



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА)
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Биохимия, (уровень бакалавриата)**

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)**

Факультет: **медико-биологический факультет**

Кафедра: **биологии**

Курс: **II**

Семестр: **IV**

Форма обучения: **очная**

Вид практики: **учебная**

Тип учебной практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения модуля практики: **стационарная, выездная (полевая)**

Трудоемкость модуля практики: **4 ЗЕ, из них 96 часов контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачет с оценкой - IV семестр**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В процессе реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология».

Дисциплины, на которых базируется практика:

Данной практике предшествует изучение модуля Зоология, который является частью дисциплины «Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология) модуль Зоология», и изучение дисциплин «Основы экологии», «Биология размножения и развития».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:

Прохождение практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин «Физиология (растений, человека и животных, высшая нервная деятельность, иммунология)», «Экология и рациональное природопользование»

1. Цель и задачи практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология», ее место в учебном процессе.

Данная практика относится к блоку Б.2, вариативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и учебного плана образовательной программы направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата).

Целью практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» являлось закрепление теоретических знаний, изучение образа жизни, развития и размножения животных в естественной обстановке их обитания, приобретение практических навыков для организации и проведения зоологических полевых исследований в будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики являлось:

- знакомство студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами животных района полевой практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека;
- изучение студентами навыков в проведении экскурсий в природу, постановке наблюдений за животными и сборе коллекций;
- ознакомление студентов с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований по фауне и экологии животных;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

– знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны животных, применительно к местным условиям.

Планируемые результаты обучения.

Во время прохождения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» у *студентов формировались навыки (опыт деятельности) владения:*

- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления;
- информацией о сложной многоуровневой организации живой природы;
- информацией о разнообразии органического мира, об основных группах живых организмов;
- методикой определения беспозвоночных животных;
- натуралистической работой и природоохранной деятельностью;
- информацией об основных свойствах живых систем, их самовоспроизведении, гомеостазе и адаптации;

По окончании прохождения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология»

студенты узнали:

- современные методы, используемые в биологии;
- значение зоологии как научной основы реконструкции фауны и охраны природы;
- черты сходства и различия животных и растений;
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;
- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения беспозвоночных животных, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- методику постановки эксперимента;
- принципы функциональной и структурной организации различных групп животных организмов, живущих в разных биотопах;
- характеристику основных биотопов;
- жизненные формы животных;
- разнообразие животных-вредителей;
- циклы развития насекомых;
- экологические зоны в пресноводных водоемах и характерные для них формы беспозвоночных;
- беспозвоночные наземно-воздушной среды;
- общая характеристика условий обитания в почве;
- методы сбора, препарирования и хранения насекомых;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

- методы выращивания беспозвоночных на различных средах;
- оборудование для содержания живых беспозвоночных в лаборатории;
- правила размещения животных и ухода за ними;
- принципы работы с определителем, основные принципы классификации;
- естественные и искусственные системы;
- техника определения различных групп животных;
- значение зоологии как научной основы реконструкции фауны и охраны природы.

Студенты учились:

- пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами,
- готовить временные и постоянные микропрепараты,
- адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента,
- использовать полученные базовые теоретические знания по зоологии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности,
- пользоваться навыками систематизации животных организмов,
- использовать оборудование практики,
- дифференцировать ткани, органы и системы у животных разного филогенетического уровня,
- работать с постоянными и временными микропрепаратами,
- проводить сравнительно-анатомический анализ,
- работать с определителем, систематизировать различные экологические группы беспозвоночных животных,
- монтировать коллекции, подготавливать насекомых для длительного хранения,
- вести дневниковые записи,
- описывать результаты эксперимента,
- подбирать литературу.

Требования к результатам освоения практики. В результате освоения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» формировались следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальный, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с



биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

– способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);
- способностью применять современные методы обработки, анализа, и синтеза полевой производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

2. Организация практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология»:

2.1. В соответствии с поставленной целью и задачами практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» включала изучение модульных единиц:

- *Модульная единица 1. Биологические живые системы и уровни их организации.*
- *Модульная единица 2. Культуральные методы исследования в зоологии.*
- *Модульная единица 3. Методы сбора, хранения, препарирования и систематизации беспозвоночных.*

2.2. Программа прохождения практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» для студентов медико-биологического факультета включала в себя занятия семинарского типа, а так же работу в полевых условиях. Количество часов отведенных практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» - **144 часа** на каждую группу.

Место проведения практики:

- *стационарная часть* – лабораторная база кафедры биологии ВолгГМУ (г. Волгоград), а также выход в полевые условия для сбора ботанического материала с последующей камеральной обработкой (г. Волгоград);
- *выездная (полевая)* - «Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ» (п. Куйбышев) а также выход в полевые условия для сбора ботанического материала с последующей камеральной обработкой (г. Волгоград);

2.3. Сроки прохождения студентами практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» **с 04.07.2019 по 22.07.2019 года**

2.4. Ответственный за проведение практики «Зоолого-ботаническая практика



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

(модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология»:

Реброва Диана Назировна – руководитель практики от организации (от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) – ассистент кафедры биологии.

2.5. В процессе практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» использовался текущий и промежуточный контроль знаний и умений. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на занятиях с помощью программированного и тестового контролей, а так же систематической проверкой дневника. Промежуточный контроль включал в себя оценку освоения практических навыков и защиту отчётной учебно-исследовательской работы по итогам выполнения индивидуальных заданий в рамках практики.

3. Результаты промежуточной аттестации по практике «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология» студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия и 06.03.01 «Биология», профиль Генетика в 2018-2019 учебном году.

	Ф.И.О.	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
201 группа					
1.	Гордин Г.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	76	4 (хорошо с недоч)	22.07.19
2.	Ершова А.П.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	89	4 (хорошо)	22.07.19
3.	Павлов В.М.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	91	5 (отлично)	22.07.19
4.	Колодяжный Е.И.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	83	4 (хорошо)	22.07.19
5.	Мельник С.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	90	4 (хорошо)	22.07.19
6.	Солодовник В.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	90	4 (хорошо)	22.07.19



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА).
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

7.	Сарыгина Е.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	90	4 (хорошо)	22.07.19
8.	Шинелев М.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	91	5 (отлично)	22.07.19
9.	Федотова А.Ю.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	90	4 (хорошо)	22.07.19
202 группа					
1.	Алексеева И.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	81	4 (хорошо)	22.07.19
2.	Аликова А.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	91	5 (отлично)	22.07.19
3.	Борейко А.С.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	75	3 (удовлет)	22.07.19
4.	Кубышкина Д.В.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	91	5 (отлично)	22.07.19
5.	Карькова Н.А.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	77	4 (хорошо)	22.07.19
6.	Лопатина В.Е.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	78	4 (хорошо)	22.07.19
7.	Манджиева А.А.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	91	5 (отлично)	22.07.19
8.	Полякова А.А.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно-	91	5 (отлично)	22.07.19



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-
БОТАНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (МОДУЛЬ
ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ
БОТАНИКА),
МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

		оздоровительный лагерь ВолгГМУ»			
9.	Соловьева Я А.	Кафедра биологии ВолгГМУ/«Спортивно- оздоровительный лагерь ВолгГМУ»	91	5 (отлично)	22.07.19

Практику проходило 18 студентов.

Средний рейтинговый балл по учебной практике «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника) модуль Зоология»:

по 101 группе – **87,8**

по 102 группе – **85,7**

по курсу – **86,4**

Сдали:

на «5» - 7 (38,8%)

на «4» - 10 (55,7%)

на «3» - 1 (5,4%)

Средний балл – 4,3

Заведующий кафедрой биологии,

доцент, к.м.н.

Г.Л. Снигур

Руководитель практики от организации

(от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России),

ассистент кафедры биологии

Д.Н. Реброва