

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФО



И. Н. Шишиморов

« \_\_\_\_\_ 2020.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

*Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта.*

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 ЗЕТ.

Специальность основная: стоматология терапевтическая.

Смежные специальности: стоматология хирургическая

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2020 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Заведующий кафедрой, доцент	д.м.н.	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта» 36 часов.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 4 от «22» октября 2020 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент

Ю.А.Македонова

**Рецензент:** профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России, д.м.н Михальченко Валерий Федорович

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 3 от 10 ноября 2020 года

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 5 от 10 ноября 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	стр. 2
Цель программы.	стр. 2
Планируемые результаты обучения.	стр. 2
Учебный план.	стр. 7
Календарный учебный график.	стр. 7
Рабочая программа учебного модуля 1.	стр. 8
Организационно-педагогические условия.	стр. 13
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр. 14
Материально-технические условия реализации программы.	стр. 15
Рабочая программа учебного модуля 2.	стр. 18
Организационно-педагогические условия.	стр.23
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр.24
Материально-технические условия реализации программы.	стр.25
Рабочая программа учебного модуля 3.	стр.27
Организационно-педагогические условия.	стр.31
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр.32
Материально-технические условия реализации программы.	стр.35

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая» (смежная специальность: стоматология хирургическая, стоматология общей практики), разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Иммунопатологические поражения слизистой

оболочки полости рта»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики и эндодонтического лечения при работе врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами-хирургами, врачами-стоматологами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-хирурга, врача-стоматолога), который должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения).

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Пломбирование корневых каналов зубов

- Распломбирование корневых каналов эндодонтически леченных зубов

*- необходимыми умениями:*

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Проводить методики профессиональной гигиены полости рта.

- Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.

- Проводить эндодонтическую и медикаментозную обработку корневых каналов зубов

- Проводить распломбирование корневых каналов при патологии периодонта.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

*- необходимыми знаниями:*

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая" и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и ле-	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показа-

		чебные мероприятия стоматологического здоровья.	тели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологическ

		<p>помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>их заболеваний ;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО.</p> <p>4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>
--	--	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта» врач-стоматолог-терапевт должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			
			Лекции с ДОТ	Стажировка	ОСК	Текущий контроль
1	Модуль 1. Молекулярные и патогенетические механизмы иммунопатологических заболеваний СОПР. Клиническая картина	14	6	8	-	тестирование
2	Модуль 2. Дифференциальная диагностика иммунопатологических заболеваний СОПР. Лечение	12	4	8	-	тестирование
3	Модуль 3. Маршрутизация больных с иммунопатологическими заболеваниями с позиции онконастороженности.	4	2	2		
	Итоговая аттестация	6				Тестирование, ситуационные задачи
Общий объем подготовки		36				

**Календарный учебный график:**

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	С
Четверг	С
Пятница	С
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* ДОТ – лекции с использованием дистанционных обучающих технологий, С – стажировка, ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## **Рабочая программа модуля № 1.**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Иммунопатологические заболевания слизистой оболочки полости рта» модуль «Молекулярные и патогенетические механизмы иммунопатологических заболеваний СОПР. Клиническая картина». Трудовая функция: назначение и проведение полного клинического обследования, проведение основных и дополнительных методов обследования больных красным плоским лишаем, многоформной экссудативной эритемой, пемфигоидом слизистой полости рта, вульгарной пузырчаткой, красной волчанкой, рецидивирующим афтозным стоматитом.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в проведении осмотра больных с иммунопатологическими заболеваниями слизистой полости рта
- формирование теоретических знаний и практических навыков анализа полученных результатов при интерпретации основных и дополнительных методов обследования
- диспансеризация больных с иммунопатологическими заболеваниями;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по принципам клинических проявления в полости рта геронтостоматологических больных.

### **Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных	1 - интерпретировать результаты оценки	1 - возрастные особенности

	заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительно-го клинического диагноза	стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	
			Лекция с ДОТ	ОСК	стажировка		УК	ПК
1	Молекулярные и патогенетические механизмы иммунопатологических заболеваний СОПР. Клиническая картина	14	6	-	8	тест	УК-1	ПК-1,4,5,7

**Тематический план модуля №1.**

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с

			ДОТ
1.	Молекулярные и патогенетические механизмы развития красного плоского лишая, многоформной эксуудативной эритемы. Клиническая картина	-	2
2	Молекулярные и патогенетические механизмы развития вульгарной пузырчатки, красной волчанки. Клиническая картина	-	2
3.	Молекулярные и патогенетические механизмы развития пемфигоида слизистой оболочки, рецидивирующего афтозного стоматита. Клиническая картина	-	2

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.

2. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Дополнительная литература**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120, [2] с. : ил.

2. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 924.

3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.

**Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образо-

вания повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий с идентификации личности обучающегося.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Ю.А. – заведующий кафедрой, доцент, д.м.н.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончании модуля. Тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

Примеры тестового контроля.

1. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ:
  - а) гиперкератоз и спонгиоз
  - б) гиперкератоз и акантолиз
  - в) гиперкератоз и акантоз**
  - г) акантоз и спонгиоз
  - д) акантоз и спонгиолиз
  
2. В ЦИТОЛОГИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ С ЭРОЗИИ ПРИ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ВЫЯВЛЯЮТ:
  - а) атипичные клетки
  - б) акантолитические клетки Тцанка
  - в) клетки Пирогова-Лангханса
  - г) картину неспецифического воспаления**
  - д) гигантские многоядерные клетки
  
3. К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ ОТНОСЯТ ФОРМУ ПЛОСКОГО ЛИШАЯ:
  - а) атипичную
  - б) эрозивно-язвенную
  - в) гиперкератотическую
  - г) экссудативно-гиперемическую
  - д) верно 2) и 3)**

4. ПОВЫШЕННОЕ ОРОГОВЕНИЕ КЛЕТОК ЭПИТЕЛИЯ:

- а) спонгиоз
- б) паракератоз
- в) гиперкератоз**
- г) акантоз
- д) акантолиз

5. К КРАСНОЙ ВОЛЧАНКЕ ПРЕДРАСПОЛАГАЕТ:

- а) вирус простого герпеса
- б) сахарный диабет
- в) кандидоз
- г) инсоляция**
- д) снижение высоты нижнего отдела лица

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Терапевтический кабинет клинической базы кафедры стоматологии	Стажировка.	Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультиме-

			<p>дийных презентаций.  Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д- аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озонитрон» для озонотерапии  Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p>
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика иммунопатологических заболеваний СОПР. Лечение». Трудовая функция: Проведение дифференциальной диагностики у больных с иммунопатологическими заболеваниями слизистой полости рта, назначение лечения, контроль эффективности и безопасности.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты

- демонстрация навыков осуществления диагностики больных с иммунопатологическими заболеваниями СОПР;
- формирование теоретических знаний по проведению дифференциальной диагностики иммунопатологических состояний СОПР;
- формирование теоретических знаний по методикам лечения иммунопатологических заболеваний СОПР;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по принципам назначения медикаментозной терапии пациентам с иммунопатологическими заболеваниями СОПР
- формирование теоретических знаний по показаниям и противопоказаниям к назначению медикаментозной терапии;
- диспансеризация больных с патологией СОПР

### **Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стомато-

логия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 - проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и

	аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

•готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
**профилактическая деятельность:**

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных

на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажировка		УК	ПК
1	«Дифференциальная диагностика иммунопатологических заболеваний СОПР. Лечение».	12	4	-	8	Тест	УК-1	ПК-1, 4,5,7

**Тематический план модуля №2.**

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1.	Дифференциальная диагностика иммунопатологических заболеваний СОПР	-	2
2.	Лечение иммунопатологических поражений СОПР	-	2

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.
2. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишников и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил.
2. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 924.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета

- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с пе-

дагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Гаврикова Л. М. - доцент, к.м.н.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончании модуля.

Примеры тестового контроля.

1. КРАСНУЮ ВОЛЧАНКУ ГУБ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ:
  - а) с хейлитом Манганотти
  - б) хронической трещиной губы
  - в) актиническим хейлитом
  - г) эксфолиативным хейлитом
  - д) **верно 1) и 3)**
  
2. МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ:
  - а) прижигающие средства
  - б) противогрибковые средства
  - в) санация полости рта
  - г) кортикостероидные средства
  - д) **верно 3) и 4)**
  
3. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КЛЕТКИ ПРИ ИСТИННОЙ ПУЗЫРЧАТКЕ:
  - а) Лангханса
  - б) **Тцанка**
  - в) атипичные
  - г) гигантские многоядерные
  - д) верно 1) и 4)
  
4. БОЛЬНЫХ ИСТИННОЙ ПУЗЫРЧАТКОЙ ЛЕЧИТ СПЕЦИАЛИСТ:
  - а) онколог
  - б) стоматолог
  - в) **дерматолог**
  - г) венеролог
  - д) эндокринолог
  
5. К РЕМИССИИ ИСТИННОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ПРИВОДИТ ЛЕЧЕНИЕ:
  - а) антибиотиками
  - б) анаболиками
  - в) транквилизаторами
  - г) противогрибковыми препаратами
  - д) **кортикостероидами**

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с использованием ДОТ.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Терапевтический кабинет клинических баз кафедры стоматологии	стажировка	Согласно стандарту оснащения терапевтического кабинета. Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструмен-

			<p>тария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые; анализатор ЛАКК-ОП, АФС-Д.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах, расходные материалы, центрифуга настольная, вакуумные пробирки, «Озотрон» для озонотерапии</p>
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля № 3**

#### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Иммунопатологические поражения слизистой оболочки полости рта» модуль «Модуль 3. Маршрутизация больных с иммунопатологическими заболеваниями с позиции онконастороженности». Трудовая функция: Назначение и составление протокола ведения больных с иммунопатологическими заболеваниями слизистой полости рта с позиции онконастороженности, контроль его эффективности и безопасности.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты

- демонстрация навыков ведения больных с иммунопатологическими заболеваниями с позиции онконастороженности.
- формирование теоретических знаний проведения онкоскрининга челюстно-лицевой области.
- проведение методов ранней диагностики онкопатологии челюстно-лицевой области на примере аутофлюорисцентной стоматоскопии.

#### **Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" или «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стомато-

логия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом поста-	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических за-	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагно-

	новки предварительно-го клинического диагноза	болеваний с учетом МКБ-10	стики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и ус-

ловий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОС К	Стажировка		УК	ПК
1	«Маршрутизация больных с иммунопатологическими заболеваниями с позиции онконастороженности».	4	2	-	2	Тест	УК-1	ПК-1, 4,5,7

**Тематический план модуля №3.**

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1.	Маршрутизация больных с иммунопатологическими заболеваниями с позиции онконастороженности.	-	2

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1) Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабиц Т.Д.,

Бутаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.

2) Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 787, [1] с. : ил., цв. Ил.

3) Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.

4) Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **Дополнительная литература**

1) Местная анестезия. История и современность / Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.- М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.

2) Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.

3) Обезболивание в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Ушаков А.И., Бабич Т.Д., Бекреев В.В., Даян А.В., Цветкова А.А. - Москва, 2014. – 128 с.

4) Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистан-

ционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий с идентификацией личности обучающихся.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Афанасьева О. Ю. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончанию модуля.

Примеры тестового контроля.

#### **1. ХРОНИЧЕСКАЯ ТРЕЩИНА ГУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДРАКОМ:**

- а) облигатным
- б) факультативным**
- в) не является
- г) cancer in situ
- д) верно 1) и 4)

#### **2. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ТРЕЩИНЫ ГУБЫ:**

- а) образование рубца
- б) исчезновение болезненности
- в) уплотнение краев и основания
- г) отсутствие заживления в течение 3-х недель при лечении
- д) верно 2) , 3) и 4)**

#### **3. К ОБЛИГАТНЫМ ПРЕДРАКАМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТСЯ:**

- а) лейкоплакия и папилломатоз
- б) папилломатоз и кератоакантома
- в) кератоакантома и кожный рог
- г) кожный рог и болезнь Боуэна
- д) ограниченный гиперкератоз и бородавчатый предрак**

#### **4. К НАРУШЕНИЯМ ОРОГОВЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ:**

- а) папилломатоз
- б) гиперкератоз**
- в) акантолиз

- г) спонгиоз
- д) баллонизирующая дегенерация

5. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА И КРАСНОЙ КАЙ-  
МЫ ГУБ, СКЛОННЫЕ К ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЮ:

- а) сифилитическая папула
- б) аллергический стоматит
- в) хроническая трещина губ**
- г) десквамативный глоссит
- д) химический ожог

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Итоговый контроль проводится в форме тестирования и решения одной ситуационной задачи.

1. МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ ЭРИТЕМУ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

- а) медикаментозным стоматитом и острым герпетическим стоматитом**
- б) герпангиной и пузырно-сосудистым синдромом
- в) острым герпетическим стоматитом и вульгарной пузырчаткой
- г) кандидозом и плоским лишаем
- д) лейкоплакией и кандидозом

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД РЕМИССИИ МНОГО-  
ФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ:

- а) регулярная иммунизация детей и взрослых
- б) устранение очагов хронической инфекции**
- в) устранение аномалий прикуса
- г) гирудотерапия
- д) иглорефлексотерапия

3. ХРОНИЧЕСКИЙ РЕЦИДИВИРУЮЩИЙ АФТОЗНЫЙ СТОМАТИТ ДИФФЕРЕН-  
ЦИРУЮТ С:

- а) острым герпесом
- б) хроническим герпесом**
- в) многоформной экссудативной эритемой
- г) вторичным сифилисом
- д) язвенно-некротическим стоматитом

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИ-  
РУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ, ПРОВОДИМОЕ МЕСТНО:

- а) устранение аномалий развития челюстей
- б) устранение аномалий положения зубов
- в) устранение аномалий прикуса
- г) санация очагов хронической инфекции**

д) устранение глубокого резцового перекрытия

5. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ОЧАГА ГИПЕРКЕРАТОЗА ПРИ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ПРИМЕНЯЮТ:

- а) криодеструкцию
- б) гирудотерапию
- в) химиотерапию
- г) иссечение лазерным скальпелем
- д) **верно 1) и 4)**

### **Пример ситуационной задачи**

Пациентка П., 47 лет, обратилась с жалобами на увеличение нижней губы, затрудняющую мимику, речь, прием пищи, создающее эстетический недостаток. Заболевание возникло 9 лет назад. Лечилась у стоматолога. Нижняя губа, со слов пациентки, после лечения несколько уменьшилась, но небольшое увеличение сохранилось. Месяц тому назад пациентка перенесла вирусную инфекцию, и нижняя губа вновь резко увеличилась. Объективно: регионарные лимфатические узлы не пальпируются, нижняя губа резко увеличена, вывернута. Красная кайма нижней губы сухая, шелушится. При пальпации нижняя губа безболезненная, плотноэластической консистенции. Полость рта не санирована, гигиена удовлетворительная. Язык складчатый с очагами десквамации эпителия.

1. Установите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования рекомендуется провести?
4. Составьте план лечения.
5. Профилактика рецидива заболевания.

### **Критерии оценки.**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществле-

ния профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы.

	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с использованием ДОТ.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Хирургический кабинет клинических баз кафедры стоматологии	стажировка	Согласно стандарту оснащения терапевтического кабинета. Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое

			<p>оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые; анализатор ЛАКК-ОП, АФС-Д.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах, расходные материалы, центрифуга настольная, вакуумные пробирки, «Озотрон» для озонотерапии</p>
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для

мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.