



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине «Стоматология»  
Модуль «Эндодонтия»

- 1 -

профессор



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор,

В.Б. Мандриков

**«16»** марта 2016 г.

### **Рабочая программа дисциплины «Стоматология»**

#### **Модуль «ЭНДОДОНТИЯ»**

Для специальности: 31.05.03 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Факультет: Стоматологический факультет

Кафедра: Терапевтическая стоматология

Курс – 4, 5

Семестр – 7, 8, 9; 10

Форма обучения - очная

Лекции - 24 (часов)

Практические занятия - 168 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 96 (часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ (семестр, часы)

Всего - 288 (часов)

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине «Стоматология»  
Модуль «Эндодонтия»

- 2 -

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н.,  
доцент Фирсова И.В.  
доцент кафедры терапевтической стоматологии  
к.м.н. Попова А.Н.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии**  
протокол № 11 от «09» марта 2016 года


Заведующий кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

Фирсова И.В.

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического**  
факультета  
протокол № 3 – А от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.В.

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана зав. каф. терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО  
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» д.м.н.,  
профессор, Н.В. Булкина  
«    » марта 2016 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой**  
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета**  
протокол № 2 – А от «15» марта 2016 года.

Председатель ЦМС  
профессор

Мандриков В.Б.



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» модуль «Эндодонтия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.), с учётом рекомендаций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачами** освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия» являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.



## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» модуль «Эндодонтия» изучается в 7, 8, 9; 10 семестрах и относится к базовой части программы специалитета - Б1.Б.39.

Основные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для изучения модуля формируются при изучении дисциплины:

философия и биоэтика, правоведение, психология, история медицины, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия полости рта, анатомия человека-анатомия головы и шеи, гистология полости рта, нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология и вирусология, иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика, медицинская реабилитация, медицина катастроф, пропедевтика, материаловедении, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, этика, право и менеджмент в стоматологии, сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстных сегментов, прикладная химия в стоматологии, эстетическое моделирование и реставрация зубов, клиническая анатомия головы и шеи, медицина, основанная на доказательствах, принципы доказательной медицины в стоматологии:

- общие и индивидуальные особенности психики человека;
- морально-этические нормы, правила профессионального поведения;
- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология;
- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- анатомическое строение челюстно-лицевой области;



- эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
- физиологические особенности челюстно-лицевой области;
- разделы, изучающие микробиологию полости рта, стерилизацию, дезинфекцию, инфекционный процесс;
- функциональные системы организма человека в норме и патологии;
- методы проведения неотложных мероприятий в стоматологии;
- принципы доказательной медицины в стоматологии;
- организация работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты;
- основы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- владеть теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога;
- способность оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Дисциплины, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее: «Стоматология» модули: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, клиническая стоматология.

Челюстно-лицевая хирургия модули: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, онкостоматология и лучевая терапия.

Ортодонтия и детское протезирование.



Дисциплины по выбору студентов: современные технологии в терапевтической стоматологии; в хирургической стоматологии и ЧЛХ; в ортопедической стоматологии; в детской стоматологии; челюстно-лицевое протезирование, сложное съемное протезирование стоматологических больных.

**3. Общая трудоемкость дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия» составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия»:**

##### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

##### **Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:**

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

##### **диагностическая деятельность:**

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического



заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**лечебная деятельность:**

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**В результате освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия» обучающийся должен:**

**Знать:**

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

**Уметь:**

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;



- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

**Владеть:**

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.





## 5. Образовательные технологии

Программа обучения модуля «Эндодонтия» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические клинические занятия). Обучение проводится в течение 7, 8, 9; 10 семестров и включает в себя 12 лекций (24 часа в 7, 8, 9 семестрах); 168 часов аудиторной практической подготовки (в 7, 8, 9; 10 семестрах); 96 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 288 часов) и контактную работу обучающегося с преподавателем (200 часов).

Программа обучения модуля «Эндодонтия» для студентов стоматологического факультета включает в себя 20 часов интерактивных занятий.

Интерактивные методы – методы обучения, позволяющие учиться взаимодействовать между собой. Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации лекционного курса используется лекция – визуализация.

Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов лечения заболеваний пульпы и периодонта на фантомах, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод, экскурсии, олимпиады);

*Рольные учебные игры* – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Рольная



игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей работы.

*Кейсы* – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- разбор клинических случаев;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала);
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с компьютерными презентациями;
- выполнение заданий по мануальным навыкам (с использованием тренажеров - фантомов, имитаторов).

Контактная работа обучающегося с преподавателем – аудиторные часы (лекционный курс, клинические практические занятия), а также часы контроля самостоятельной работы.



## 6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация модуля «Эндодонтия» (итоговый контроль по дисциплине) не предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом.

Для аттестации успеваемости студентов модуля «Эндодонтия» используется балльно-рейтинговая система (модель 3). По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента, которая переводится в баллы по 100-балльной шкале. Балл за итоговое тестирование в семестре складывается из средней арифметической баллов по теоретическому разделу (Т) и баллов по практическим навыкам студентов (П). Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач. Оценка усвоения практических навыков студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций (по 5-балльной шкале) и переводом в баллы по 100-балльной шкале. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, волонтерскую деятельность, выполнение работ по просьбе ВУЗа, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.



## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия»

№ п/п	Название разделов тематического плана	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Анатомо-физиологические особенности пульпы.	1	4	2,5	7,5
2	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	1	4	2,5	7,5
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	1	12	6,5	19,5
4	Методы лечения пульпита	5	12	8,5	25,5
5	Анатомо-физиологические особенности периодонта.	1	4	2,5	7,5
6	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.	1	4	2,5	7,5
7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	2	12	7	21
8	Методы лечения апикального периодонтита.	1	12	6,5	19,5
9	Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.		4	2	6
10	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.	1	4	2,5	7,5
11	Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.	6	30	18	54
12	Методы лечения зубов с проблемными	1	6	3,5	10,5



	корневыми каналами.				
13	Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.	1	6	3,5	10,5
14	Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.		6	3	9
15	Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.		18	9	27
16	Неотложная помощь в эндодонтии.	1	6	3,5	10,5
17	Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.		6	3	9
18	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	1	6	3,5	10,5
19	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.		6	3	9
20	Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом). Рубежный контроль.		4 2	2 1	6 3
	Итого	24	168	96	288

№ п/п	Название разделов тематического плана	Содержание разделов тематического плана
1	Анатомо-физиологические особенности пульпы.	Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2	Этиология, патогенез воспаления пульпы	Пульпит - понятие. Этиология пульпита. Патогенез пульпита.



	зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Классификации пульпита.
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	Острый пульпит, хронический пульпит, обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4	Методы лечения пульпита	Систематизация методов лечения пульпита. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Сущность. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Девитальная ампутация и комбинированный методы лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению, методика проведения. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении



		пульпита. Их профилактика и лечение.
5	Анатомо-физиологические особенности периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта.
6	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.	Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.
7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Острый апикальный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8	Методы лечения апикального периодонтита.	Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита. Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод



		<p>лечения. Показания и противопоказания.</p> <p>Лечение хронического верхушечного периодонтита с плохо проходимыми корневыми каналами.</p> <p>Особенности лечения хронического верхушечного периодонтита в стадии обострения.</p> <p>Отдаленные результаты и прогноз лечения.</p>
9	Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.	Эндодонтическая подготовка к проведению консервативно-хирургических методов лечения периодонтита: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
10	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Способы профилактики и устранения. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.
11	Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.	Анатомия полости зуба и корневых каналов. Эндодонтический инструментарий. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Временная obturация корневого канала.





		Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Основные этапы эндодонтического лечения.
12	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13	Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.	Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания к различным методам. Методики проведения.
14	Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.	Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения.
15	Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	Пульпит, верхушечный периодонтит. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Резорбция корня (внутренняя и наружная).
16	Неотложная помощь в эндодонтии.	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.
17	Ошибки в	Ошибки в диагностике пульпита и



	диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	периодонтита. Способы их профилактики и устранения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения. Повторное эндодонтическое лечение.
18	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов. Микробиология в эндодонтии. Микробная биопленка в эндодонтии.
19	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальных штифтов (постов).
20	Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом). Рубежный контроль.	Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- проводить обследование больных с целью диагностики пульпита, периодонтита;
- описывать рентгенограммы;



- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженной пульпы и периодонта;
- выбирать и проводить рациональный метод лечения пульпита, периодонтита в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проводить лечение воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- проводить лечение воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- проводить лечение воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- проводить лечение острого и хронического апикального периодонтита;
- проводить лечение хронического апикального периодонтита консервативно-хирургическими методами;
- вскрывать полость зуба, раскрывать полости зубов всех групп, трепанировать коронки интактных зубов;
- накладывать пасты для девитализации пульпы;
- удалять пульпу из корневого канала;
- проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб корневых каналов;
- пломбировать корневые каналы пастами без использования и с использованием штифтов;
- удалять пломбировочный материал из корневых каналов;
- проводить импрегнационную обработку плохо проходимых каналов;



- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки полости рта солями мышьяка;
- проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок коронковой полости;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией пульпита, периодонтита;
- правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- проводить реставрацию зубов после эндодонтического лечения;
- проводить отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ведущий государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности «Стоматология» По дисциплине «Стоматология» Модуль «Эндодонтика»

- 21 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия» (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов тематического плана	Аудиторные занятия						Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	курсовая работа	прочие					ОК-ОПК-ПК-	ОК-ОПК-ПК-	ПК-		
1.Анатомо-физиологические особенности пульпы.	1		4			4	5	2,5		7,5	1	6	ЛВ	С; Т; Р	
2.Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация заболеланий пульпы.	1		4			4	5	2,5		7,5	1	6	ЛВ; ТР; КС	С; Т; Р	
3.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	1		12			12	13	6,5		19,5	1	6	ЛВ; КС; РИ; МК	С; Т; Пр; ЗС; Р	
4.Методы лечения пульпита	5		12			12	17	8,5		25,5	1	8	ЛВ; ТР; КС; РИ; МК	С; Т; ЗС; Пр; Р	
5.Анатомо-физиологические особенности периодонта.	1		4			4	5	2,5		7,5	1	6	ЛВ	С; Т	



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине «Стоматология»  
Модуль «Эндодонтия»

- 22 -

6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.	1				4	5	2,5	7,5	1	6	ЛВ; ТР; КС	С; Т; Р
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	2			12	14	7	21		1	6	ЛВ; КС; РИ; МК	С; Т; Пр; ЗС; Р
8. Методы лечения апикального периодонтита.	1			12	13	6,5	19,5		1	8	ЛВ; ТР; КС; РИ; МК	С; Т; ЗС; Пр; Р
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.				4	4	2	6		1	8	КС; МК; ТР; РИ	С; Т; Пр; ЗС
10. Ошибка и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.	1			4	5	2,5	7,5		1	5, 6, 8	ЛВ; РИ; КС	С; Т; Пр; ЗС
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.	6			30	36	18	54		1	8	ЛВ; ТР; РИ; МК	С; Т; Пр; Р
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	1			6	7	3,5	10,5		1	8	ЛВ; ТР; КС; РИ; МК	С; Т; Пр; ЗС; Р
13. Физиотерапевтические методы в практической	1			6	7	3,5	10,5		1	8	ЛВ; ТР; КС; РИ; МК	С; Т; Пр; ЗС; Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине «Стоматология»  
Модуль «Эпидемиология»

- 24 -

#### Список сокращений:

\* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в **академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), эссекурсы (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка докладов и др.



**IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

**1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия» проводится в течение 7, 8, 9; 10 семестров на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов.

Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Для рубежного контроля успеваемости используются оценочные средства: задания в тестовой форме, итоговые вопросы для письменного контроля или собеседования.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1.ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ**

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань

**2.ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ**

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур





3) основного вещества, сосудов,  
нервов

4) волокнистых структур, клеток,  
основного вещества, сосудов и  
нервов

### **3. ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО**

- 1) мукополисахаридами
- 2) мукопротеинами
- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами

### **4. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОДОНТОБЛАСТОВ**

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина

### **5. ПРИЧИНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПУЛЬПЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ**

- 1) травматичное препарирование
- 2) интенсивное стирание режущего  
края или жевательной поверхности
- 3) небрежное или нерациональное  
использование сильнодействующих  
антисептиков или пломбирочных  
материалов
- 4) завышение пломбы

### **6. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ**

- 1) увеличение размера полости зуба



2) снижение синтетической,  
энергетической и функциональной  
активности клеток

3) увеличение количества  
коллагеновых волокон

4) увеличение плотности  
кровеносных сосудов и нервов.

5) увеличение количества клеточных  
элементов

#### **7. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ**

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами

#### **8. СУБОДОНТОБЛАСТИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ**

- 1) одонтобласты
- 2) фибробласты
- 3) пульпоциты звездчатой формы
- 4) цементобласты

#### **9. БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕРВНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ПУЛЬПЫ В ВИДЕ СПЛЕТЕНИЙ РАСПОЛОЖЕНО В**

- 1) центральной зоне
- 2) периферической зоне
- 3) субодонтобластической зоне
- 4) в пульпопериодонтальной зоне

#### **10. ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН**



- 1) повышением гидростатического давления в полости зуба
- 2) повышением температуры тела
- 3) понижением гидростатического давления в полости
- 4) уменьшением количества вазоактивных веществ

**Ответы:**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. 3; | 5. 3; | 9. 3; |
| 2. 4; | 6. 2; | 10. 1 |
| 3. 1; | 7. 3; |       |
| 4. 4; | 8. 3; |       |

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.**

**ЗАДАЧА № 1.**

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x 1,0 см.

**Вопросы и задания**

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.



4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.

5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

### **ЗАДАЧА № 2.**

Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы - до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб - под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

#### **Задания**

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи больному.

### **СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

*Пример:*

*Распределение ролей среди студентов учебной группы:*

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

*Задание:* подготовьте и инсценируйте посещение врача-



стоматолога пациентом с неотложной  
эндодонтической патологией.

### Критерии оценки при проведении текущего и рубежного контроля.

Для оценки контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система (модель 3)

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.	100–96	5 (5+)
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95–91	5
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)



Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80–76	4 (4-)
Студент может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	75–71	3 (3+)
Студент не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	70–66	3
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	65–61	3 (3-)



Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.	40–0	2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оцен ка ECTS	Баллы в БРС	Оцен ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	B	95–91	5



исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80– 76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75– 71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70– 66	3





Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65– 61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60– 41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт)**

Не предусмотрены программой.

**3. Методические указания для самостоятельной работы студента (прилагаются к рабочей программе).**



## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия»

### а). Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. I. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 911 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Максеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 72 с.



5. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
6. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
7. Македонова Ю. А. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
10. Рукавишникова Л. И. Кальцификации в пульпе зуба и их влияние на эндодонтическое лечение [Текст] : монография / Рукавишникова Л. И. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 128 с. : цв. ил.
11. Лечение верхушечного периодонтита [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Триголос Н. Н., Рукавишникова Л. И., Попова А.



Н. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 81, [3] с. : ил.

12. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. 1. Карисс и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
13. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с.
15. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
16. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В., и др. ; Минздравсоцразвития РФ [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
17. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
18. Тёмкин Э. С. Механизмы генерализации воспалительного процесса при верхушечном периодонтите и патогенетическое обоснование лечения



[Текст] / Тёмкин Э. С., Триголос Н. Н. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк,  
2008. - 142 с. : ил

**в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- **Российский Стоматологический Портал [www.stom.ru](http://www.stom.ru)** - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **StomatinFo [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo)** - электронные книги по стоматологии.
- **Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ [stomatlife.ru](http://stomatlife.ru)** - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **E-Dent World.ru [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)** - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **Dental Site [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)** - профессионалам о стоматологии.
- **Сайт для студентов стоматологов [stomstudent.ru/](http://stomstudent.ru/)**- сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
- **Стоматология на MedicInform.Net [medicinform.net/stomat/](http://medicinform.net/stomat/)** (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **Стоматолог.Ру [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)** - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).
- **[www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya)** - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).



- Дентал-ревю **www.dental-revue.ru** - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- StomatinFo **www.web-4-u.ru/stomatinfo** (Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется).
- Компания "Азбука" **www.dental-azbuka.ru** - компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- Волгоградский стоматологический портал **www.volgostom.ru** - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
- Все о стоматологии - информационный ресурс **denta-info.ru** - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
- Консультант студента : **http://www.studentlibrary.ru/** - ЭБС - электронная библиотечная система



## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия»**

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

### ***Перечень специализированных учебных классов:***

**ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»:** 2 кабинета на 9 рабочих мест. Рабочие места отвечают требованиям, предъявляемым к стоматологическим кабинетам. Прием больных ведется в 2 смены. Количество студентов колеблется в зависимости от комплектования групп и расписания учебного процесса.

**ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10»:** один кабинет на 5 рабочих мест, прием больных ведется в 2 смены.

**Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ:** 5 кабинетов на 15 рабочих мест, прием ведется в 2 смены. Стоматологическое оборудование отвечает современным требованиям.



Таблица. Перечень инвентаря.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	количество
1	2	3	4
1	Компрессор ДК 52 БЦ	шт	1
2	Компрессор безмасляный с рев. без кожуха	шт	1
3	Лампа Хромлюкс	шт	1
4	Стенка «Вега»	шт	1
5	Шкаф «Вега»	шт	1
6	Тумба «Вега»	шт	1
7	Наконечник стоматологический	шт	3
8	Микромотор электрический	шт	1
9	Ноутбук Hewlet Packard NX 7300	шт	1
10	Ноутбук Acer Extensa 5610	шт	1
11	Ноутбук Samsung RS 510	шт	1
12	Ноутбук 15.6 Probook	шт	1
13	Проектор мультимедийный Optoma DX 733	шт	1
14	Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D	шт	1
15	Проектор мультимедийный BenQ MP 525	шт	1
16	Проектор ASK Proxima	шт	1
17	Светильник стоматологический	шт	3
18	Экран проекционный	шт	2
19	Скалер ультразвуковой	шт	1
20	Стоматологическая установка Азимут 100	шт	1
21	Стоматологическая установка Азимут 500	шт	1
22	Стоматологическая установка AL398 AA	шт	1
23	Стоматологическая установка TS 6830 Detes	шт	5
24	Стоматологическая установка AL 398 FA	шт	8





1	2	3	4
25	Бормашина БПК 01-3	шт	3
26	Оверхед-проектор	шт	1
27	Принтер лазерный Brother HL 2035 R	шт	1
28	Доска классная	шт	4
29	Стол письменный для мед. кабинета	шт	4
30	Шкаф медицинский	шт	10
31	Тумбочка медицинская	шт	5
32	Шкаф-витрина	шт	1
33	Шкаф книжный	шт	1
34	Тумба односекционная	шт	1
35	Стул ученический	шт	43
36	Стол ученический	шт	2
37	Стол офисный	шт	5
38	Столик инструментальный стоматологический	шт	7
39	Шкаф медицинский стеклянный	шт	1
40	Зеркало стоматологическое	шт	5
41	Зонд стоматологический	шт	5
42	Лоток стоматологический на 8 инструментов	шт	15
43	Набор для снятия зубных отложений	шт	1
44	Аппарат для лечения пародонтоза	шт	1
45	Компьютерный монитор Samsung	шт	1
46	Компьютерный системный блок «Деро»	шт	1
47	Коллекторные микромоторы «Marathon»	шт	6
48	Вентиляторы напольные	шт	6
49	Шкафы для документов	шт	2
50	Письменный стол	шт	1
51	Стулья мягкие	шт	10
52	Учебные фильмы	шт	10



### ***Перечень инструментов***

Наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах.

Стоматологические пломбировочные материалы.

Расходные материалы.

### ***Перечень учебных фильмов***

1. «Основы практической эндодонтии»
2. «Эффективные системы для эндодонтии «Canal Leader 2000»
3. «Термафилы»
4. «Профайлы»
5. «Внутриканальные штифты фирмы DENTSPLY»
6. «Риббонд»
7. Электрометрический метод измерения длины корневого канала зуба (апекслокация).

### ***Наборы рентгенограмм для практических занятий:***

1. Набор внутриротовых рентгенограмм
2. Набор внеротовых рентгенограмм
3. Набор ортопантограмм
4. Набор визиограмм

***Набор презентаций для мультимедиа-проектора*** к лекционному курсу, практическим клиническим занятиям.

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Воспаление пульпы (понятие). Систематика заболеваний пульпы. Презентация PowerPoint



2. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита. Классификация пульпита. Презентация PowerPoint
3. Клиника острого и хронического пульпита. Патологическая анатомия пульпита. Клиника пульпита. Дифференциальная диагностика пульпита. Презентация PowerPoint
4. Систематизация методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Сущность. Показания и противопоказания. Этапы лечения. Критерии оценки эффективности лечения. Презентация PowerPoint
5. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения. Презентация PowerPoint
6. Экстирпационные методы лечения пульпита. Сущность. Показания и противопоказания. Презентация PowerPoint
7. Девиальная ампутация и комбинированный метод лечения пульпита. Сущность. Показания и противопоказания. Эффективность физиотерапевтических методов при лечении пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Презентация PowerPoint
8. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Функции периодонта. Презентация PowerPoint
9. Верхушечный периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация. Презентация PowerPoint
10. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Презентация PowerPoint
11. Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит в стадии обострения. Презентация PowerPoint



12. Систематизация методов лечения верхушечного периодонтита.  
Показания, противопоказания к консервативным методам лечения. Этапы  
лечения острого и хронического верхушечного периодонтита.  
Диспансеризация. Презентация PowerPoint
13. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих  
методов лечения периодонтита. Презентация PowerPoint
14. Физиотерапевтические методы в лечении верхушечного периодонтита.  
Показания и противопоказания. Критерии оценки эффективности лечения  
хронического верхушечного периодонтита. Презентация PowerPoint
15. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.  
Презентация PowerPoint
16. Неотложная помощь в эндодонтии. Презентация PowerPoint
17. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.  
Презентация PowerPoint
18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении верхушечного  
периодонтита. Профилактика. Презентация PowerPoint
19. Отбеливание девитальных зубов. Презентация PowerPoint
20. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Презентация  
PowerPoint

#### **Стенды:**

1. «Информация»

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студента выполняется в течение учебного года посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при



изучении дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме студенческого кружка;
3. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
4. составление отчёта по теме исследования;
5. подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. участие в олимпиадах профессионального студенческого мастерства.



**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины  
(модуля) с другими кафедрами**

*Приложение к рабочей программе 1*

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология»

Модуль «Эндодонтия»

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №11
Стоматология	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1. пропедевтика 2. материаловедение	«09» марта 2016 года
	Стоматология детского возраста	Профилактика и коммунальная стоматология	«09» марта 2016 года
	Терапевтическая стоматология	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	«09» марта 2016 года
	Кафедра хирургической стоматологии	1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 2. Хирургия полости рта.	«09» марта 2016 года
	Кафедра ортопедической стоматологии	1. Зубопротезирование (простое протезирование)	«09» марта 2016 года



2. Протезирование при  
полном отсутствии  
зубов

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

Зав. кафедрой стоматологии  
детского возраста, д.м.н., доцент

И.В. Фоменко

Зав. кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний,  
д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко

Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии, д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической  
стоматологии, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев



## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Стоматология»

Модуль «Эндодонтия»

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №11
Детская стоматология	Стоматология детского возраста	1. Детская стоматология. 2. Медицинская генетика в стоматологии.	«09» марта 2016 года
Ортодонтия и детское протезирование.	Кафедра стоматологии детского возраста	Ортодонтия и детское протезирование.	«09» марта 2016 года
Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии  Кафедра стоматологии детского возраста	1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 2. Заболевания головы и шеи. 3. Онкостоматология и лучевая терапия. 4. Детская челюстно- лицевая хирургия.	«09» марта 2016 года
Стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	1. Пародонтология 2. Геронтостоматологи я и заболевания слизистой оболочки	«09» марта 2016 года





		полости рта	
	Кафедра ортопедической стоматологии	1.Зубопротезирование (сложное протезирование) 2.Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	«09» марта 2016 года
	Кафедра хирургической стоматологии	1.Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	«09» марта 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В.Фирсова

Зав. кафедрой стоматологии  
детского возраста, д.м.н., доцент

И.В. Фоменко

Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии,  
к.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической  
стоматологии и ЧЛХ,  
д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»  
РАЗДЕЛ «ЭНДОДОНТИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Структура рабочей программы дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия» включает: цель и задачи, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции).

Определены образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, а также программа освоения дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Определен перечень практических навыков (умений), которыми должен овладеть студент в период изучения дисциплины, описаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций.

Перечень рекомендованной к изучению учебной литературы (обязательной и дополнительной, рассчитанной для углубленного изучения студентами материала и расширения их кругозора) имеет гриф учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России или ВолГМУ.

Кафедрой предоставлено два протокола согласования с другими кафедрами: один с кафедрами, ведущими преподавание на этапе, предшествующем изучению данной дисциплины, второй с кафедрами последующего этапа обучения.

Предоставляемая для рецензирования рабочая программа дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия» составлена корректно, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия», предоставленная кафедрой терапевтической стоматологии, рекомендована для утверждения учебно-методической комиссией стоматологического факультета ВолГМУ.

Рецензент:  
Зав. каф. терапевтической стоматологии  
ГБОУ ВПО «Саратовский государственный  
медицинский университет  
им. В.И. Разумовского» д.м.н., профессор

Н.В. Булкина



**Выписка из протокола №11**  
заседания кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ от 09.03.16 г.

Председатель: доц. Фирсова И.В.

Секретарь: асс. Старикова И.В.

Присутствовали: зав. каф., доцент Фирсова И.В., проф. Михальченко В.Ф.; проф. Темкин Э.С.; доценты Попова А.Н., Триголос Н.Н.; ассистенты: Рукавишникова Л.И., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н, Алеханова И.Ф., Васенев Е.Е., Старикова И.В., Марымова Е.Б., Чаплиева Е.М., Питерская Н.В., Михальченко А.В., Патрушева М.С., Македонова Ю.А., С.В. Крайнов.

Зав. каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент Фоменко И.В., зав. каф. пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Михальченко Д.В., зав. каф. хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., проф. Фомичев Е.В., зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н., проф. Шемонаев В.И.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Вопрос о согласовании рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».
2. Вопрос об утверждении рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО.

1. **Вопрос о согласовании рабочих программ по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»;** рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».

По вопросу согласования программ выступили приглашенные заведующие кафедрами по преподаванию дисциплин, изучение которых опирается на тематику указанных программ.

- **Согласование рабочей программы дисциплины «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» с модулями:**
  - пропедевтика
  - материаловедение
  - профилактика и коммунальная стоматология
  - кариесология и заболевания твердых тканей зубов
  - эндодонтия
  - пародонтология
  - геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
  - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
  - хирургия полости рта

2016

**Выписка из протокола № 3-А**  
**заседания УМК стоматологического факультета ВолгГМУ от 11.03.2016 г.**

**Председатель УМК, д.м.н., доцент**  
**Секретарь УМК, к.м.н.**

**Михальченко Д.В.**  
**Наумова В.Н.**

**Присутствовали:** к.м.н., доцент Грибина Л.Н., к.м.н., доцент Колесова Т.В., к.м.н. Малолеткова А.А., д.м.н., профессор Маслак Е.Е., д.м.н., профессор Михальченко В.Ф., д.м.н. Михальченко Д.В., к.м.н. Наумова В.Н., к.м.н. Огонян В.Р., к.м.н., доцент Попова А.Н., д.м.н., профессор Рогова Л.Н., к.м.н., доцент Тимачёва Т.Б., д.м.н., доцент Фирсова И.В., д.м.н., доцент Фоменко И.В., д.м.н., профессор Фомичёв Е.В., к.м.н. Фурсик Д.И., д.м.н., профессор Шемонаев В.И., к.м.н., доцент Цава С.Н., Мансур Ю.П.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение печатной продукции кафедры терапевтической стоматологии Волгоградского государственного медицинского университета.

По вопросу «Утверждение рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО **выступила** секретарь УМК стоматологического факультета к.м.н. Наумова В.Н.:

«Представлены рабочие программы по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО (кафедра терапевтической стоматологии ВолгГМУ, заведующий кафедрой – д.м.н., доцент Фирсова И.В.).

Рецензент: Булкина Н.В - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» доктор медицинских наук, профессор.

Рабочие программы по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО утверждены единогласно.

**Заключение:** ходатайствовать перед Центральным Методическим Советом о рассмотрении и утверждении рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО для использования в учебном процессе.

Председатель УМК стоматологического  
факультета ВолгГМУ, д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко

Секретарь УМК стоматологического  
факультета ВолгГМУ, к.м.н.

В.Н. Наумова



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:  
Председатель УМК

Утверждаю:  
Первый проректор ВолгГМУ  
профессор В.Б. Мандриков  
«21» 09 2016 г.

Протокол № 1 от 21.09.2016 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Стоматология»  
модуль «Эндодонтия»  
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»  
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	В связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») необходимо произвести соответствующие изменения.	По всему тексту рабочей программы по дисциплине «Стоматология» модуль «Эндодонтия» заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».	Решение принято единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры   
«31» 09 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

500

**ФГБОУ ВО**  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**  
**заседания Ученого Совета от 07.09.2016 г.**

Утверждено членов Совета - 42  
Присутствует - 37

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров  
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

**Слушали:** Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года №396 и приказом ректора ВолгГМУ от 15 июля 2016 года №1029-КМ образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 (060105) «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» (бакалавриат);
- направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура);
- направления подготовки 06.04.01 «Биология» (магистратура);
- направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура).

**Постановили:**

Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.  
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев



5/22

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания УМК стоматологического факультета ВолГМУ  
от 21.09.2016 г.

**Председатель УМК,**  
д.м.н.

**Михальченко Д.В.**

**Секретарь УМК,**  
к.м.н.

**Наумова В.Н.**

**Присутствовали:** д.м.н. Михальченко Д.В., д.с.н. Доника А.Д., к.м.н., доцент Грибина Л.Н., к.м.н., доцент Колесова Т.В., к.м.н. Малолеткова А.А., к.м.н. Наумова В.Н., к.м.н. Огонян В.Р., д.м.н., проф. Рогова Л.Н., д.м.н., проф. Фирсова И.В., д.м.н., доц. Фоменко И.В., д.м.н., проф. Фомичёв Е.В., к.м.н., доцент Фурсик Д.И., к.м.н., доц. Химич И.В., д.м.н., проф. Шемонаев В.И., к.м.н. Шестернина Н.В., к.м.н., доц. Шава С.Н., к.м.н. Кирпичников М.В., к.м.н. Мансур Ю.П.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение изменений к Образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Слушали:** декана стоматологического факультета, председателя УМК д.м.н. Михальченко Д.В.: в связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») в Образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология и учебно-методической документации необходимо произвести соответствующие изменения.

Необходимо внесённые изменения утвердить.

### **Постановили:**

1. В связи с переименованием университета по всему тексту Образовательной программы заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

2. Декану стоматологического факультета Д.В. Михальченко поручить представить на Учёный Совет ВолГМУ на утверждение внесённые изменения в Образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Решение принято единогласно.**

Председатель УМК стоматологического  
факультета ВолГМУ, д.м.н.



Д.В. Михальченко

Секретарь УМК стоматологического  
факультета ВолГМУ, к.м.н.



В.Н. Наумова

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания кафедры терапевтической стоматологии  
от 31.08.2016 г.

Председатель: д.м.н., доцент И.В. Фирсова  
Секретарь: асс., к.м.н. М.С. Патрушева

Присутствовали: зав. каф. д.м.н. Фирсова И.В., проф. Михальченко В.Ф.; проф. Темкин Э.С.; доценты Попова А.Н., Тригolos Н.Н.; ассистенты: Рукавишников Л.И., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Алеханова И.Ф., Васнев Е.Е., Чаплиева Е.М., Старикова И.В., Марымова Е.Б., Питерская Н.В., Михальченко А.В., Патрушева М.С., Македонова Ю.А., Крайнов С.В.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение изменений к рабочим программам по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Слушали: завуча кафедры А.Н. Попову: в связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») в рабочих программах по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология и учебно-методической документации необходимо произвести соответствующие изменения.


Необходимо внесённые изменения утвердить.

### Постановили:

В связи с переименованием университета по всему тексту рабочих программ по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

Решение принято единогласно.

Председатель заседания кафедры  
Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

 И.В. Фирсова

Секретарь заседания кафедры,  
ассистент, к.м.н.

 М.С. Патрушева