



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности- Стоматология
По дисциплине-Стоматология

- 1 -

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
профессор *В.Б.Мандриков*

«16» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

РАЗДЕЛ: ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Для специальности: 310503 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника - специалист

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **стоматологии детского возраста**

Курс – 2, 3

Семестр – III, IV, V, VI

Форма обучения - очная

Лекции – 34 часа (III-VI семестр)

Практические занятия - 110 часа (III-VI семестр)

Самостоятельная работа - 72 часа

Всего часов - 216

Волгоград, 2016 г.



Разработчики программы:

заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент
Фоменко И.В.

доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии
детского возраста

Протокол № 10-А от « 09 » 03 2016 года

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста

Фоменко И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета

Протокол № 3-А от « 11 » 03 2016 года

Председатель УМК,

Декан стоматологического факультета

д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по КЭР ГАУЗ

«Стоматологическая поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной С. А.

« 10 » 03 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета

Протокол № 2-А от « 15 » 03 2016 года

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Стоматология» и примерного (типового) учебного плана дисциплины (2016 г.).

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины – обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

1.2. Задачи освоения дисциплины: - научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» является профессиональным учебным циклом основной образовательной программы по специальности 310503 «Стоматология».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов.



4. Нормальная физиология: физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.
 5. Биология: генетика, паразитология.
 6. Гигиена: группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.
 7. Биохимия: клиническая биохимия детского возраста.
 8. Общая химия: минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.
 9. Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
 10. Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний.
 11. Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста.
 12. Фармакология: разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
 13. Общественное здоровье и здравоохранение: история стоматологии, статистические показатели в стоматологии, организация санаторно-курортной помощи детям, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья детского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи подросткам. Формирование здорового образа жизни.
 14. Пропедевтика стоматологических заболеваний: развитие и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие зубочелюстного аппарата. Асептика и антисептика, методы стерилизации. Стоматологический инструментарий и пломбирочные материалы.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц, 216 академических часов**
- 4. Результаты обучения**
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела дисциплины:
- Общекультурные компетенции:**
- ОК-1-** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу



ОК-2- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК -11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции-

профилактическая деятельность:

ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

диагностическая деятельность:

ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания



ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра **психолого-педагогическая деятельность:**

ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни **организационно-управленческая деятельность:**

ПК-14 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **научно-исследовательская деятельность:**

ПК-18 – способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины (раздела) **студент должен знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
 - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями
 - основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиологию) стоматологических заболеваний
 - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
 - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
 - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
- уметь:**
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
 - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
 - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить на консультацию к специалистам



- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

владеть: 1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп

3. методами общего клинического обследования детей и взрослых

4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста

6. методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта

7. определением стоматологических индексов

8. методами диспансеризации в стоматологии

5. Образовательные технологии

Для реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии:

лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, написание истории болезни.



6. Формы промежуточной аттестации: тестирование.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Программа обучения по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение четырех семестров и включает в себя 34 часов лекций, 110 часов аудиторной практической подготовки и 72 часа самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с помощью собеседования, решения ситуационных задач, тестового контроля на практических занятиях.

Контактная работа студентов с преподавателем составляет 152 часа, включая в себя аудиторную работу и 2 часа в семестр контроля самостоятельной работы обучающихся.

Факультет	Семестр	Количество Часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Контактная работа
	III	126	20	64	42	86
Стоматологический	IV	36	6	18	12	26
	V	27	4	14	9	20
	VI	27	4	14	9	20
Всего		216	34	110	72	152

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.
2. Проведение осмотра ребенка, запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей.
4. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
5. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА, СРITN и др.



7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта у пациента.
8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
9. Обучение детей различного возраста чистке индивидуально и в группе.
10. Проведение контролируемой чистки зубов.
11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.
12. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.
13. Применение хлорсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.
14. Покрытие зубов фторсодержащим лаком и гелем.
15. Герметизация фиссур зубов.
16. Удаление над-и поддесневых минерализованных зубных отложений.
17. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены полости рта.
18. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.
19. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
20. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.
21. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными по профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.
22. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезни пародонта) в группе обследованных.
23. Определение целей, задач, средств и методов для разработки методов профилактики на индивидуальном и групповом уровне.
24. Оценка эффективности профилактических мероприятий.
25. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

<p>работы детского отделения стоматологической поликлиники. Ознакомление с режимом работы, оборудованием, инструментарием, правилами стерилизации. Асептика, антисептика.</p>	2	8	10	5	15	1 2	4	1							
<p>2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке программ профилактики стоматологич. заболеваний.</p> <p>2.1. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).</p> <p>2.2. Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных</p>													Л, ЛВ, ЗК, МК, МГ, Тр, КС, АР, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р	

<p>тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления ОД.</p> <p>2.3. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность, индексы кп, КПУ, кпч, прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф.Виноградовой. Редукция кариеса.</p> <p>2.4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щеки, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечки слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение индекса РМА, КПИ, СРПН (у своих коллег).</p>	8	18	26	13	39	1 2	4	Л, ЛВ, ЗК, МГ,	С, Т, ЗС, Пр,
<p>3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства</p>	8	18	26	13	39	1 2	4	Л, ЛВ, ЗК, МГ,	С, Т, ЗС, Пр,

<p>индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.</p>		<p>ДИ, РИ, МК, Тр, КС, Р</p>	<p>Р</p>
<p>3.1. Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета.</p>			
<p>3.2. Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки.</p>			
<p>3.3. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.</p>			
<p>3.4. Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью.</p>			
<p>Гигиенические зубные пасты (пенающиеся и непенающиеся). Выбор гигиенических паст.</p>			

3.5. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора.

3.6. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие ионы фтора. Показания к применению, представители подкласса.

Режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали зубов и после него.

3.7. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса.

Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.

3.8. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки

<p>зубов.</p> <p>3.9. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.</p> <p>3.10. Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет.</p> <p>Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.</p> <p>3.11. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены поликлиники. «Урок здоровья» в ДДУ, школе.</p>														
<p>4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов.</p> <p>Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия.</p>														

<p>Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации.</p> <p>Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона.</p> <p>Способы устранения кариесогенной ситуации.</p>		
<p>4.1. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления.</p>		
<p>Общие и местные факторы риска развития кариеса.</p>		
<p>4.2. Структуры и свойства эмали после прорезывания зубов. « Зоны риска » на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали.</p>		
<p>4.3. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости и др.). КОСРЭ – тест.</p>		
<p>4.4. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс</p>		

Tr,
КС,
АР,
Р

<p>интактных зубов. Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур. 5.4.Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания. 5.5.Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.</p>	4	8	12	6	18	1 2	6	2	6	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, АР, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р

<p>наследования. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.</p> <p>6.1. Диспансеризация детей у стоматолога. Этапы проведения.</p> <p>Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.</p> <p>6.2. Санация полости рта. Виды, методы, формы проведения.</p>	6	24	30	15	45	1 2	9				Л, ЛВ, ЗК, МГ, МК, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p>7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Морфо - функциональная характеристика развития зубочелюстной системы.</p> <p>Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p> <p>7.1. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.</p> <p>7.2. Функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.</p>	6	24	30	15	45	1 2	9				Л, ЛВ, ЗК, МГ, МК, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р

<p>7.3. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.</p> <p>7.4. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>7.5. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.</p> <p>7.6. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.</p>	4	12	16	8	24	1 2	12														<p>Л, ЛВ, ЗК, МК, МГ, РИ, Тр, КС, Р</p> <p>С, Т, ЗС, Пр, Р</p>
<p>8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>8.1. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.</p> <p>8.2. Методики выявления и удаления назубных</p>	4	12	16	8	24	1 2	12														<p>Л, ЛВ, ЗК, МК, МГ, РИ, Тр, КС, Р</p> <p>С, Т, ЗС, Пр, Р</p>

<p>отложений (классификация назубных отложений, методы их выявления, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета).</p> <p>8.3. Удаление назубных отложений.</p> <p>Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток)</p> <p>8.4. Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление зубных отложений, полировка пломб, назначение реминерализующих средств).</p>	2	4		6	3	9	1 2	11	13			Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p>9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.</p>	2	4		6	3	9	1 2	11	13			Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p>9.1. Профилактика травм лица и органов полости рта.</p>													

9.2. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.														
10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.	2	4	6	3	9	1 2						Л, ЛВ, ЗК, МГ, ДИ, РИ, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р	
10.1. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.	2	4	6	3	9	1 2				14		Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, АР,	С, Т, ЗС, Пр, Р	
11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств														

<p>профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.</p> <p>11.1. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель и задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.</p>	34	110	144	72	216																											P
ИТОГО:	34	110	144	72	216																											



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:

Тематические методические разработки включают в себя обязательный перечень вопросов для повторения изученного ранее теоретического материала, контрольные вопросы по теме изучаемого материала, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины заканчивается – подсчетом среднего балла, рейтинга и отметкой «выполнено».

3. Методические указания для самостоятельной работы студента:

3.1. Методическое пособие

Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Дмитриенко С.В., Петров В.А.
«Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе».- 2006.- ВолГМУ.- (ЦМК).

3.2. Технологические карты подготовки самостоятельной работы студента по тематикам профилактики стоматологических заболеваний:

- Написание рефератов по темам «современные средства и предметы гигиены полости рта».
- Изготовление пособий по предметам и средствам гигиены полости рта.
- Подготовка памяток для детей и родителей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
- Подготовка конспектов для проведения «урока здоровья» для детей раннего возраста.
- Подготовка рефератов и сообщений на темы:
 - Современные предметы и средства гигиены полости рта.
 - Современные пломбировочные материалы, используемые для герметизации фиссур.
 - Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.
 - Составление программ профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, ЗЧА.
 - Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и некариозных поражений зубов у детей.
 - Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста».



V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(раздела):

а) Основная литература

1. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] - М. : МЕДпресс-информ , 2009. - 464 с.
2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М.Елизаровой.-М.:Медицина,2009.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

б) Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 .
3. Курякина Н. В. Стоматология профилактическая [Текст] : (рук. по первичной профилактике стоматол. заболеваний). - М. : Мед. книга , 2005 . - 284 с.
4. Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие. - М.: Поли Медиа Пресс , 2001 . - 216 с.
5. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов /Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л.- М.: Мед. книга, 2006.- 94 с.
6. Маслак Е. Е. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 136 с.
7. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2016 .
8. Орехова Л. Ю. Стоматология профилактическая [Текст] - М. : ГОУ ВУНМЦ , 2005 . - 272 с.
9. Сунцов В. Г. Стоматологическая профилактика у детей [Текст] : рук. для студентов и врачей / Сунцов В. Г. , Леонтьев В. К. , Дистель В. А. , Вагнер В. Д. - М. : Мед. кн. , 2001 . - 343 с.
10. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ , 2007 . - 96 с.
11. Улитовский С. Б. Индивидуальная гигиена полости рта [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ , 2005 . - 192 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- Тематические планы лекционных и практических занятий, тематика самостоятельной работы студента на сайте кафедры стоматологии детского возраста.



VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)

6.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:

6.1.1. Таблицы к практическим занятиям:

- Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).
- Индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста.
- Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс.
- Сроки прорезывания молочных зубов.
- Сроки прорезывания постоянных зубов.
- Характеристика зубных щеток для детей различного возраста.
- Методика определения уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, по Грин-Вермиллиону.
- Показатели распространенности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели распространенности кариеса постоянных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса постоянных зубов у детей.

6.1.2 Альбомы для практических занятий:

1. Фотоальбом «Врожденные аномалии и деформации ЧЛЮ»
2. Фотоальбом «Приобретенные аномалии и деформации зубочелюстного аппарата.

6.2. Наборы ортопантограмм, рентгенограмм, моделей челюстей для практических занятий:

1. Набор ортопантограмм
2. Набор рентгенограмм
3. Модели челюстей.

6.3. Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.

6.3.1. Введение в курс профилактики.

1. Презентация PowerPoint - 119 слайдов.

6.3.2. Эпидемиологические методы обследования.

1. Презентация PowerPoint - 80 слайдов.

6.3.3. Теоретическое обоснование профилактики стоматологических заболеваний.

1. Презентация PowerPoint - 85 слайдов.

6.3.4. Гигиена полости рта.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.5. Предметы гигиены полости рта. Методы чистки зубов.

1. Презентация PowerPoint - 106 слайдов.

6.3.6. Жевательные резинки.

1. Презентация PowerPoint - 60 слайдов.

6.3.7. Обучение детей и взрослых гигиене полости рта.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.



6.3.8. Профилактика болезней пародонта.

1. Презентация PowerPoint - 72 слайда.

6.3.9. Профессиональная гигиена полости рта.

1. Презентация PowerPoint - 70 слайдов.

6.3.10. Этапы развития прикуса ребенка.

1. Презентация PowerPoint - 110 слайдов.

6.3.11. Функциональная характеристика прикуса ребенка.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.12. Направления, методы и средства профилактики ЗЧА.

1. Презентация PowerPoint – 120 слайдов.

6.3.13. Профилактика хирургических заболеваний ЧЛЮ.

1. Презентация PowerPoint - 92 слайда.

6.3.14. Местные средства профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.

1. Презентация PowerPoint - 80 слайдов.

6.3.15. Принципы и подход вторичной профилактики.

1. Презентация PowerPoint – 84 слайда.

6.3.16. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.

1. Презентация PowerPoint – 90 слайдов.

6.3.17. Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний.

1. Презентация PowerPoint - 80 слайдов.

6.4 Стенды:

1. Вредные привычки.
2. Средства гигиены полости рта.
3. Профилактика кариеса методом герметизации фиссур и ямок зубов.
4. Первичная профилактика кариеса зубов.
5. Зубные пасты.

6.5 Схема истории болезни

VII. Научно-исследовательская работа студента

- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, съездах



Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по разделу -

Профилактика и коммунальная стоматология

Кафедра **стоматологии детского возраста**

Специальность – стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № <u>10-А</u>
Детская стоматология	стоматологии детского возраста	Гигиеническое обучение и воспитание	от 09.03.16
Ортодонтия	стоматологии детского возраста	Приобретенная патология зубочелюстного аппарата	от 09.03.16
Стоматология	терапевтической стоматологии	Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов	от 09.03.16
	ортопедической стоматологии	Морфо- функциональная характеристика прикуса	от 09.03.16
	хирургической стоматологии и ЧЛХ	Основы профилактики гнойно- воспалительных заболеваний ЧЛО	от 09.03.16


Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор

 И. В. Фоменко

 И. В. Фирсова

 В. И. Шемонаев

 Е. В. Фомичев



Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по **Профилактике и коммунальной стоматологии**
Кафедра **стоматологии детского возраста**
Специальность - стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № <u>10-A</u>
Педиатрия	детских болезней	Диспансеризация	09.03.16
Акушерство и гинекология	акушерства и гинекологии	Факторы риска развития стоматологических заболеваний	09.03.16
Гигиена	Общей гигиены и экологии	Эпидемиология стоматологических заболеваний	09.03.16
Организация здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	Принципы планирования программ профилактики	09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой детских болезней,
д.м.н., профессор

Зав. кафедрой общей гигиены и
экологии, д.м.н., профессор

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, д.м.н., профессор

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор

И. В. Фоменко

М. Я. Ледяев

Н. И. Латышевская

В. И. Сабанов

Н. А. Жаркин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Стоматология» (раздел - Профилактика и коммунальная стоматология) высшего образования по специальности «Стоматология» разработанную заведующей кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н. Фоменко И.В. и доцентом кафедры стоматологии детского возраста к.м.н. Огонян В.Р. ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета» Минздрава РФ.

Структура и содержание рабочей программы «Профилактика и коммунальная стоматология», представленной кафедрой стоматологии детского возраста отражает рекомендации основной образовательной программы и учебного плана по подготовке специалиста по специальности «Стоматология».

В рабочую программу включены все разделы изучаемой дисциплины: направления и методы профилактики стоматологических заболеваний; эпидемиология; методы обследования стоматологического пациента; кариесрезистентность эмали, способы оценки кариесрезистентности эмали и пути её повышения; кариесогенные факторы, способы устранения кариесогенной ситуации; гигиеническое обучение и воспитание; понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике (методы и средства); основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий; общие и местные факторы риска развития заболеваний пародонта, их предупреждение, выявление и устранение; основы профилактики воспалительных заболеваний ЧЛЮ; методы, формы и средства стоматологического просвещения, планирование комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.

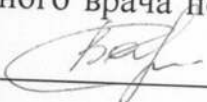
Рабочая программа содержит перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины; перечень практических навыков с различным уровнем освоения (знать, уметь, владеть).

Список основной литературы полностью соответствует литературным источникам государственного стандарта подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология» (2015). Список рекомендуемой дополнительной литературы включает периодические издания по специальности последних пяти лет.

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология», составлена конкретно, включает все разделы и отвечает требованиям ФГОС ВО по подготовке специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология».

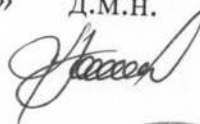
Рабочая программа дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология», представленная кафедрой стоматологии детского возраста рекомендована для утверждения УМК стоматологического факультета ВолгГМУ.

Рецензент:

Зам. главного врача по КЭР ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7»
д.м.н.  Варгина Светлана Андреевна

Подпись зам. главного врача по КЭР ГАУЗ «Стоматологическая
поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной Светланы Андреевны

«удостоверяю»:



= Мартыш Д. Д. =
И. С. С.

« 10 » 03 2016 г.



Кафедра стоматологии детского возраста
Список рекомендуемой литературы по дисциплине
«Стоматология»
(раздел Профилактика и коммунальная стоматология)
2016-2017 учебный год:

Основная литература:

1. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543 с.

Дополнительная литература:

1. Колесов А.А. и соавт. Стоматология детского возраста.- М. : Мед., 1991.
2. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. и др. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта.- Киев, 2001.
3. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога.- М., 1988.
4. Пахомов Г.М. Первичная профилактика в стоматологии.- М., 1982.
5. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта.- М.:Медпресс-информ, 2005.
6. Мельниченко Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- Минск, 1990.
7. Маслак Е.Е., Шкарин В.В., Хмызова Т.Г. и др. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам: Учебно-методическое пособие / Волгоград, ВолГМУ, 2010.
8. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- М., 2001.
9. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: Учебно - методическое пособие - М.:Мед.книга - 2006.
10. Справочник по детской стоматологии./ под ред. Т.Ф.Виноградовой, А.Камерона, Р. Уидлера.- М., 2003.
11. Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая.-М.:ГОУВУНМЦ, 2005.
12. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 186 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
13. Бажанов Н. Н. Стоматология [Электронный ресурс] / Бажанов Н. Н. . - 6-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008 . - 304 с.: ил. . - XXI век. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
14. Курякина Н.В. Стоматология профилактическая.- М.: Мед. книга; Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2005.
15. Маслак Е.Е., Анистратова С.И., Хмызова Т.Г., Огонян В.Р. Организация и особенности проведение стоматологической диспансеризации школьников: учебно - методическое пособие / Волгоград, ВолГМУ, 2016.