

## АНКЕТА

**«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины, модуля, учебной и производственной практики»:** в каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины (строка), необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

- «0» - полная неудовлетворенность;
- «1» - имеются существенные недостатки;
- «2» - имеются незначительные недостатки;
- «3» - в целом удовлетворен(на);
- «4» - полная удовлетворенность;
- «5» - превосходно.

**Завершенная дисциплина, модуль, учебная и производственная практика: ....**

Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине (...) на Интернет-странице кафедры:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины (...):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
3. Использование в учебном материале дисциплины (...) данных современных научных исследований:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины (...):
  - «1»

«2»

«3»

«4»

«5»

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины (...):

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (...) /разбор кейсов, ролевые методы и т.д./:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины (...):

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

## АНКЕТА

**«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины, модуля, учебной и производственной практики»:** в каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины (строка), необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос. Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

- «0» - полная неудовлетворенность;
- «1» - имеются существенные недостатки;
- «2» - имеются незначительные недостатки;
- «3» - в целом удовлетворен(на);
- «4» - полная удовлетворенность;
- «5» - превосходно.

**Завершенная дисциплина, модуль, учебная и производственная практика: ....**  
Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине (...) на Интернет-странице кафедры:

«1»  
 «2»  
 «3»  
 «4»  
 «5»

2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины (...):

«1»  
 «2»  
 «3»  
 «4»  
 «5»

3. Использование в учебном материале дисциплины (...) данных современных научных исследований:

«1»  
 «2»  
 «3»  
 «4»  
 «5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):

«1»  
 «2»  
 «3»  
 «4»  
 «5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины (...):

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины (...):

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (...) /разбор кейсов, ролевые методы и т.д./:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины (...):

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:

«1»

«2»

«3»

«4»

«5»

Ваши предложения :

Всё в пределах нормы!

Большее практических навыков!

## АНКЕТА

**«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины, модуля, учебной и производственной практики»:** в каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины (строка), необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос. Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

- «0» - полная неудовлетворенность;
- «1» - имеются существенные недостатки;
- «2» - имеются незначительные недостатки;
- «3» - в целом удовлетворен(на);
- «4» - полная удовлетворенность;
- «5» - превосходно.

**Завершенная дисциплина, модуль, учебная и производственная практика: ....**  
Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине (...) на Интернет-странице кафедры:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
  
2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины (...):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
  
3. Использование в учебном материале дисциплины (...) данных современных научных исследований:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
  
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины (...):
  - «1»

«2»

«3»

«4»

«5»

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины (...):
- «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (...) /разбор кейсов, ролевые методы и т.д./:
- «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины (...):
- «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
- «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
- «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
- «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Ваши предложения :

*Самые большие уделять времени.*