



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА)
МОДУЛЬ БОТАНИКА»**

в 2018-2019 учебном году

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Биохимия, (уровень бакалавриата)**

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)**

Факультет: **медико-биологический факультет**

Кафедра: **биологии**

Курс: **II**

Семестр: **IV**

Форма обучения: **очная**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения модуля практики: **стационарная, выездная (полевая)**

Трудоемкость модуля практики: **4 ЗЕ, из них 96 часов контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачет с оценкой - IV семестр**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

Пояснительная записка.

В процессе реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника».

Практика «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к вариативной части Блока 2. «Практики».

Дисциплины на которых базируется практика:

Практика «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» практика базируется на освоении студентами теоретических курсов «Общая биология», «Основы экологии», «Науки о земле (геология, география, почвоведение)». Студенты, приступающие к практике, должны быть знакомы с системами животных и растений, знать основные особенности строения и функционирования живых систем на всех уровнях организации живой материи. Учебная практика позволяет закрепить и дополнить теоретические знания по данным дисциплинам и выработать навыки и компетенции практического характера.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:

Практика «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» необходима как предшествующая практика для освоения дисциплин «Экология и рациональное природопользование», «Биоэтика», «Методология научного эксперимента», а также профильно-ориентированных дисциплин по направлению подготовки «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата) профилю Генетика и профилю Биохимия.

1. Цель и задачи практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника», ее место в учебном процессе.
Целью практики: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по учебной практике «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

Задачами освоения являлось:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- приобретение и закрепление навыков составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

- научиться отличать растения различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
- ознакомление с систематическими признаками растений
- формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- изучение представителей различных семейств, изучаемых в курсе «Науки о биологическом многообразии, модуль «Ботаника»»;
- сформировать знания об основных видах местной флоры;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- изучить основные фитоценозы района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность),
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач по охране растительного мира;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Планируемые результаты обучения.

Во время практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» у студентов формировались **навыки (опыт деятельности):**

- владения основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- работы с разнообразными растительными объектами;
- работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира.
- определения растений по определителю;
- описания растительных сообществ;
- морфологического описания и определения растений;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;

По окончании прохождения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника»:

студенты узнали:

- факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества;
- основы рационального природопользования,
- основные принципы охраны растительного мира



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий
- роль растений в природе и жизни человека
- основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников.
- основные методы составления биологических коллекций.
- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- экологические группы растений, их морфологические особенности;
- систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников;
- основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики;
- основные понятия экологии и географии растений,

студенты учились:

- проводить ботанические экскурсии в природу;
- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников;
- составлять биологические коллекции;
- изготавливать наглядные пособия по ботанике.
- давать полное морфологическое описание растений;
- работать с определителем растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- делать геоботаническое описание растительного сообщества;
- приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др....)
- дифференцировать экологические группы растений;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз;

Требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» формировались следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);
- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).

2. Организация практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника»:

Общая трудоемкость дисциплины составляла **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Обучение проводилось в конце четвертого семестра и включало в себя 96 часов аудиторной практической подготовки и 48 часов индивидуальной работы студента (всего по модуль -144 часа).

Учебная практика «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» включала изучение следующих модульных единиц:

Модульная единица 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках модуля практики. Основы работы с ботаническим материалом.

Модульная единица 2. Морфология и экология растений.

Модульная единица 3. Систематика прокариот, грибов, лишайников и низших растений.

Модульная единица 4. Систематика Высших растений.

Модульная единица 5. Растительные сообщества.

Модульная единица 6. Охрана растительного мира.

Место проведения практики:

- *стационарная часть:* кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ, а также выход в полевые условия для сбора ботанического материала с последующей камеральной обработкой (г. Волгоград).
- *выездная (полевая часть):* «Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ» (п. Куйбышев), а также выход в полевые условия для сбора ботанического материала с последующей камеральной обработкой (г. Волгоград).

Сроки проведения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» с 15.06.2019 по 03.07.2019 года.

Ответственный за проведение практики «Зоолого-ботаническая практика



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

(модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника):

- *Сорокина Елена Валерьевна* - руководитель практики от организации (от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) – старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники.

По окончании практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» студенты сдавали зачет с оценкой и представляли:

- дневник практики;
- отчётную учебно-исследовательскую работу по итогам выполнения индивидуальных заданий в рамках практики;
- смонтированный гербарий по систематике или по морфологии растений.

На зачете от студента требуется знание классификации вегетативных и генеративных органов растений, названий собранных растений, систематики низших растений, грибов и лишайников.

3. Итоги практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Ботаника» студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и 06.03.01 «Биология», профиль Генетика в 2018 -2019 учебном году

| №п/п | Ф.И.О. студента | Место прохождения | Балл | Оценка | Дата аттестации |
|-------------------|-----------------|--|-------------|-------------------|-----------------|
| 201 группа | | | | | |
| 1. | Колодяжный Е.И. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 61,0 | 3 (удовл.) | 06.09.19 |
| 2. | Мельник С.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 64,0 | 3 (удовл.) | 03.07.19 |
| 3. | Павлов В.М. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 85,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 4. | Сарыгина Е.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 84,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|--|-------------|-----------------------|----------|
| 5. | Солодовник В.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 83,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 6. | Федотова А.Ю. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 76,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 7. | Шинелев М.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 79,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 8. | Гордин Г.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 61,0 | 3 (удовл.) | 06.09.19 |
| 9. | Ершова А.П. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 69,0 | 3 (удовл.) | 03.07.19 |
| 202 группа | | | | | |
| 1. | Алексеева И.С. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 83,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 2. | Аликова А.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 76,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 3. | Карькова Н.А. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 77,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 4. | Кубышкина Д.В. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 82,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 5. | Лопатина В.Е. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолГМУ | 74,0 | 3 (удовл.) | 03.07.19 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО
ИТОГАМ ПРАКТИКИ
«ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ БОТАНИКА»

| | | | | | |
|----|----------------|---|---------------------------|-----------------|----------|
| 6. | Манджиева А.А. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 76,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 7. | Полякова А.А. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 84,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 8. | Соловьева Я.А. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | 84,0 | 4 (хор.) | 03.07.19 |
| 9. | Борейко А.С. | кафедра фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ | не аттестована | | |

Практику проходило **18** студентов.
Средний рейтинговый балл по курсу – **76,4**.

Сдали:

на «4» - 12 (70,6%)

на «3» - 5 (29,4%)

Средний балл – **3,7**

Руководитель практики от организации
(от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России),
старший преподаватель кафедры
фармакогнозии и ботаники, к.б.н.

Е.В. Сорокина

Заведующая кафедрой
фармакогнозии и ботаники,
доцент, к.б.н.

А.В. Яницкая