



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ


«ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

**Тематический план занятий самостоятельной работы
по дисциплине «Гендерология»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль «Медико-социальная
работа с населением, бакалавриат»
на 2019-2020 учебный год, осенний семестр**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1.	Таблица. Гендерология и феминология как науки. Понятийно-категориальный аппарат гендерологии и феминологии	3
2.	Ментальная карта Методы гендерологии и феминологии.	3
3.	Анализ источников Генетическая природа пола. Влияние гормонов на формирование пола и половых различий. Анатомо-физиологические различия мужчин и женщин. Гормональные особенности пола. Психофизиологические различия полов.	3
4.	Рабочая тетрадь Анализ гендера в социологии: структурный функционализм и теория половых ролей, гендер как стратификационная категория. Теория конфликта в гендерологии. Гендер как культурная метафора	3
5.	Методика ИНСЕРТ Современные гендерные теории: теория социального конструирования гендера, теории гендерной Неомарксистский анализ гендера системы.	3
6.	Чтение книги Ж.Делез. Ф.Гваттари. Анти Эдип Анализ гендера в постмодернизме. Постфеминистский дискурс	3
7.	Анализ книги Ш.Берн Гендерная психология Формирование гендерной идентичности. Гендерная дисфория, типы гендерной идентификации	3
8.	Составление классификации гендер-типов Механизмы гендерной социализации. Формирование концепций гендер-типов. Общенаучные критерии классификации гендеров.	3
9.	Веб-квест Взаимосвязь гендера и капитализма (Ж.Делез, Ф.Гваттари, Ж.Бодрийяр): механизмы общественного производства и потребления. Рефлексивный дневник Гендерные аспекты медико-социальной работы	3
10.	Методика сексуального просвещения Итоговое портфолио	3
<i>Итого 30 часов</i>		

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


В.М. Чижова