

АНКЕТА

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

Завершенная дисциплина: «Профилактика и коммунальная стоматология»

Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.):
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

АНКЕТА

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины выбора «Современные проблемы окклюзии в норме»

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

Завершенная дисциплина выбора: «Современные проблемы окклюзии в норме»

Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.):
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

АНКЕТА

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины выбора «Современные проблемы окклюзии при патологии»

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

Завершенная дисциплина выбора: «Современные проблемы окклюзии при патологии»

Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д.):
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

АНКЕТА

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса при реализации учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

В каждой представленной графе, напротив завершенной в текущем семестре дисциплины, необходимо отметить Вашу оценку, отвечая на поставленный вопрос.

Оценка выставляется в баллах от 0 до 5, где:

«0» - полная неудовлетворенность;

«1» - имеются существенные недостатки;

«2» - имеются незначительные недостатки;

«3» - в целом удовлетворен (а);

«4» - полная удовлетворенность;

«5» - превосходно.

Завершенная дисциплина: «Ортодонтия и детское протезирование»

Содержание образовательного процесса:

1. Доступность информации о дисциплине на Интернет – странице кафедры:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
2. Доступность информационно – библиотечных ресурсов для освоения дисциплины:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»
3. Использование в учебном материале дисциплины данных современных научных исследований:
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

Организация учебного процесса:

4. Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах):
«1»
«2»
«3»
«4»
«5»

5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
6. Материально – техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы и т.д):
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»

Качество образовательного процесса:

8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации:
 - «1»
 - «2»
 - «3»
 - «4»
 - «5»