



№ Б.И.
г. Волгоград

АКТ о внедрении результатов НИР в учебный процесс



Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе результатов научно-исследовательской работы Ивандовой О.П. «Реконструкция зубных дуг с учетом индивидуальных краниометрических параметров пациентов с полным отсутствием зубов», выполненный на кафедре Ортодонтии Волгоградского государственного медицинского университета.

1. Краткая характеристика объекта внедрения: Исследование зависимости окклюзионного статуса и динамической окклюзии от индивидуальных краниометрических параметров пациентов с физиологической окклюзией, с целью применения полученных данных при реконструкции зубных дуг пациентов с полным отсутствием зубов.
2. Форма внедрения результатов НИР: используется в лекционных и практических курсах по ортопедической стоматологии и ортодонтии.
3. Уровень эффективности внедрения НИР: В результате исследования расширено представление о миофункциональном равновесии пациентов с различным типом строения лицевого черепа: -брахиогнатический, мезогнатический и долихогнатический тип строения при физиологической окклюзии, что позволило проецировать полученные данные при реконструкции зубных дуг пациентов с полным отсутствием зубов. Учет индивидуальных краниометрических параметров пациентов с полным отсутствием зубов на этапах диагностики и лечения в целом повышает качество оказываемой стоматологической помощи населению.
4. Кафедра(ы) (структурное подразделение), использующая(ие) результаты НИР: кафедра ортодонтии и ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии.
5. Начало использования результатов НИР: сентябрь 2016 г.
6. Дата и номер протокола, на котором результаты НИР рекомендованы к внедрению: протокол №7 от 28.02.2020 года

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Руководитель НИР (разработчик)

 Д.В. Михальченко
 М.В. Володина
 О.П. Иванова, к.м.н.
доцент



УТВЕРЖДАЮ
 Профессор по учебной работе
 С.В.Поройский
 28.02.2020 г.

№ Б.Н.

г. Волгоград

АКТ о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе учебного пособия « Ортодонтия детей и взрослых» Иванова О. П. и соавторы, под общей редакцией профессора С.В.Черненко.

Описание объекта внедрения:

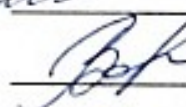
1. Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой и государственным стандартом подготовки врачей-стоматологов на стоматологических факультетах, типовой программой и стандартом последипломного образования врачей -стоматологов по специальности «Ортодонтия» медицинских ВУЗов России. Отражены основные нормы пространственных характеристик положения и взаимоотношения зубов и прикуса, обуславливающих стабильное положение зубов на челюсти с точки зрения совокупности защитных, самостабилизирующих, морфологических и функциональных особенностей. Впервые рассматриваются организационные вопросы подготовки полости рта к протезированию у взрослых пациентов.
2. Учебное пособие рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование». Учебное пособие используется в процессе проведения учебных занятий студентов стоматологических факультетов, клинических ординаторов и врачей-стоматологов по специальностям «Ортодонтия», «Стоматология детская, и «Стоматология ортопедическая».
3. Организационные, методологические и технологические вопросы подготовки полости рта к протезированию при проведении ортодонтического лечения, рассмотренные в учебном пособии «Ортодонтия детей и взрослых» существенно повышают уровень знаний и ориентацию в клинических ситуациях студентов стоматологического факультета, ординаторов, врачей – стоматологов.
4. Учебное пособие « Ортодонтия детей и взрослых» используется при проведении практических занятий со студентами, клиническими ординаторами кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, преподаватели стоматологических заболеваний, кафедры детской стоматологии, кафедры стоматологии ФУВ и кафедры ортодонтии Волгоградского государственного медицинского университета..
5. Начало использования результатов НИР : март 2018 года.
6. Дата и номер протокола, на котором результаты НИР рекомендованы к внедрению: протокол №7 от 28.02.2020 года

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Руководитель НИР (разработчик)

 Д.В.Михальченко

 М.В.Вологина

 О.П.Иванова, к.м.н.
 доцент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В.Поройский
2020 г.

№ 6.И.

г. Волгоград

АКТ о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе результатов учебного пособия « Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически -графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг» О.П. Иванова, М.В. Вологина.



Описание объекта внедрения:

1. Учебное пособие представляет собой систематизированный подход к определению размеров и формы зубных дуг пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями на этапах диагностики ортодонтического лечения. Особое внимание уделено взаимосвязи размеров и формы зубных дуг с параметрами кранио-фациального комплекса. Обоснован выбор индивидуальных размеров и формы ортодонтических дуг при использовании эджуайз-техники.
2. Учебное пособие рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы высшего образования по специальности 31.05.03. «Стоматология» по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование». Учебное пособие рассчитано на студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Стоматология».
3. Организационные, методологические и технологические вопросы на этапах диагностики зубочелюстных аномалий при проведении ортодонтического лечения, рассмотренные в учебном пособии «Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически -графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг» существенно повышают уровень знаний и ориентацию в клинических ситуациях студентов стоматологического факультета, врачей-ординаторов.
4. Учебное пособие «Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически -графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг» используется при проведении практических занятий со студентами, клиническими ординаторами кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, протезистики стоматологических заболеваний, кафедры детской стоматологии, кафедры стоматологии ФУВ и кафедры ортодонтии Волгоградского государственного медицинского университета.
5. Начало использования результатов НИР : февраль 2017 года
6. Дата и номер протокола, на котором результаты НИР рекомендованы к внедрению: протокол №7 от 28.02.2020 года

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Руководитель НИР (разработчик)

 Д.В.Михальченко
 М.В.Вологина

 О.П.Иванова, к.м.н.
доцент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.В.Поройский

28.02.2020 г.

№ Б.Н.

г. Волгоград


АКТ о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе результатов научно-исследовательской работы «Открытый прикус. Классификация, клиническая картина, этиология, диагностика, профилактика и лечение» авторы: Вологина М.В., Фоменко И.В., Гоменюк Е.В., Иванова О.П.

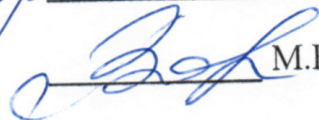
4 Описание объекта внедрения:

1. Методические рекомендации посвящены одной из наиболее сложной аномалий зубочелюстной системы – открытому прикусу. В данных рекомендациях приводится подробный алгоритм диагностики, профилактики и лечения открытого прикуса в различные возрастные периоды, а также рассмотрены этиологические факторы и миофункциональные нарушения у пациентов с данной патологией. Данные методические рекомендации удобны для использования в учебном процессе, позволяют легко освоить данную тему, входящую в программу специалитета по стоматологии, и подготовиться к переводному экзамену и к государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендации предназначены для студентов и клинических ординаторов по специальности «Ортодонтия».
3. Методические рекомендации «Открытый прикус. Классификация, клиническая картина, этиология, диагностика, профилактика и лечение» повышают уровень знаний и качество учебного процесса за счет содержания в данном пособии большого объема информации, раскрывающей существенные вопросы по теме открытого прикуса.
4. Представленные результаты НИР используются при проведении учебных занятий со студентами, клиническими ординаторами кафедры ортодонтии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
5. Начало использования результатов НИР: май 2016 года
6. Методические рекомендации рекомендованы к внедрению протоколом №7 от 28.02.2020 года


Декан факультета

 Д.В. Михальченко

Заведующий кафедрой

 М.В. Вологина

Руководитель НИР (разработчик)

 М.В. Вологина, зав.
кафедрой ортодонтии
к.м.н. доцент



№ Б.Н.

г. Волгоград

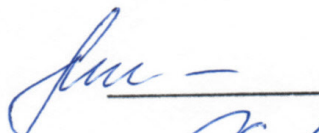
АКТ о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе результатов научно-исследовательской работы «Методы расшифровки телерентгенограммы»
авторы: Вологина М.В., Огонян Е.А., Пудикова О.П.

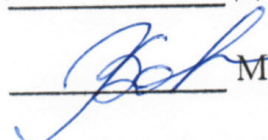
Описание объекта внедрения:

1. Методические рекомендации посвящены методам расшифровки телерентгенограммы головы в боковой проекции. Приводится подробный алгоритм диагностики по методам Шварца, Твида и Ди Паоло. Рассмотрены основные ориентиры (краниометрические точки, плоскости, углы). Данные методические рекомендации удобны для использования в учебном процессе, позволяют легко освоить данную тему, входящую в программу специалитета по стоматологии, и подготовиться как к переводному экзамену, так и к практической части государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендации предназначены для студентов и клинических ординаторов по специальности «Ортодонтия» в процессе проведения практических занятий.
3. Данные методические рекомендации необходимы для повышения качества учебного процесса за счет освоения практических навыков расшифровки телерентгенограммы головы в боковой проекции по методам Шварца, Твида и Ди Паоло, анализа полученных результатов и применения при составлении плана лечения ортодонтического пациента.
4. Методические рекомендации «Методы расшифровки телерентгенограммы» используются при проведении практических занятий со студентами, клиническими ординаторами кафедры ортодонтии и ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
5. Начало использования результатов НИР: сентябрь 2019 года
6. Методические рекомендации рекомендованы к внедрению протоколом №7 от 28.02.2020 года

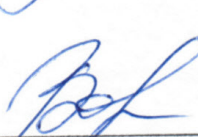
Декан факультета

 Д.В. Михальченко

Заведующий кафедрой

 М.В. Вологина

Руководитель НИР (разработчик)

 М.В. Вологина, зав.
кафедрой ортодонтии
к.м.н. доцент



№ Б.Н.
г. Волгоград

АКТ о внедрении результатов НИР в учебный процесс


Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе результатов научно-исследовательской работы «Профилактика и лечение ретенции клыков»
авторы: Иванова О.П., Вологина М.В., Бавлакова В.В., Климова Н.Н.

Описание объекта внедрения:

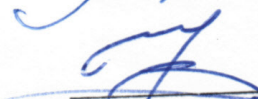
1. Методическое пособие посвящено актуальной проблеме в стоматологии – ретенции клыков. В издании изложены основные представления о ретенции клыков, современных методах ее диагностики, этиологических факторах, приводящих к данной патологии, рассмотрены вопросы комплексного лечения и профилактики.
2. Методическое пособие предназначено для студентов стоматологического факультета, клинических ординаторов, врачей-стоматологов, детских стоматологов, врачей-ортодонтот. Пособие подготовлено в соответствии с программой и государственным образовательным стандартом подготовки врачей-стоматологов на стоматологических факультетах, типовой программой и стандартом постдипломного образования врачей-стоматологов по специальности «Ортодонтия».
3. Внедрение результатов НИР повышает уровень знаний и качество учебного процесса за счет содержания большого объема информации, раскрывающей существенные вопросы по теме профилактики и лечения ретенции клыков.
4. Представленные результаты НИР используются при проведении учебных занятий со студентами, клиническими ординаторами кафедры ортодонтии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
5. Начало использования результатов НИР: апрель 2018 года
6. Методическое пособие рекомендовано к внедрению протоколом №7 от 28.02.2020 года

Декан факультета

Заведующий кафедрой


Д.В. Михальченко


М.В. Вологина


О.П. Иванова. к.м.н
доцент