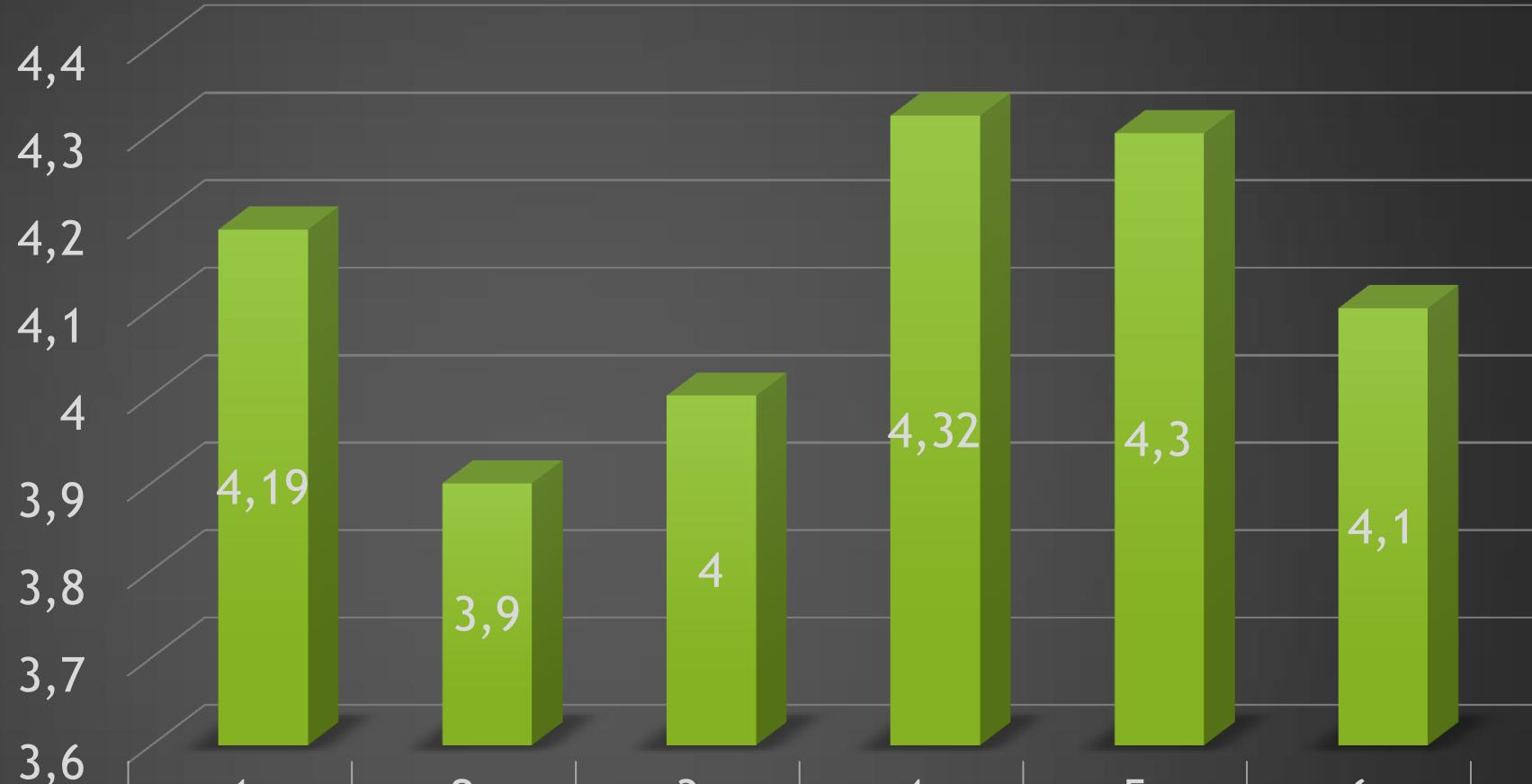


**Результаты оценки удовлетворенности студентов  
педиатрического факультета содержанием,  
организацией, условиями и качеством  
образовательного процесса при реализации ОПОП  
ВО Педиатрия по специальности 31.05.02  
Педиатрия (уровень специалитета) в осеннем  
семестре 2019 - 2020 уч.**

The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, including light lime green, medium green, and dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered in a clean, sans-serif font.

# Содержание образовательного процесса

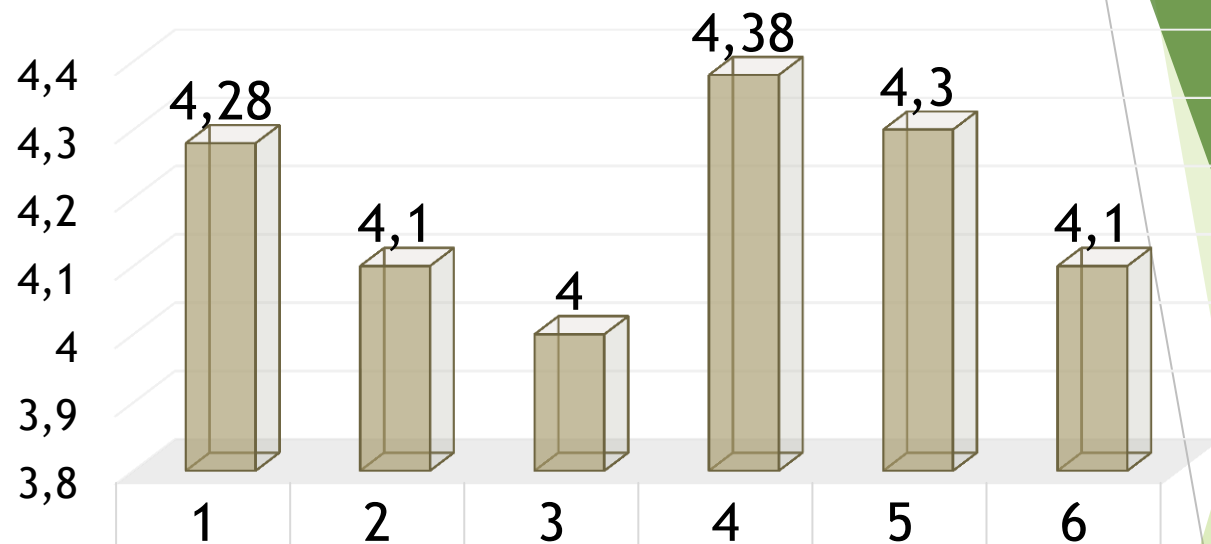
## Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



■ Способ-ность препо-давателей создать мотивацию к изучению дисциплины

1	2	3	4	5	6
4,19	3,9	4	4,32	4,3	4,1

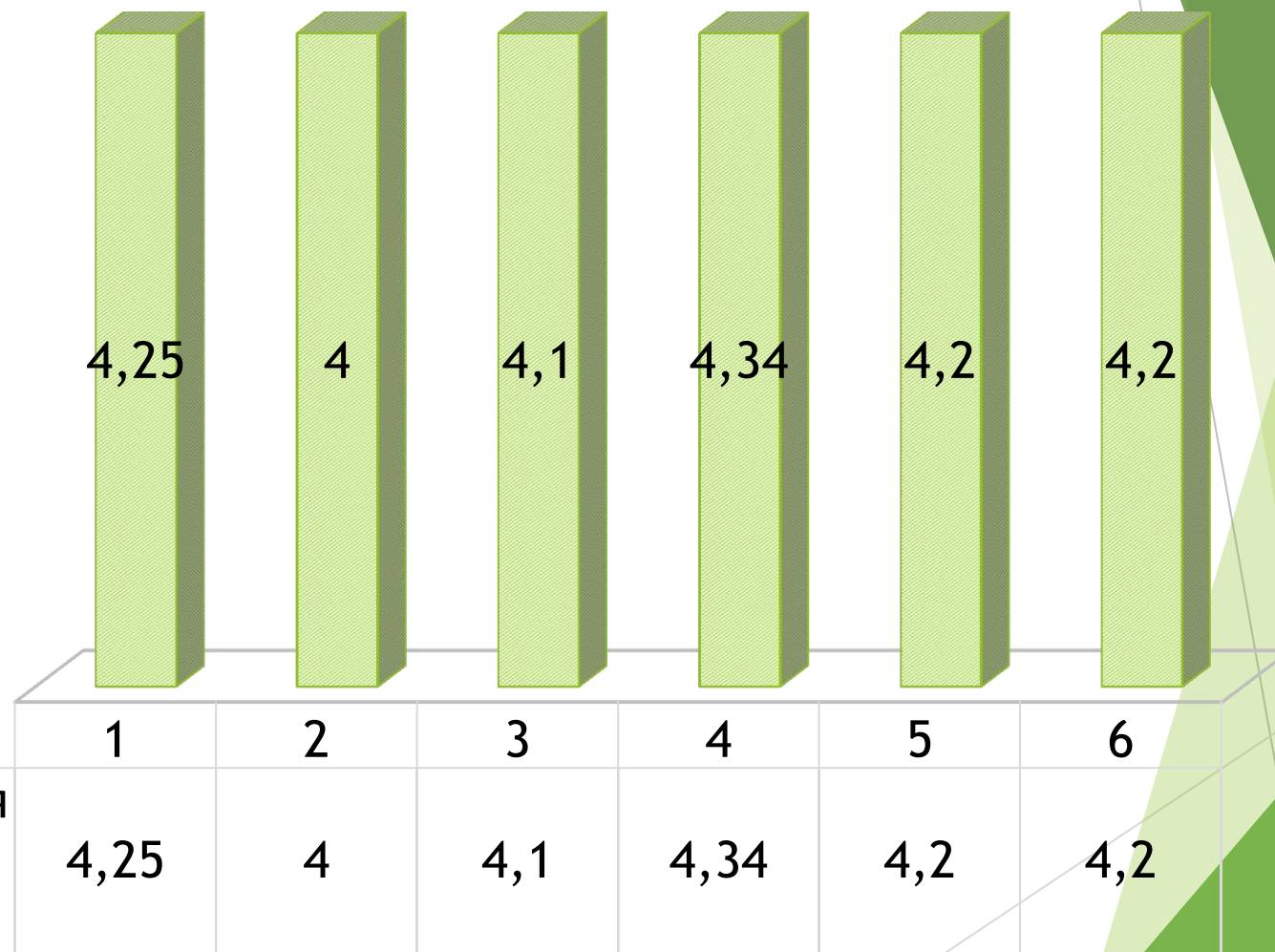
## Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях




■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

1	2	3	4	5	6
4,28	4,1	4	4,38	4,3	4,1

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДАННЫХ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

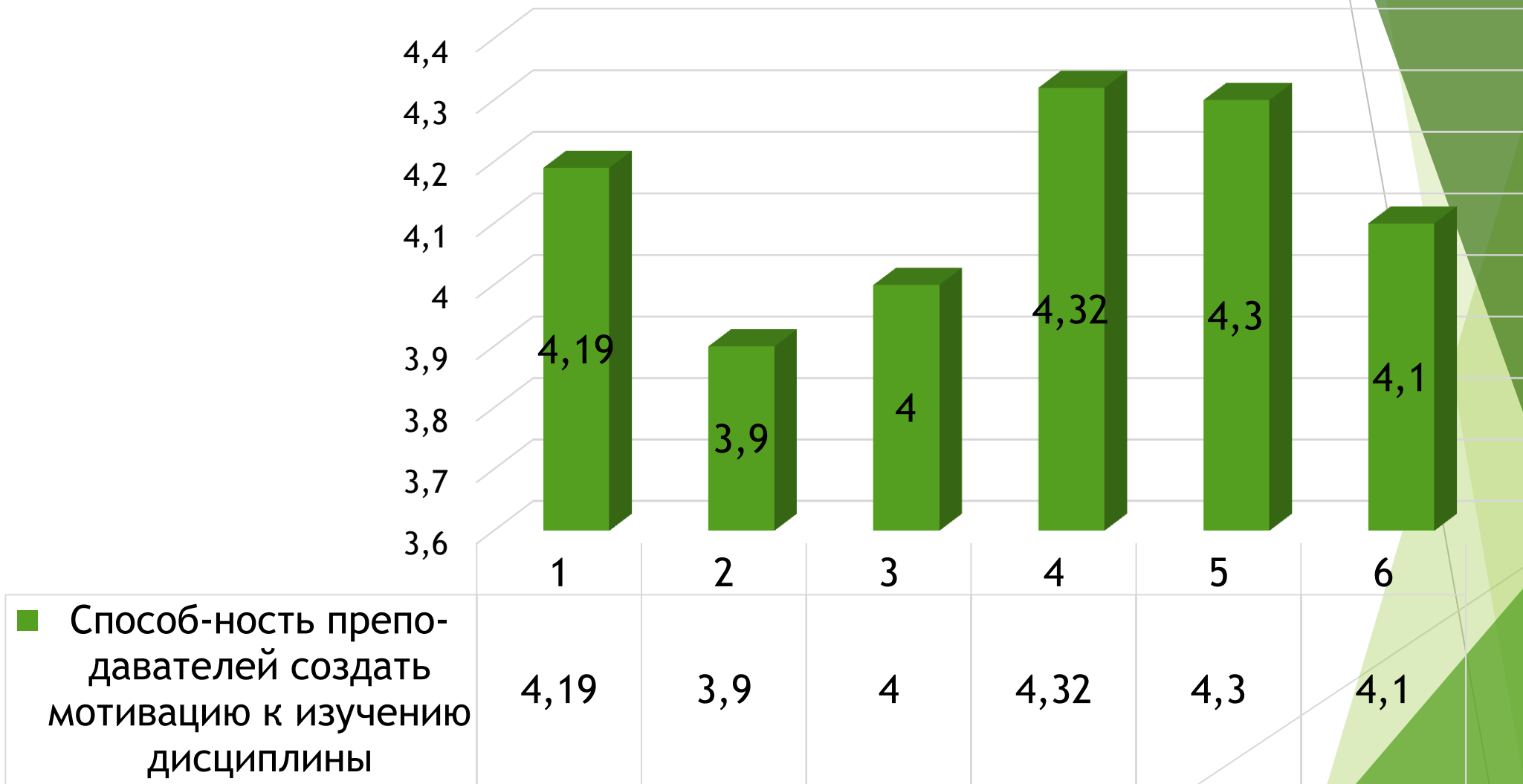


■ Доступ-ность изло-жения пре-подавателем лекци-онного материала

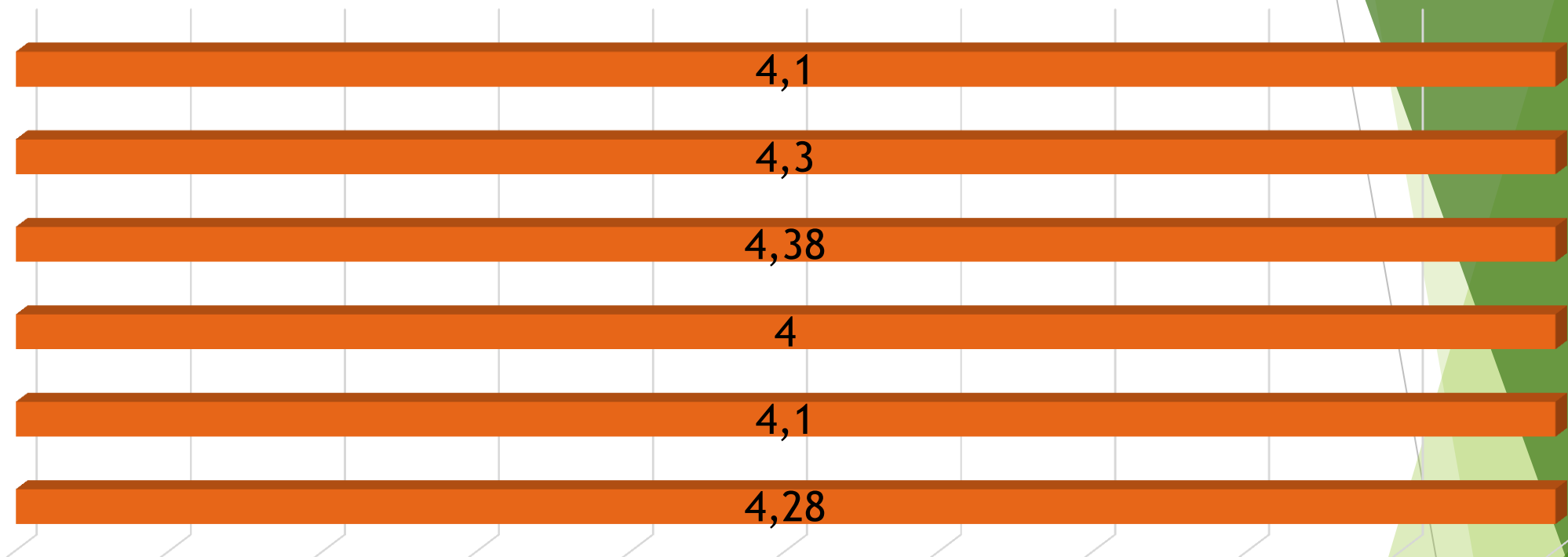
The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered in a clean, sans-serif font.

# Организация образовательного процесса

## Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)



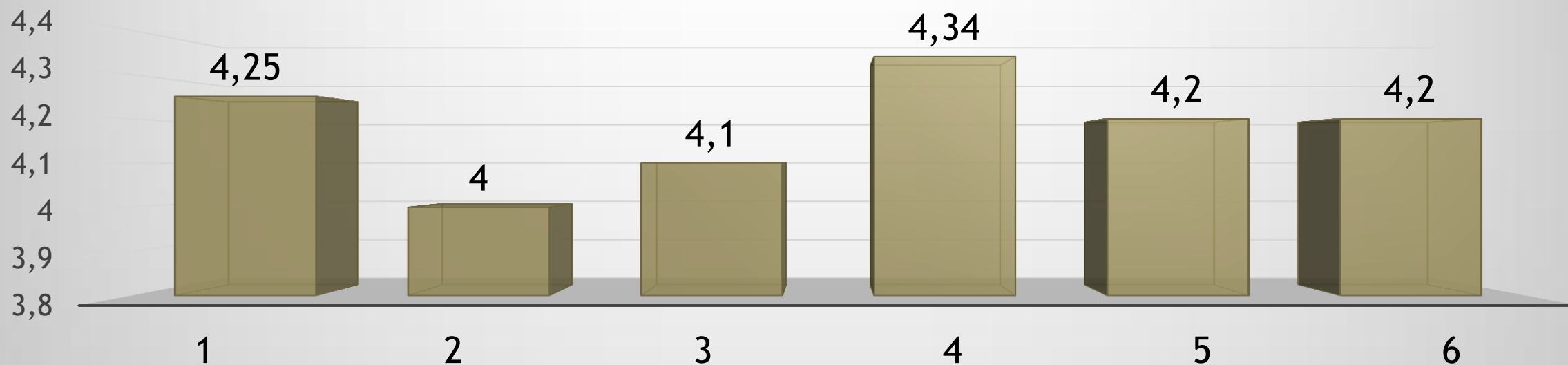
## Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,28	4,1	4	4,38	4,3	4,1



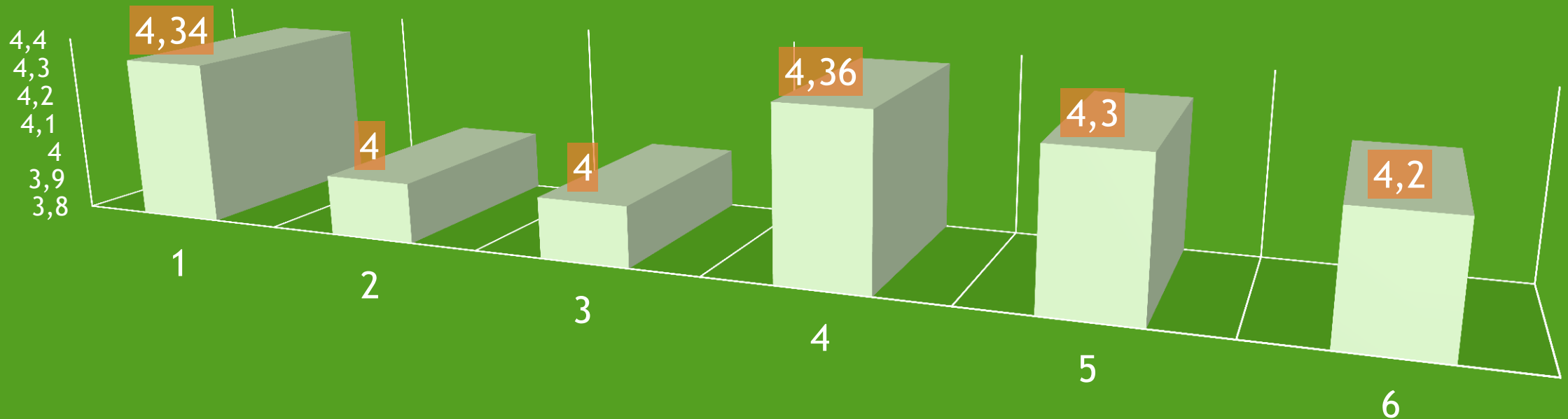
## Доступность изложения преподавателем лекционного материала



■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала

	1	2	3	4	5	6
	4,25	4	4,1	4,34	4,2	4,2

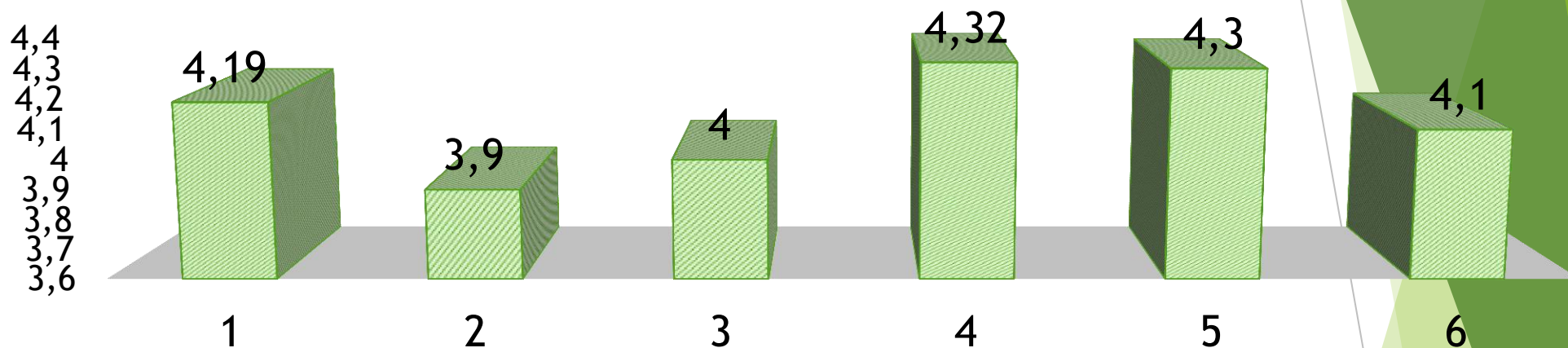
## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗБОР КЕЙСОВ, РОЛЕВЫЕ МЕТОДЫ, И Т.Д.)



	1	2	3	4	5	6
■ Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации	4,34	4	4	4,36	4,3	4,2

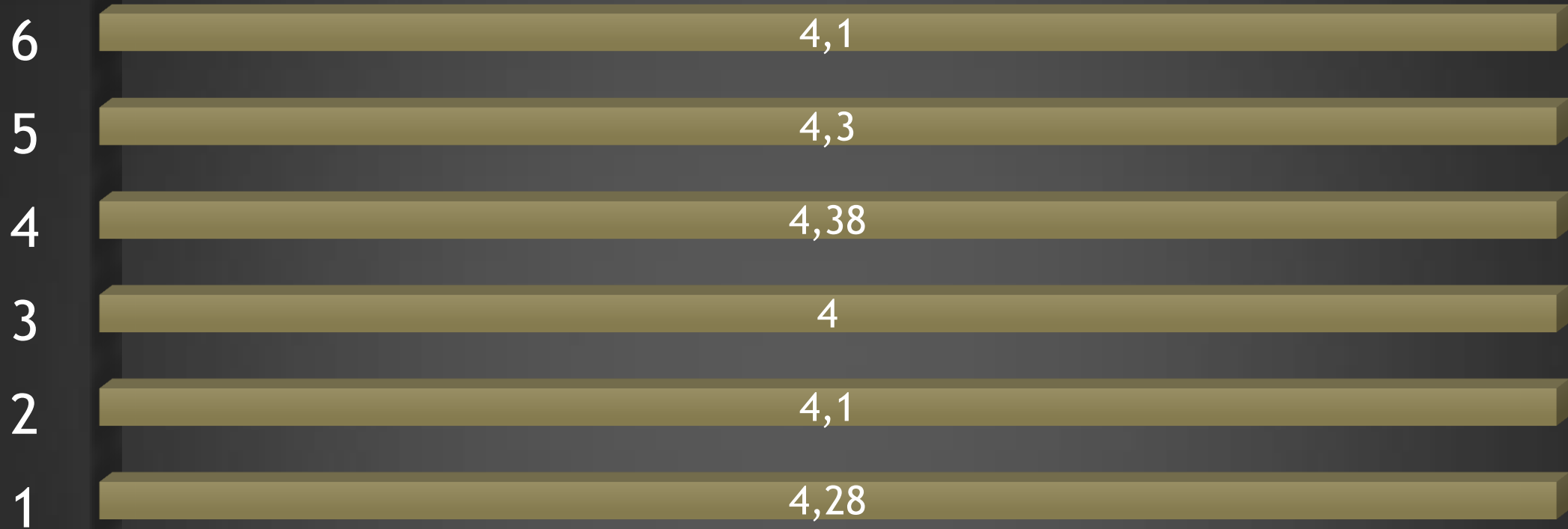
# Качество образовательного процесса

# СПОСОБНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СОЗДАТЬ МОТИВАЦИЮ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



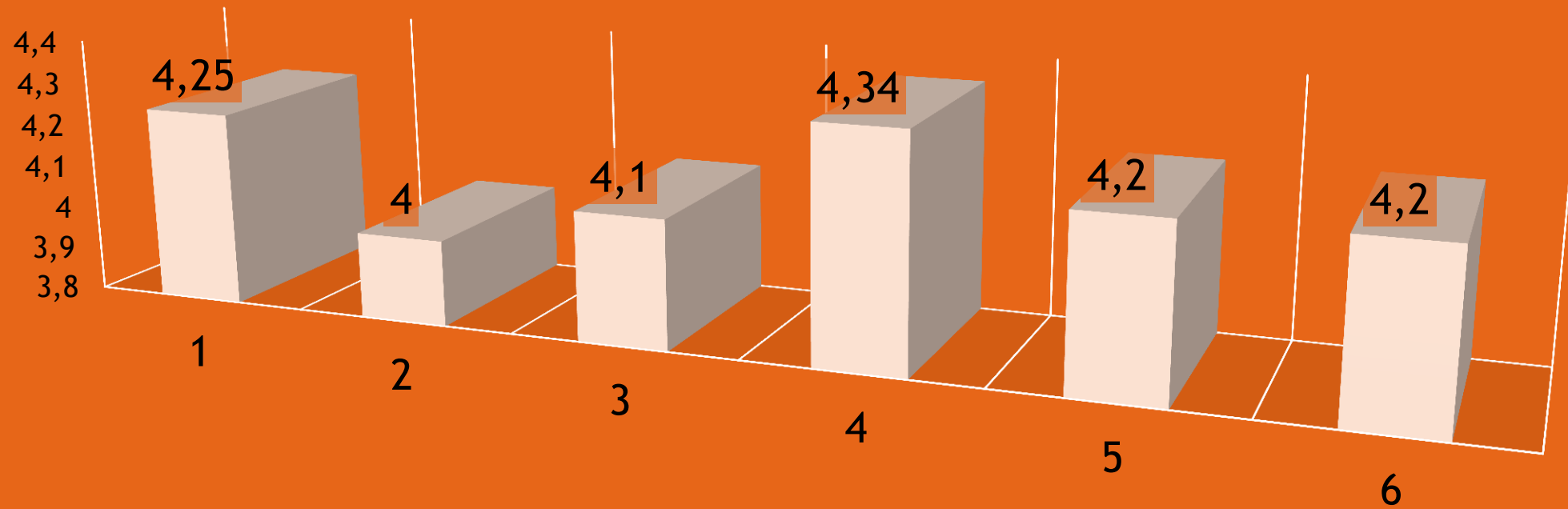
	1	2	3	4	5	6
■ Способ-ность препо- давателей создать мотивацию к изучению дисциплины	4,19	3,9	4	4,32	4,3	4,1

## Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,28	4,1	4	4,38	4,3	4,1

## ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



	1	2	3	4	5	6
■ Доступ-ность изло-жения пре-подавателем лекци-онного материала	4,25	4	4,1	4,34	4,2	4,2

# ОБЪЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

