

## АНКЕТА № 1

### ***Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»***

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

### **Завершенная дисциплина: «Профилактика и коммунальная стоматология»**

#### Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

#### Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:  
«1»  
«2»  
«3»

- «4»
- «5»
- 6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
- 7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Качество образовательного процесса:

- 8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
- 9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
- 10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
- 11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

## АНКЕТА № 2

### ***Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины выбора «Современные технологии в детской стоматологии»***

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

### **Завершенная дисциплина выбора: «Современные технологии в детской стоматологии»**

#### Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

#### Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

### АНКЕТА № 3

#### ***Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины выбора «Детская стоматология»***

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

#### **Завершенная дисциплина выбора: «Детская стоматология»**

##### Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

##### Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

## АНКЕТА № 4

### *Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»*

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

### **Завершенная дисциплина: «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

#### Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

#### Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):  
«1»  
«2»  
«3»  
«4»  
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д):
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
  - «1»
  - «2»
  - «3»
  - «4»
  - «5»