



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 1 -

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА)

МОДУЛЬ БОТАНИКА

в 2017-2018 учебном году

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и
профиль Генетика (уровень бакалавриата)**

Факультет: **медико-биологический**

Кафедра: **фармакогнозии и ботаники**

Курс: **II**

Семестр: **IV**

Форма обучения: **очная**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Способы проведения модуля практики: **стационарная, выездная (полевая)**

Трудоемкость модуля практики: **4 ЗЕ, из них 96 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачёт с оценкой – IV семестр**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 2 -

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В процессе реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (естественнонаучное образование), квалификация (степень) бакалавр, профиль Генетика и профиль Биохимия предусмотрено проведение учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника).

Учебная практика «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) является обязательным видом учебной работы бакалавра, и относится к вариативной части Блока 2. «Практики».

Учебная зоолого-ботаническая практика базируется на освоении студентами теоретических курсов «Общая биология», «Основы экологии», «Науки о земле (геология, география, почвоведение)». Студенты, приступающие к практике, должны быть знакомы с системами животных и растений, знать основные особенности строения и функционирования живых систем на всех уровнях организации живой материи. Учебная практика позволяет закрепить и дополнить теоретические знания по данным дисциплинам и выработать навыки и компетенции практического характера.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:

Учебная практика необходима как предшествующая практика для освоения дисциплин «Экология и рациональное природопользование», «Биоэтика», «Методология научного эксперимента», а также профильно-ориентированных дисциплин по профилям «Генетика» и «Биохимия».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (МОДУЛЬ «БОТАНИКА»), ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Целью учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) было: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

Задачами освоения дисциплины являлось:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- приобретение и закрепление навыков составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- научиться отличать растения различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
- ознакомление с систематическими признаками растений
- формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- изучение представителей различных семейств, изучаемых в курсе «Науки о биологическом многообразии, модуль «Ботаника»»;
- сформировать знания об основных видах местной флоры;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 3 -

- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- изучить основные фитоценозы района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность),
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач по охране растительного мира;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Планируемые результаты обучения.

Во время учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) у студентов формировались **навыки (опыт деятельности)**:

- владения основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- работы с разнообразными растительными объектами;
- работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира.
- определения растений по определителю;
- описания растительных сообществ;
- морфологического описания и определения растений;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;

По окончании прохождения учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника):

студенты узнали:

- факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества;
- основы рационального природопользования,
- основные принципы охраны растительного мира
- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий
- роль растений в природе и жизни человека
- основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников.
- основные методы составления биологических коллекций.
- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- экологические группы растений, их морфологические особенности;
- систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников;
- основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики;
- основные понятия экологии и географии растений,

студенты учились:

- проводить ботанические экскурсии в природу;
- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников;
- составлять биологические коллекции;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 4 -

- изготавливать наглядные пособия по ботанике.
- давать полное морфологическое описание растений;
- работать с определителем растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- делать геоботаническое описание растительного сообщества;
- приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др....)
- дифференцировать экологические группы растений;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз;

Планируемые результаты освоения ОП в рамках практики.

В результате освоения учебной практики «Зоолого-ботаническая практик» (модуль Ботаника) формировались следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);
- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).

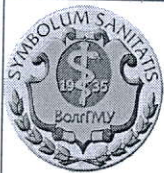
2. Организация учебной зоолого-ботанической практики (модуль «Ботаника»):

Общая трудоемкость дисциплины составляла 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Обучение проводилось в конце четвертого семестра и включала в себя 96 часов аудиторной практической подготовки и 48 часов индивидуальной работы студента (всего 144 часа).

Учебная практика «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) включала изучение следующих модульных единиц:

Модульная единица 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация,



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 5 -

формы работы в рамках модуля практики. Основы работы с ботаническим материалом.

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения модуля практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение модуля практики. Техника безопасности в природе.

Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Составление морфологического описания и определение растений по определителю. Составление ботанических коллекций. Изготовление пособий по ботанике.

Модульная единица 2. Морфология и экология растений.

Морфология растений. Жизненные формы растений. Факторы среды, влияющие на растение. Экологические группы растений.

Модульная единица 3. Систематика прокариот, грибов, лишайников и низших растений.

Модульная единица 4. Систематика Высших растений.

Систематика споровых растений. Систематика семенных растений

Модульная единица 5. Растительные сообщества.

Составление описания и определение растительных сообществ. Взаимосвязи растений в растительном сообществе.

Модульная единица 6. Охрана растительного мира.

Знакомство с видами растений, занесенных в Красную Книгу РФ и Красную Книгу Волгоградской области. Изучение категорий статуса и критериев редкости, мероприятий, направленных на сохранение богатства растительного мира.

Место проведения учебной практики: кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ, а также выход в полевые условия для сбора ботанического материала с последующей камеральной обработкой (г. Волгоград).

Учебная практика «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) проводится на 2 курсе во 4-м семестре в соответствии с учебным планом.

Сроки проведения учебной Зоолого-ботанической практики (модуль Ботаника) с **11.06.2018 по 29.06.2018 года.**

Лица, ответственные за проведение учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника):

- **Сорокина Елена Валерьевна** (руководитель практики от организации) – старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ;

- **Землянская Инна Владимировна** – доцент кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ.

По окончании учебной зоолого-ботанической практики (модуль «Ботаника») студенты сдавали зачет с оценкой и представляли:

1. Смонтированный тематический гербарий или ботаническую коллекцию согласно полученному заданию.

2. Дневник по практике с морфологическими описаниями растений, фенологическими наблюдениями, описаниями растительных сообществ, выполненными индивидуальными заданиями.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 6 -

3. Отчет об индивидуальной работе (индивидуальное задание) по выбранной теме.
На зачете от студента требуется знание классификации вегетативных и генеративных органов растений, названий собранных растений, систематики низших растений, грибов и лишайников.

**3. Итоги учебной зоолого-ботанической практики (модуль «Ботаника»)
студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по
направлению подготовки «Биология», профиль Генетика и профиль Биохимия, в
2017 -2018 учебном году**

№п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
201 группа					
1.	Авдеев С.В.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	71,0	3 (удовл.)	02.07.18
2.	Васенко Е.А.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	89,0	4 (хор.)	02.07.18
3.	Вильд О.А.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	87,0	4 (хор.)	02.07.18
4.	Волонтырь А.В.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	94,0	5 (отл.)	02.07.18
5.	Ефимова Н.Д.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	61,0	3 (удовл.)	04.09.18
6.	Жерихова Я.Н.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	87,0	4 (хор.)	02.07.18
7.	Кан А.Е.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	71,0	3 (удовл.)	02.07.18
8.	Лебедева Ж.И.	кафедра фармакогнозии и ботаники	78,0	4 (хор.)	02.07.18



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 7 -

9.	Панова А.С.	ВолгГМУ кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	74,0	3 (удовл.)	02.07.18
10.	Поляков Н.К.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	66,0	3 (удовл.)	02.07.18
11.	Смирнова А.О.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	84,0	4 (хор.)	02.07.18
202 группа					
1.	Борейко А.С.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	неявка		
2.	Горемыкина Е.А.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	86,0	4 (хор.)	02.07.18
3.	Дунец В.В.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	неявка		
4.	Завалиева Д.П.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	84,0	4 (хор.)	02.07.18
5.	Казьмина Ю.С.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	88,0	4 (хор.)	02.07.18
6.	Костина А.С.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	73,0	3 (удовл.)	02.07.18
7.	Оганян И.Г.	кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ	71,0	3 (удовл.)	02.07.18
8.	Ремизова И.А.	кафедра фармакогнозии и ботаники	71,0	3 (удовл.)	02.07.18



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии и ботаники

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА
в 2017-2018 учебном году

- 8 -

		ВолгГМУ			
--	--	---------	--	--	--

Практику проходило **19** студентов.
Средний рейтинговый балл по курсу – **78,5**.

Абсолютная успеваемость – **89,5 %**

Сдали:

на «5» - 1 (5,9%)

на «4» - 8 (47,05%)

на «3» - 8 (47,05%)

Средний балл – **3,6**

Руководитель практики от организации (вуза),
ст. преподаватель кафедры
фармакогнозии и ботаники, к.б.н.

Е.В. Сорокина

Ответственный за подготовку студентов,
обучающихся по направлению подготовки
«Биология» на кафедре
фармакогнозии и ботаники, доцент, к.б.н.

И.В. Землянская

Зав. каф. фармакогнозии и ботаники,
доцент, к.б.н.

А.В. Яницкая