



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОРУЧЕНИЕ

01 декабря 2020 г.

№ 011-УОП

Волгоград

По итогам проведенного анализа удовлетворенности обучающихся образовательным процессом на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профиль Биохимия / профиль Генетика) в условиях применения ДОТ и ЭО в весенних/осенних семестрах 2019-2020/2020-2021 учебных годов – отделу контроля качества образовательной деятельности провести следующие мероприятия:

1. провести углубленный анализ по дисциплинам (модулям)/практикам согласно приложению 1 к настоящему поручению – срок до 15 декабря 2020 г.;
2. совместно с деканатом медико-биологического факультета провести коррекционные мероприятия по дисциплинам (модулям) / практикам согласно приложению 2 к настоящему поручению – срок до 15 декабря 2020 г.;

Ответственность за выполнение настоящего поручения возложить на начальника отдела контроля качества образовательной деятельности А.В. Запорощенко.

Контроль за исполнением поручения оставляю за собой.

Начальник управления  
образовательных программ

М.В.Букатин

Н.А.Колобродова  
+79033156785

01.12.2020

Дисциплины (модули)/практики, требующие углубленного анализа по итогам анкетирования обучающихся

№	Критерии удовлетворенности	Дисциплина (модуль)/практика	Кафедра	Результат анализа/организационные выводы
1.	Доступность информации о дисциплине на Интернет - странице кафедры	<i>2 курс:</i> 1. Математика и математические методы в биологии 2. Информатика, современные информационные технологии 3. Статистические методы в биологии	Физики, математики и информатики	
2.	Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины			
3.	Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований	<i>2 курс:</i> 1. Информатика, современные информационные технологии 2. Статистические методы в биологии	Физики, математики и информатики	
4.	Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)	<i>2 курс:</i> 1. Статистические методы в биологии	Физики, математики и информатики	

№	Критерии удовлетворенности	Дисциплина (модуль)/практика	Кафедра	Результат анализа/организационные выводы
5.	Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины	<p><i>2 курс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика и математические методы в биологии</li> <li>2. Информатика, современные информационные технологии</li> <li>3. Статистические методы в биологии</li> <li>4. Химия (общая, неорганическая, органическая)</li> <li>5. Биология человека (анатомия, физиология, основы антропологии, экологические факторы и здоровье человека)</li> <li>6. Биология размножения и развития</li> <li>7. Физическая подготовка (элективные модули)</li> <li>8. Химия нуклеиновых кислот / Биоинформатика</li> </ol>	<p>Физики, математики и информатики Химии Нормальной физиологии Биологии Физической культуры и здоровья Фундаментальной медицины и биологии / Фармакологии и биоинформатики</p>	
6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины	<p><i>2 курс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика и математические методы в биологии</li> <li>2. Информатика, современные информационные технологии</li> <li>3. Статистические методы в биологии</li> <li>4. Биология размножения и развития</li> <li>5. Физическая культура и спорт</li> <li>6. Физическая подготовка (элективные модули)</li> <li>7. Химия нуклеиновых кислот / Биоинформатика</li> </ol>	<p>Физики, математики и информатики Биологии Фундаментальной медицины и биологии / Фармакологии и биоинформатики</p>	

№	Критерии удовлетворенности	Дисциплина (модуль)/практика	Кафедра	Результат анализа/организационные выводы
7.	Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы, и т.д.)	<p><i>1 курс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История</li> <li>2. Иностранный язык</li> <li>3. Математика и математические методы в биологии</li> <li>4. Физика</li> <li>5. Химия (общая, неорганическая, органическая)</li> <li>6. Науки о земле (геология, география, почвоведение)</li> <li>7. Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология) модуль Микробиология, вирусология</li> <li>8. Культурология</li> <li>9. Социология</li> <li>10. Основы экологии</li> </ol> <p><i>2 курс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика и математические методы в биологии</li> <li>2. Химия (общая, неорганическая, органическая)</li> <li>3. Статистические методы в биологии</li> </ol>	<p>Истории и культурологи Иностранных языков с курсом латинского языка Физики Биологии Микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии Медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования Физики, математики и информатики Химии</p>	
8.	Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины	<p><i>1 курс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История</li> <li>2. Культурология</li> </ol> <p><i>2 курс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика и математические методы в биологии</li> <li>2. Статистические методы в биологии</li> <li>3. Химия нуклеиновых кислот / Биоинформатика</li> </ol>	<p>Истории и культурологии Физики, математики и информатики Фундаментальной медицины и биологии / Фармакологии и биоинформатики</p>	

№	Критерии удовлетворенности	Дисциплина (модуль)/практика	Кафедра	Результат анализа/организационные выводы
9.	Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	<i>2 курс:</i> 1. Математика и математические методы в биологии 2. Статистические методы в биологии	Физики, математики и информатики	
10.	Доступность изложения преподавателем лекционного материала	<i>1 курс:</i> 1. Математика и математические методы в биологии  <i>2 курс:</i> 1. Математика и математические методы в биологии	Физики, математики и информатики	
11.	Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации	<i>2 курс:</i> 1. Химия (общая, неорганическая, органическая)	Химии	
12.	Общая удовлетворенность учебным процессом по дисциплине	<i>2 курс:</i> 1. Математика и математические методы в биологии 2. Статистические методы в биологии	Физики, математики и информатики	

Дисциплины (модули)/практики, требующие коррекционных мероприятий по итогам анкетирования обучающихся

№	Критерии удовлетворенности	Дисциплина (модуль)/практика	Кафедра	Коррекционные мероприятия
4.	Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)	<i>2 курс:</i> Математика и математические методы в биологии	Физики, математики и информатики	Беседа с заведующим кафедрой и зав. учебной частью о необходимости акцентирования внимания на практический компонент формирования компетенций, предусмотренных УМКД, с учетом ДОТ и ЭО.
7.	Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы, и т.д.)	<i>2 курс:</i> Информатика, современные информационные технологии	Физики, математики и информатики	Контроль организации и проведения занятий семинарского типа - деканат и ОККОД управления образовательных программ
10.	Доступность изложения преподавателем лекционного материала	<i>2 курс:</i> Статистические методы в биологии	Физики, математики и информатики	Контроль организации и проведения занятий лекционного типа - деканат и ОККОД управления образовательных программ