



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ
«ОБЩЕБИОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ «ОБЩЕБИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» в 2018-2019 учебном году

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)**

Для направления подготовки: **06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)**

Факультет: **медико-биологический**

Кафедра: **фундаментальной медицины и биологии**

Курс: **I**

Семестр: **II**

Форма обучения: **очная**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Способы проведения практики: **стационарная, выездная (полевая)**

Трудоемкость практики: **9 ЗЕ, из них 216 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачёт с оценкой – II семестр**



І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В процессе реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение практики «Общебиологическая практика».

Практика «Общебиологическая практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к вариативной части Блока 2. «Практики».

Дисциплины, на освоении которых базируется практика.

Практика «Общебиологическая практика» базируется на освоении студентами дисциплин «Общая биология», «Основы экологии», «Науки о Земле». Студенты должны быть знакомы с системами животных и растений, знать основные особенности строения и функционирования живых систем на всех уровнях организации живой материи. Учебная практика позволяет закрепить и дополнить теоретические знания по данным дисциплинам и выработать навыки и компетенции практического характера.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:

Учебная практика необходима как предшествующая практика для освоения дисциплин «Экология и рациональное природопользование», «Биоэтика», «Методология научного эксперимента», курса «Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология)», а также профильно-ориентированных дисциплин по профилю «Биохимия» и профилю «Генетика».

1. Цель и задачи практики «Общебиологическая практика», ее место в учебном процессе.

Целью у практики «Общебиологическая практика» была всесторонняя методологическая, методическая и профессиональная подготовка студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата), основам биологии и экологии, систематики и биометрии, а также освоение ими навыков планирования и осуществления медико-биологических экспериментов в области и экспериментальной биологии и практической экологии.

Задачами практики являлось:

1. Обучение студентов навыкам планирования и проведения экспериментальных исследований, обращению с экспериментальными лабораторными животными, работы с научной литературой, анализа полученных экспериментальных данных.
2. Обучение студентов основам систематики и биометрии.
3. Изучение студентами модулей «Живые системы молекулярного и клеточного уровней организации живой материи в биологических исследованиях», «Живые системы органно-тканного и организменного уровней организации живой материи в биологических исследованиях» и «Живые системы надорганизменного уровня организации живой материи в биологических исследованиях» и освоение ими практических навыков по этим разделам.



Планируемые результаты обучения.

Во время у практики «Общебиологическая практика» у студентов формировались **навыки (опыт деятельности):**

- ✓ логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения;
- ✓ формирования экспериментальной выборки;
- ✓ разработки схемы проведения эксперимента;
- ✓ основных биометрических методов обработки результатов эксперимента;
- ✓ анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- ✓ систематики различных групп животных;
- ✓ проведения определения экологического состояния природной среды;
- ✓ специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии.

По окончании прохождения у практики «Общебиологическая практика» **студенты узнали:**

- ✓ Основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания.
- ✓ Современные представления о популяции и виде. Взаимоотношения животных при общественном образе жизни.
- ✓ Понятие биосферы, её основные свойства. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах. Структура биоценоза. Гомеостаз биогеоценоза.
- ✓ Основы биометрии. Методики планирования медико-биологических экспериментов.
- ✓ Сравнительный метод в биологии.
- ✓ Адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной компьютерной техники.
- ✓ Основы работы с лабораторными животными. Правила ухода и составления рациона питания лабораторных животных.
- ✓ Основы систематики животных. Основные принципы классификации.

студенты учились:

- ✓ Планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола.
- ✓ Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения.
- ✓ Пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами.
- ✓ Приготавливать временные и постоянные макро- и микропрепараты.
- ✓ Анатомировать лабораторных животных.
- ✓ Проводить сравнительно-анатомический анализ.
- ✓ Адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента.
- ✓ Осуществлять мероприятия по изучению действия факторов внешней среды и предупреждению их неблагоприятного воздействия на организм.
- ✓ Проводить анализ динамики популяций организмов.



- ✓ Дифференцировать действие на человека биологических и социальных факторов среды.
- ✓ Проводить биометрический анализ экспериментальных данных.
- ✓ Пользоваться основными методами биотестирования чистоты окружающей среды.
- ✓ Реферировать научную литературу.
- ✓ Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики у студентов формировались следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (**ОПК-3**);
- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (**ОПК-6**);
- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (**ОПК-12**);
- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (**ПК-1**);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (**ПК-2**);
- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (**ПК-4**);
- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (**ПК-6**).

2. Организация практики «Общебиологическая практика»:

2.1. В соответствии с поставленной целью и задачами практика включала изучение модулей «Живые системы молекулярного и клеточного уровней организации живой материи в биологических исследованиях», «Живые системы органно-тканного и организменного уровней организации живой материи в биологических исследованиях» и «Живые системы надорганизменного уровня организации живой материи в биологических исследованиях».



2.2. Программа прохождения у практики «Общебиологическая практика» для студентов медико-биологического факультета, направления подготовки «Биология» включала в себя практическую подготовку (практические и лабораторные занятия). Количество часов отведенных для учебной общебиологической практики - 324 часа 9 зач. ед., из них на контактную работу обучающегося с преподавателем - 216 часов.

Место проведения учебной практики:

- *стационарная часть* - лабораторная база кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ, а также выход в полевые условия для сбора биологического материала с последующей камеральной обработкой в лаборатории (г. Волгоград);
- *выездная (полевая) часть* - на базе «Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (г. Пятигорск).

2.3. Сроки проведения учебной общебиологической практики:

- рассредоточенная часть (3 ЗЕТ/108 часов) - с **19.02.19.** по **07.05.2019** года.
- концентрированная часть (6 ЗЕТ/216 часов) – с **15.06.19.** по **12.07.2019** года.

2.4. Ответственный за проведение практики:

Букатин Михаил Владимирович - руководитель практики от организации (от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) – к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ; 2.5. В процессе у практики «Общебиологическая практика» использовался текущий, тематический и итоговый контроль знаний и умений.

2.5. Текущий контроль знаний студентов осуществлялся на занятиях и включал в себя: систематическую проверку дневника практики «Общебиологическая практика», защиту результатов индивидуальных заданий, запротоколированных в дневнике, а так же оценку освоения практических навыков.

Для оценки качества решения задач практики «Общебиологическая практика» и овладения студентом компетенций, предусмотренных рабочей программой практики в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, а также индивидуального задания студентов - по окончании практики «Общебиологическая практика» проводилась промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация включала в себя защиту отчетной учебно-исследовательской работы по итогам выполнения индивидуальных заданий учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Общебиологическая практика», студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата) на VIII учебно-практической конференции «Первые шаги в профессию».



**3. Итоги у практики «Общебиологическая практика» у студентов 1 курса
медико-биологического факультета, обучающихся по направлению подготовки
06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) и 06.03.01
«Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения	Балл	Оценка	Дата аттестации
101 группа					
1.	Антипова Дарья Владимировна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	76	4 (хор. с нед.)	12.07.2019
2.	Борочева Александра Сергеевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	85	4 (хор.)	12.07.2019
3.	Гапурова Альбина Халимбековна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	91	5 (отл.)	12.07.2019
4.	Горошко Полина Викторовна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	92	5 (отл.)	12.07.2019
5.	Григоренко Наталья Юрьевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	76	4 (хор. с нед.)	12.07.2019
6.	Звада Екатерина Александровна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	91	5 (отл.)	12.07.2019
7.	Ковалева Любовь Геннадьевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	82	4 (хор.)	12.07.2019
8.	Мироненко Ирина Вячеславовна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	81	4 (хор.)	29.08.2019
9.	Ососков Виталий Сергеевич	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	81	4 (хор.)	12.07.2019
10.	Просвинова Кристина Алексеевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	76	4 (хор. с нед.)	12.07.2019
11.	Савченко Александр Александрович	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	74	4 (хор. с нед.)	12.07.2019
12.	Сиволобова Анастасия Сергеевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	87	4 (хор.)	12.07.2019
102 группа					
13.	Андреюк Олеся Андреевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	88	4 (хор.)	12.07.2019
14.	Бадурский Даниил Павлович	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ	61	3 (удов.)	05.09.2019



		г.Пятигорск			
15.	Баканов Алексей Валерьевич	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	81	4 (хор.)	12.07.2019
16.	Блохина Екатерина Ивановна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	91	5 (отл.)	12.07.2019
17.	Власова Анастасия Александровна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	81	4 (хор.)	12.07.2019
18.	Гогичаева Ксения Константиновна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	82	4 (хор.)	05.09.2019
19.	Джалагония Георгий Мамукаевич	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	83	4 (хор.)	12.07.2019
20.	Золотарева Любовь Юрьевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	92	5 (отл.)	12.07.2019
21.	Илясова Мария Алексеевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	81	4 (хор.)	05.09.2019
22.	Ищенко Юлия Андреевна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	81	4 (хор.)	12.07.2019
23.	Лукина Полина Александровна	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	77	4 (хор. с нед.)	12.07.2019
24.	Мироненко Даниил Александрович	кафедра ФМиБ ВолгГМУ г.Волгоград// ПМФИ г.Пятигорск	77	4 (хор. с нед.)	12.07.2019

Практику проходило 24 студента.

Средний рейтинговый балл по 1-й группе – **82,7**; по 2-й группе – **81,3**.

Средний рейтинговый балл по курсу – **82,0**.

Средний балл – **4,1**

Заведующий кафедрой фундаментальной медицины
и биологии, к.м.н.

А.В. Стрыгин

Руководитель практики от организации
(от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России),
доцент кафедры фундаментальной
медицины и биологии, к.м.н.

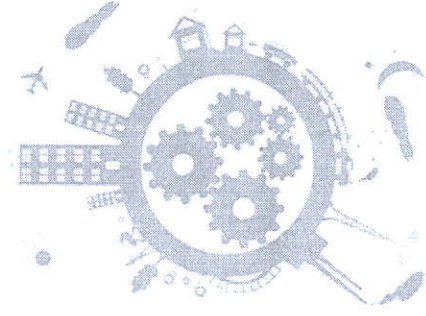
М.В. Букатин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фундаментальной медицины и биологии

**«Учебно-практическая конференция по
итогам учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков
«Общебиологическая практика»,
у студентов обучающихся по направлению
подготовки
06.03.01 «Биология»**

БЛАГОДАРИМ ЗА ПРОЯВЛЕННЫЙ ИНТЕРЕС!!!

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ»



**г. Волгоград
2019**

«Утверждаю»

Заведующий производственной
практикой, доцент



ОРГКОМИТЕТ

Председатель:

Букатин М.В. – к.м.н., доцент кафедры
фундаментальной медицины и биологии ВолГМУ
Минздрава России.

Члены оргкомитета:

1. Колобродова Н.А. – к.м.н., старший научный сотрудник лаборатории геномных и протеомных исследований ГБУ ВМНЦ.
2. Андреева М.Г. – лаборант кафедры фундаментальной медицины и биологии.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Дата - 12 июля 2019г.

Время – 12.00 – 16.00

Место проведения - аудитория № 4 ГУК

ПРОГРАММА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Гогичаева К.К., Илясова М.А., Ищенко Ю.А., - Тема: «Исследование загрязненности воды из различных природных водоемов г. Волгограда».
2. Баканов А.В., Дужина П.А., Бадурский Д.П.- Тема: «Условия содержания различных модельных биологических объектов».
3. Просвирина К.А., Антипова Д.В., Григоренко Н.Ю. – Тема: «Динамическая оценка почвенного благополучия Волгограда методами биоиндикации».
4. Блохина Е.И., Золотарева Л.Ю., Мироненко И.В. – Тема: «Выбор оптимального способа культивирования инфузории-туфельки как модельного объекта».
5. Ососков В.С., Горошко П.В., Ковалева Л.Г. - Тема: «Влияние антропогенной нагрузки на почву Волгоградской области и Кавказских Минеральных вод».
6. Гапурова А.Х., Власова А.А., Королев А.А.- Тема: «Талая вода как показатель загрязнения тропосферы Волгоградской области».
7. Сиволобова А.С., Борочева А.С., Мироненко Д.А.- «Биоиндикация состояния нижних слоев тропосферы Волгоградской области и Кавказских Минеральных Вод».
8. Джаллтогония Г.М., Звада Е.А., Андреек О.А. - Тема: «Исследование загрязненности некоторых водных объектов Кавказских Минеральных Вод».
5. Букатин М.В, к.м.н. - Тема: «Планирование и проведение полевых исследований».
6. Колобродова Н.А., к.м.н. – Тема: «Способы обработки первичных данных биологического эксперимента».